

Guía Nº 2

Ciclo: Primer

Nivel: Primario

Turno: Tarde

Título: “Trato hecho nunca deshecho”

Fecha: 31/05 al 04/06

Propósito: Promover la discusión y el debate de interpretaciones y puntos de vista a partir del análisis de situaciones concretas.

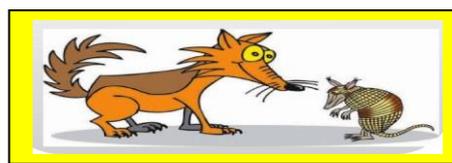
Criterios:

- ✓ Reconocer valores y sentimientos manifestados en los personajes productos de situaciones vividas.
- ✓ Identificar materiales naturales y artificiales y los cambios que pueden sufrir.
- ✓ Escuchar e interpretar un texto narrativo y su mensaje implícito.
- ✓ Resolver situaciones problemáticas empleando operaciones numéricas.

Indicadores	Lo realicè fácil	Tuve que pensarlo	No pude resolverlo
Nombra valores y sentimientos en los personajes del cuento			
Localiza el conflicto en la situación planteada en la fábula			
Interpreta la enseñanza que transmite la fábula			
Diferencia materiales naturales de los artificiales			
Resuelve situaciones problemáticas con sumas y restas			

Actividades de Desarrollo

Explicación del desafío será enviado al grupo de las familias.



Día 1- Área Lengua

- 1) Conoces estos animalitos: el quirquincho y el zorro.
- 2) Menciona características que los cuentos que conocemos le dan a cada uno de ellos.

Escríbelas en el cuaderno.

- 3) Recuerda que los cuentos que tienen como personajes animales son fábulas.

¿Qué es una fábula?

Es un cuento corto que en general tiene animales hablando como seres humanos y enseña una lección o moraleja

- 4) Busca en YouTube, escucha y ve la narración del canal ENCUENTRO.

<https://youtu.be/D2vv-R47EcQ>“El zorro y el quirquincho cuento popular argentino”.

5) Comenta a tu mamá. ¿Te gustó el cuento? ¿Quién narra el cuento? ¿A quién se lo narra? ¿Cómo describe la Abuela al Zorro y al Quirquincho? Agrega características de los personajes que no mencionaste en el punto 2.

6) Coloca los números 1, 2, y 3 según el orden en que plantó las verduras.



7) Responde en el cuaderno ¿Por qué razón las plantó en ese orden?

Día 2- Área Lengua

8) Escucha el cuento nuevamente.

9) Piensa ¿Qué problema tenía el Zorro? ¿Qué solución encontró?

10) Relata con tus palabras la situación guiándote con las imágenes.



11) Responde ¿Qué aprovechaba el Quirquincho de cada cosecha?

Día 3 – Área Lengua y Formación Ética y Ciudadana

12) Para conversar en familia y releer o escuchar el cuento o una parte si hay dudas.

a- ¿En qué consistió el trato que le propuso el zorro al quirquincho? ¿Por qué se lo propuso?

b- En tres partes del cuento dice: “El quirquincho pensó, pensó, pensó y, finalmente, aceptó” ¿Qué creen que pensaba tanto? Las siguientes imágenes pueden ayudarte a responder.



- c- ¿Por qué el quirquincho pensaba tanto cada propuesta del zorro? ¿Confiaba en él?
- d- ¿Quién sabe más de sembrados en el cuento: el zorro o el quirquincho?
 - e- ¿Qué valor o idea representa cada uno de los personajes de este cuento? Lean la información para ayudarse a responder.

Los valores son normas de convivencias consideradas como cualidades positivas .Pueden ser: la felicidad, la honestidad, la esperanza, gratitud, responsabilidad, sacrificio, amistad, la igualdad, cortesía, el respeto, la paciencia, la tolerancia, la dedicación, el optimismo, la cooperación, el compromiso, el perdón, la humildad ,la solidaridad, que ayudan para que en nuestras familias y en todos los lugares vivamos en paz.

- f- La fábula siempre tiene un fin, el de dejar una enseñanza. ¿Cuál te parece que es la enseñanza que nos deja esta fábula?
- g- ¿Cómo creen que se sintió el zorro cuando se dio cuenta que al quirquincho no pudo engañarlo? Elijan todas las palabras que expresan los sentimientos de ese animal.



Día 4- Área Matemática

13) Lee cada situación problemática .Relata a tu mamá o papá lo que dice el enunciado. Subraya los datos con rojo. Coloca cada dato en los cuadros. Busca la pregunta del problema .Subraya la pregunta con azul. Una vez resuelta la situación problemática, vuelve a leerla, los cuadros también y piensa si está bien lo que hiciste.

Calcula lo que el quirquincho ganó:

- Si el Quirquincho gastó en la producción de papas \$ 4600 y al venderlas sacó \$5365 ¿Cuánto dinero le quedó?
- Si gastó para la producción de trigo \$ 2450 y lo vendió a \$3210. ¿Cuánto ganó?
- Si en el maíz invirtió \$ 3665 y vendió la producción en \$ 4700¿Cuánto le quedó?
- Suma todo el dinero que le quedo de ganancia de las tres cosechas y dime cuánto es.

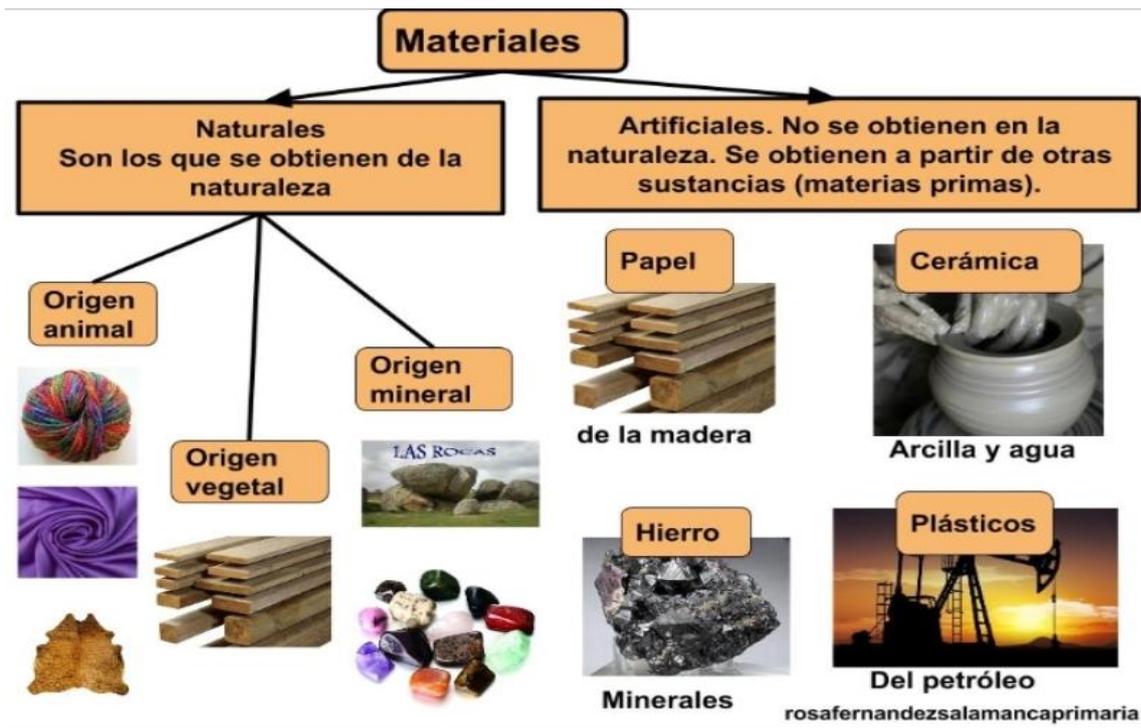
producción	ganó	gastó	Le quedó
Papas			
Trigo			
Maíz			
totales			

Cuentas

Respuesta: Le quedó de ganancia de las tres cosechas \$

Día 5 -Área Ciencias Naturales

14) Lee la información sobre los tipos de materiales.



15) Después de leer clasifica estos materiales en naturales o artificiales.

Materiales naturales	Materiales artificiales

Abono. Choclos. Semillas. Papas fritas. Pochoclos. Sémola .Trigo. Sal. Agua.

16) Todos los materiales tanto naturales como artificiales pueden tener cambios ya sea físicos: se caen y se rompen, o químicos donde los materiales se transforman en otros como por ejemplo si coloco materiales como harina, manteca ,huevos ,jugo de naranja en una medida determinada ,los mezclo y los coloco al calor del horno se transforma en una torta.



Área: Educación Física

Día lunes

Título: El cuerpo y sus partes

Propósito: Ofrecer oportunidades para que el niño desarrolle la imaginación, la creatividad y la expresión en actividades motoras.

Criterio: Reconocimiento de su cuerpo y de las diferentes partes.

Indicadores:

- Participa activamente de las actividades
- Reconoce partes de su cuerpo.
- Interpreta consignas.

Actividades de desarrollo:

- Mover el cuerpo de manera libre
- Subir y bajar los brazos de manera alternada (primero uno y después el otro)
- trotar en el lugar (sin desplazarse)
- agregar movimiento de las piernas
- trotar en el lugar y tocar con la mano derecha las partes del cuerpo
- Posturas y estados corporales (reposo- actividad, tensión- relajación)
- Realizar trote y adoptar una postura estática (quedarse quieto en el lugar al menos 3 segundos y continuar con el trote.

Cierre:

Flexibilidad y relajación. Tomo aire y soltarlo suavemente 4 veces

Reflexión sobre las consignas planteadas.

Área: Educación Tecnológica

Título: *Camino de los Cambios*

Propósito: Favorecer la comprensión del origen de los materiales.

Criterio de evaluación: Identificar los productos tecnológicos y conocer el origen de ellos.

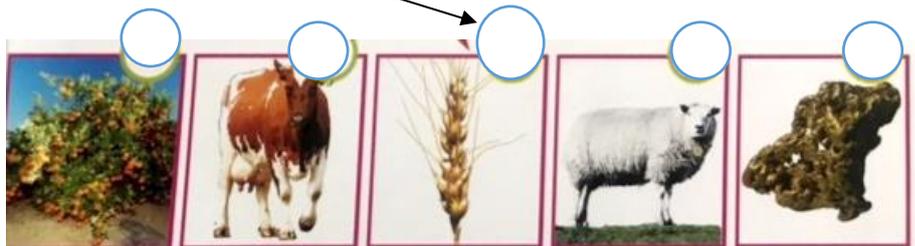
Indicador de evaluación: Reconoce los productos tecnológicos e identifica el origen.

Para elaborar los productos se necesitan *Materiales* que pueden ser de origen vegetal, animal o mineral.



1. Une cada producto tecnológico con su materia prima.

2. Identifica su origen y anota el número que corresponda.



ORIGEN ANIMAL



ORIGEN VEGETAL



ORIGEN MINERAL

Día Martes

Área: Ed. Musical

Título: "El gato de mi casa"

Propósito:

-Favorecer la adquisición de datos o hechos históricos, por medio de la ejecución instrumental y el movimiento corporal.

Criterio de evaluación:

Explorar y utilizar diferentes mediadores y modos de acción en la ejecución de instrumentos convencionales y no convencionales.

Indicadores de logro:

- Explora diferentes formas de producir sonidos con objetos sonoros.
- Acompaña con palmas, pies, etc. el ritmo de una canción.

Actividades de Desarrollo.

- 1) Observa junto a un familiar la siguiente imagen y comenta sobre la vestimenta que usan



los niños.

- 2) Sabías que esa vestimenta se usa cuando bailamos una danza folklórica.
- 3) Una de las danzas folklóricas que se bailan en San Juan es el "gato".
- 4) Escucha la canción "el gato de mi casa"

- 5) Realiza palmas para acompañar la canción. Busca en casa algún objeto sonoro para marcar ritmo de la canción.

Día Miércoles

Área: Ed. Agropecuaria

Título: **“Las Plantas y los insectos”**

Criterio de evaluación: Comprender que existe una gran diversidad de insectos.

Indicadores: -Identifica que los insectos beneficiosos

-Reconoce la importancia de algunos insectos en nuestro jardín.

Propósito: Describir y explicar diferentes insectos y sus características.

Actividades: Contestar las siguientes preguntas eligiendo la respuesta correcta.

1. Escribe la pregunta con la respuesta correcta en tu cuaderno.



- 🚩 Las lombrices viven entre 4 y 5 años
- 🚩 Las lombrices viven entre 10 y 20 años

- 🚩 Tienen unos pelos cortos en los anillos que le ayudan a desplazarse.
- 🚩 No tienen pelos, son pelados.

- 🚩 Las lombrices comen animales y vegetales en descomposición.
- 🚩 Se alimentan de restos de comidas.

Directora: Cecilia Castro

Vicedirectora: Analía Bordón