

C.E.N.S. N°69 Prof. María del Carmen Caballero Vidal.

Profesores: Arnáez, Emmanuel, Avila, Lorena, Baigorria Haydee

Curso: 1° Año.

Turno noche.

Área curricular: Historia y Geografía.

TÍTULO: “LA HISTORIA PERIODIZACIÓN- PREHISTORIA”

CONTENIDOS: EDADES DE LA HISTORIA. ORIGEN DEL HOMBRE. TEORÍAS.

Objetivos:

- Identificar las culturas precolombinas en América.
- Relacionar y diferenciar las características que poseen las culturas seleccionadas para su estudio.

Actividades.

BIBLIOGRAFÍA:

- **Libro de estudio N°1 Ciencias Sociales.** Buenos Aires, Ministerio de Educación de la Nación, 2007.

PERIODIZACIÓN DE LA HISTORIA (PARA COPIAR EN LA CARPETA)

Por la extensión del tiempo del pasado humano y, para poder estudiarlo, la Historia se dividió en períodos más pequeños, las fechas de inicio y de finalización de estos períodos están determinados por hechos importantes que generaron un cambio profundo en la humanidad.

La Historia comienza con la invención de la escritura y desde esa fecha hasta la caída del Imperio Romano de occidente se la denomina como Edad Antigua, luego desde esa fecha hasta la caída de la ciudad de Constantinopla se nombra como Edad Media, de esta fecha a la Revolución Francesa se la conoce como Edad Moderna y por último de esa fecha hasta la actualidad se la llama Edad Contemporánea.

b)- Ubicar cada una de la fechas anteriores en las edades de la Historia a la cual pertenecen.

PREHISTORIA

Los investigadores dividieron el pasado de la humanidad en dos grandes períodos, el más pequeño y reciente a nosotros es justamente la Historia y otro más lejano y mucho más extenso en tiempo específicamente, es la etapa anterior a la Historia y la que se denomina **Prehistoria**. Esta etapa abarca desde la aparición del hombre en el planeta hasta la invención de la escritura en el año 3000 a.C. **Pero ¿cómo y cuándo apareció la especie humana?**

EL ORIGEN DEL HOMBRE. TEORÍAS

A 1. Cómo comenzó a poblarse el mundo

Desde siempre, las personas han tratado de explicar cómo aparecieron los primeros hombres y mujeres sobre el planeta Tierra. Las respuestas fueron y continúan siendo diversas. Algunas explicaciones se basan en las creencias religiosas. Un ejemplo es el primer libro del *Antiguo Testamento*, llamado "Génesis", donde se relata la creación del mundo y del hombre por obra de Dios. Otro ejemplo es el de los mayas, quienes explican que los dioses crearon a los hombres con tierra, madera y maíz.

Otras personas han explicado la aparición de los primeros hombres y mujeres desde el punto de vista científico. Aunque existen diferentes posturas, los científicos están de acuerdo en que todos los seres vivos somos el resultado de un largo proceso de cambios. Durante ese proceso, los individuos fueron desarrollando características físicas que les permitieron adaptarse al medio ambiente y sobrevivir. Esta explicación científica se conoce como teoría de la evolución y fue elaborada por el inglés Charles Darwin, en la segunda mitad del siglo XIX. Sostiene que los individuos mejor adaptados dejan mayor descendencia, lo que permite que esos cambios se impongan en una especie. Por las mismas causas, algunas especies se extinguieron completamente.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN 9

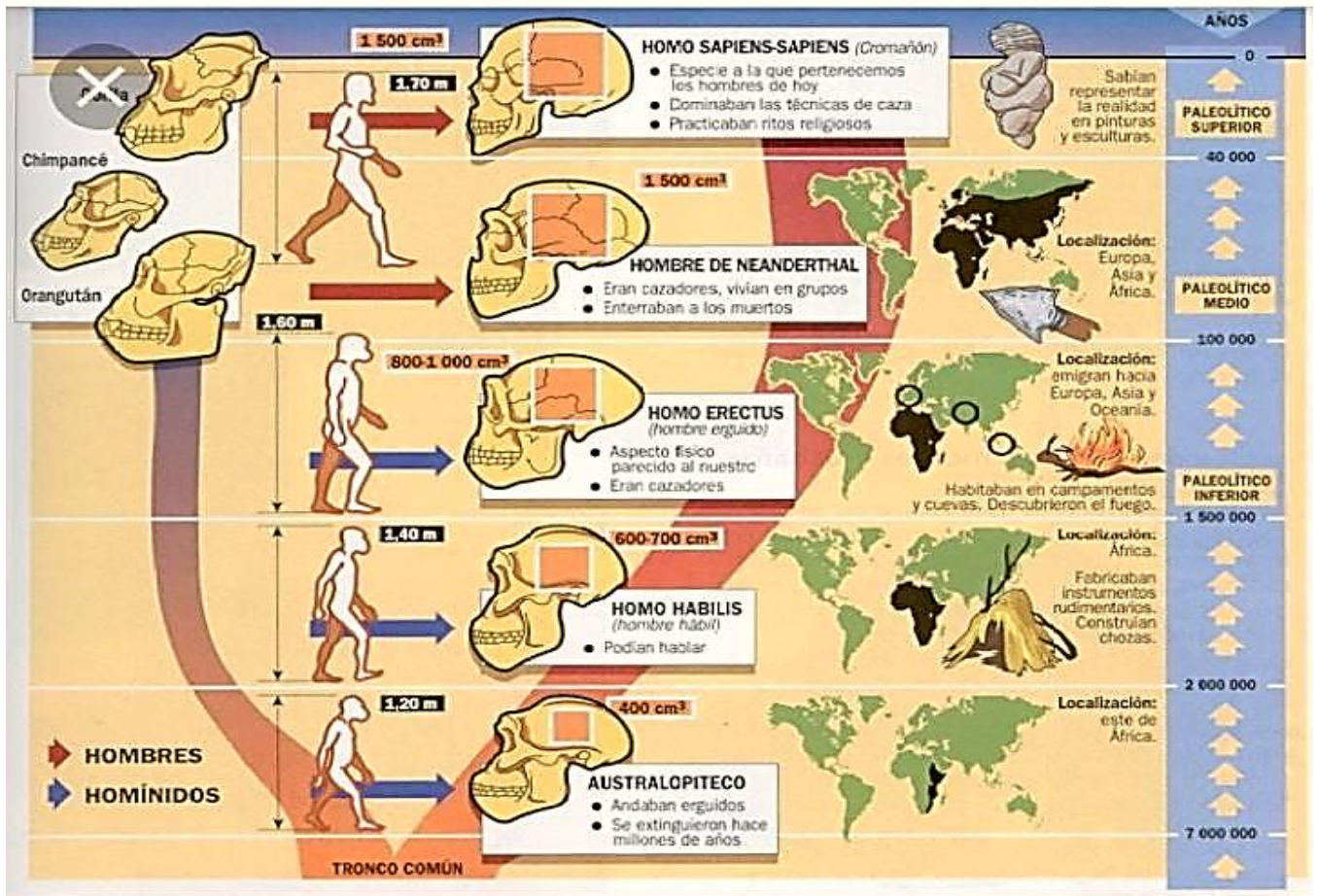
PROCESO DE HOMINIZACIÓN

Seguendo los postulados de la teoría de la **Evolución**, los actuales seres humanos somos el resultado de un largo proceso evolutivo (de cambios físicos), que se llevó a cabo durante los inicios de la Prehistoria en África y que se conoce como **hominización**. A partir de este proceso sabemos que descendemos de la especie de los primates y del grupo de los **homínidos**, que hace millones de años comenzó a diferenciarse del resto de los simios, para ir adquiriendo su aspecto actual. Pero ¿Cuales fueron esos cambios?

- Comenzaron a caminar erguidos sobre sus dos piernas (a esto se le denomina bipedismo). Esto les permitió liberar las manos por eso pudieron fabricar herramientas.
- Aumentó la capacidad craneal y el desarrollo del cerebro. Surgiendo la inteligencia y la capacidad de comunicar ideas a partir de un lenguaje articulado.

De esta manera nuestra especie comenzó a ser capaz de organizarse en grupo y construir instrumentos que le permitieron adaptarse a las difíciles condiciones del medio natural.

Lámina N°1: Evolución del hombre



Actividades

c- Lee los textos “Origen del hombre” y “el proceso de hominización”, marca ideas principales y busca las palabras que desconozcas. d- Copia el siguiente cuadro y marca que característica corresponde a cada teoría.

CARACTERISTICAS	TEORÍA CREACIONISTA	TEORÍA EVOLUTIVA
CREENCIA RELIGIOSA		
POSTURA CIENTÍFICA		
EL HOMBRE FUE CREADO		
EL HOMBRE CAMBIO		
SIGLO XIX		
MÁS ANTIGUA		

c)- REALIZAR LOS SIGUIENTES CUADROS EN LA CARPETA
 e- Explica con tus palabras que entiendes por, proceso de hominización. f- Completa el cuadro con la información que te proporciona la lámina N° 1.

HOMÍNIDO	LOCALIZACIÓN	CAPACIDAD CRANEAL	CARACTERÍSTICAS
AUSTRALOPITECO			
HOMA HABILIS			
HOMO ERECTUS			
NEANDERTHAL			
SAPIENS-SAPIENS			