

## Escuela República Argentina Anexo Ed. Especial / Pre Taller A / Áreas Integradas

- **Escuela:** República Argentina Anexo Educación Especial
- **Docentes:** Romero Mariano, Alonso José Luis
- **Sección:** Pre Taller
- **Turno:** Tarde
- **Áreas Curriculares:** Integradas
- **Título:** “LA FAMILIA, UN PILAR EN EDUCACIÓN”

### Contenidos

#### ✓ **Matemática:**

- Situaciones Problemáticas: Suma y Resta
- Valor posicional

#### ✓ **Lengua:**

- Textos instructivos: La receta.
- Instrucciones y Consignas Orales: comprensión, ejecución y producción

#### ✓ **Psicomotricidad:**

- Equilibrio Corporal

#### ✓ **Cocina:**

- La receta
- Higiene de elementos de cocina y alimentos

#### ✓ **Ciencias Sociales:**

- Circuitos económicos. Tipos y condiciones de trabajo

### DESARROLLO DE ACTIVIDADES

#### ✓ **PRIMER DÍA**

#### ✓ **ÁREAS: LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES**

- 1) **LEER** EL SIGUIENTE TEXTO (SI QUIERES PUEDES TRANSCRIBIR EL TEXTO EN TU CUADERNO)



EL DÍA DEL TRABAJO, TAMBIÉN CONOCIDO COMO EL DÍA INTERNACIONAL DE LOS TRABAJADORES, **SE CELEBRA EL 1 DE MAYO.**

ES UNA FIESTA DEL MOVIMIENTO OBRERO MUNDIAL EN CONMEMORACIÓN DE SUS LUCHAS LABORALES Y SOCIALES.

EL 1 DE MAYO DE CADA AÑO SE CONMEMORA EL DÍA INTERNACIONAL DEL TRABAJADOR EN HOMENAJE A LOS "MÁRTIRES DE CHICAGO", ASÍ DENOMINADO UN GRUPO DE TRABAJADORES QUE FUERON EJECUTADOS EN 1886 EN ESTADOS UNIDOS POR REALIZAR UN RECLAMO LABORAL

- 2) **BUSCAR, RECORTAR Y PEGAR** EN REVISTAS, DIARIOS, ETC. IMÁGENES DE DIFERENTES TRABAJOS (SI NO TIENES IMÁGENES PUEDES DIBUJARLOS EN EL CUADERNO)

✓ **SEGUNDO DÍA**

✓ **ÁREAS: LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES**

- 1) **AVERIGUAR Y ESCRIBIR** QUÉ TIPO DE TRABAJO REALIZAN LOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA, SI TE ANIMAS PUEDES DIBUJARLO

- 2) **LEER** LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

**UNA PROFESIÓN ES** CUANDO VAS A LAS UNIVERSIDADES O INSTITUTOS Y TE ESPECIALIZAS EN UNA CARRERA ESPECÍFICA Y OBTIENES UN TÍTULO O DIPLOMA

**UN OFICIO ES** LO QUE APRENDES AL HACER OBSERVANDO Y CON INSTRUCCIONES DE OTRAS PERSONAS, PERO NO TIENES NECESARIAMENTE UN PAPEL QUE LO ACREDITA

**TANTO LAS PROFESIONES COMO LOS OFICIOS SON CONSIDERADOS COMO TRABAJO**

**3) REALIZAR UN LISTADO DE PROFESIONES Y OTRO LISTADO DE OFICIOS**

✓ **TERCER DÍA**

✓ **ÁREA: PSICOMOTRICIDAD Y MATEMÁTICA**

### **PSICOMOTRICIDAD**

- 1.** COLOCAMOS EN EL SUELO UNA SOGA LARGA, UNA MANGUERA O UN LAZO Y CAMINAMOS POR ENCIMA TRATANDO DE NO DESVIARSE MIENTRAS CAMINA HACIENDO EQUILIBRIO CON LOS BRAZOS ABIERTOS
- 2.** PARADOS SOBRE LA SOGA, LEVANTO UN PIE TRATANDO DE MANTENER EL EQUILIBRIO, SI LO LOGRAN DAN UN PASO Y LEVANTAN EL OTRO PIE MANTENIENDO EL EQUILIBRIO, ASÍ HASTA LLEGAR AL FINAL DE LA SOGA

### **MATEMÁTICA**

**3. LEER Y RESOLVER**

PEDRO EL CARNICERO, FUE AL CAMPO Y COMPRÓ UN CHANCHO QUE PESÓ 20 KILOS. SI CADA KILO LE COSTÓ \$100.

¿CUÁNTO LE COSTÓ EL CHANCHO COMPLETO?

✓ **CUARTO DÍA**

✓ **ÁREAS: COCINA Y LENGUA**

- 1) ESCRIBIR UN LISTADO DE TRABAJOS QUE SE REALIZAN EN EL CAMPO Y OTRO LISTADO CON TRABAJOS QUE SE REALIZAN EN LA CIUDAD**
- 2) DIBUJA ALGUNAS HERRAMIENTAS QUE UTILIZA CADA UNO DE ESTOS TRABAJADORES**

✓ QUINTO DÍA

✓ ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

1) COLOCAR VERDADERO (V) O FALSO (F) SEGÚN CORRESPONDA

- ❖ EL TRABAJO DE ALBAÑIL ES UNA PROFESIÓN
- ❖ EL TRABAJO DE PLOMERO ES UN OFICIO
- ❖ EL TRABAJO DE MAESTRO ES UNA PROFESIÓN
- ❖ EL TRABAJO DE ENFERMERO ES UN OFICIO
- ❖ EL TRABAJO DE CARPINTERO ES UN OFICIO
- ❖ EL TRABAJO DE ABOGADO ES UNA PROFESIÓN

2) ESCRIBIR CUÁL ES EL LUGAR DE TRABAJO DE LOS SIGUIENTES TRABAJADORES



✓ SEXTO DÍA

✓ ÁREA: COCINA

- 1) SI FUESES UN COCINERO PROFESIONAL ¿QUÉ COMIDA TE GUSTARÍA PREPARAR?
- 2) ESCRIBIR EL PASO A PASO DE LA RECETA
- 3) ¿TE ANIMAS A REALIZARLA CON TU FAMILIA?

✓ SÉPTIMO DÍA

✓ ÁREA: MATEMÁTICA

1) COPIAR EN EL CUADERNO

¡AYUDA AL BIBLIOTECARIO A ENCONTRAR LOS LIBROS QUE ESTÁN ANTES Y DESPUÉS DE LOS SIGUIENTES!

	225	
	412	
	827	

2) **ESCRIBE** CÓMO SE LEEN LOS NÚMEROS DE LA FILA DEL MEDIO

✓ **OCTAVO DÍA**

✓ **ÁREAS: PSICOMOTRICIDAD Y CIENCIAS SOCIALES**

#### **PSICOMOTRICIDAD**

- 1) LLENAMOS UNA BOLSITA CON ARENA, LA SELAMOS, ME LA COLOCO EN LA CABEZA, TENDRÁN QUE IR CAMINANDO RÁPIDO CON LOS BRAZOS ABIERTOS HASTA UNA MARCA REALIZADA EN EL PISO CON UNA BOTELLA, TENDRÁN QUE IR Y VOLVER SIN QUE SE LES CAIGA LA BOLSITA DE LA CABEZA
- 2) CON UN PALO DE ESCOBA SE LO COLOCARÁN EN LA PALMA DE LA MANO PARADO, TRATARÁN DE IR HASTA LA BOTELLA QUE ESTABA EN EL PISO Y VOLVER SIN QUE SE LES CAIGA

#### **CIENCIAS SOCIALES**

- 3) AHORA ERES TÚ EL PROFESOR DE PSICOMOTRICIDAD Y DEBES **INVENTAR** UN JUEGO PARA TUS ALUMNOS. LUEGO DE JUGARLO PUEDES ESCRIBIR LAS REGLAS EN EL CUADERNO

✓ **NOVENO DÍA**

✓ **ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA**

- 1) ¿QUIÉNES SON LAS PERSONAS QUE ESTÁN TRABAJANDO EN CUARENTENA PARA PROTEGERNOS?, ¿EN QUÉ TRABAJAN?
- 2) **REALIZAR** UNA BREVE CARTA PARA ALGÚN TRABAJADOR QUE ESTÉ CUIDANDO DE TODOS NOSOTROS EN LA CUARENTENA
- 3) **ESCRIBIR** EN EL CUADERNO DE QUÉ QUIERES TRABAJAR CUANDO SEAS GRANDE, REALIZA UN DIBUJO

✓ DÉCIMO DÍA

✓ ÁREA: LENGUA

1) LEER EL SIGUIENTE TEXTO EN FAMILIA

**QUERIDA FAMILIA**

**QUERÍA AGRADECERLES POR TODO EL APOYO QUE LE BRINDAN A SUS HIJOS Y A LA ESCUELA EN ÉSTOS TIEMPOS TAN DIFÍCILES.**

**UN VIRUS QUE PARECÍA QUE NUNCA IBA A LLEGAR A ARGENTINA, TAMPOCO A SAN JUAN Y MUCHO MENOS A BERMEJO, PERO LAMENTABLEMENTE LLEGÓ.**

**SE PARALIZÓ EL PAÍS, SE CERRARON FRONTERAS, MUCHAS PERSONAS QUEDARON SIN TRABAJO, NO SE PUEDE VISITAR FAMILIARES NI TAMPOCO IR A LA ESCUELA.**

**SE CREÓ UNA FORMA DIFERENTE DE ENSEÑAR, DONDE CADA FAMILIA SIGUIÓ LOS PASOS DE LAS GUÍAS PARA AYUDAR A SUS HIJOS, CADA FAMILIA FUE MAESTRO DE SUS HIJOS, CREANDO UN LAZO CADA VEZ MÁS FUERTE ENTRE LA FAMILIA Y LA ESCUELA.**

**NO SABEMOS CUÁNTO VA A DURAR LA CUARENTENA, PERO SI SABEMOS QUE LA FAMILIA ES Y SERÁ SIEMPRE UN PILAR FUNDAMENTAL EN LA EDUCACIÓN.**

**!!!MUCHAS GRACIAS!!!**

2) DIBUJAR TU FAMILIA

**DIRECTORA:** LUCÍA RIVEROS