

**Escuela:** Cens N° 74 "Juan Vucetich"

**Profesores:** Busaniche Delfina, Escudero, Daniela, Lozano, Adrian

**Curso:** 1° Año

**Divisiones:** 1ª, 2º, 3º, 4º y 5ª

**Turno:** Noche

**Área Curricular:** Biología

**Título: Niveles de organización de los seres vivos. Los virus. Enfermedad del coronavirus**

**Objetivos:** Que los alumnos conozcan el nivel molecular de los virus para identificar el Coronavirus como germen patógeno y diferenciarlo de los seres vivos.

**Contenidos Seleccionados:** Niveles de organización de los seres vivos. Nivel molecular. Los virus. Origen de la vida. Primeros organismos. Diversas teorías.

**Capacidad a desarrollar:**

- Comunicación (lectura comprensiva y producción escrita).
- Pensamiento crítico.
- Responsabilidad y compromiso.
- Competencia digital.

**Propósitos:**

- Promover el uso de los equipos portátiles en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Promover el trabajo en red y colaborativo, la discusión y el intercambio entre pares, la realización en conjunto de la propuesta, la autonomía de los alumnos y el rol del docente como orientador y facilitador del trabajo.
- Estimular la búsqueda y selección crítica de información proveniente de diferentes soportes, la evaluación y validación, el procesamiento, la jerarquización, la crítica y la interpretación

## Desarrollo de Actividades

### 1- Actividad de inicio

Los seres vivos pueden ser clasificados en distintos niveles de organización según su complejidad, es decir, el grado de evolución. Describiremos brevemente cada Nivel, para ello nos ayudamos de la bibliografía Ciencias Naturales 2 Santillana o de alguna página de internet

NIVELES DE ORGANIZACIÓN DE LA MATERIA	DESCRIPCIÓN	EJEMPLO
Nivel molecular		
Nivel celular		
Nivel tisular		
Nivel de órganos		
Nivel de sistemas de órganos		

### ANEXO- DOCUMENTO DE INFORMACIÓN

Niveles de Organización de los seres vivos.

Los seres vivos pueden ser clasificados en distintos niveles de organización según su complejidad, es decir el caso de evolución alcanzado. Describiremos brevemente cada nivel.

**Nivel Molecular 1:** Son muy simples, de tamaño microscópico . a diferencia de los seres vivos no cumplen funciones vitales. Se mantienen en estado inerte hasta que atacan a células vivas y en estos casos le obligan a fabricar réplicas de ellos mismos. Son causantes de enfermedades como la hepatitis, el Sida y mucho más.

**Nivel 2: Organismos Unicelulares** Aquellos seres vivos formados por una única célula. La célula es la parte más chica que forma parte de todos los seres vivos. Es característicos de organismos como las bacterias, lo protozoos, algunas algas... En ocasiones, los organismos unicelulares (formados por una sola célula) se reúnen en colonias, pero aún así cada individuo desempeña todas las funciones de un ser vivo independiente. La célula del ser vivo puedes ser eucariota (con núcleo) o procariota ( sin núcleo). **Nivel 3: Organismos Pluricelulares Sin Tejidos** Un organismo es pluricelular cuando en su cuerpo presenta muchas células. Lo presentan algunos invertebrados muy sencillos, como las esponjas, los

hongos y las algas pluricelulares. Nivel 4: Organismos Pluricelulares Con Tejidos Pero Sin Órganos

Tejidos: un tejido es una agrupación de varias células que tienen una misma misión. Por ejemplo el tejido muscular, sanguíneo, óseo, adiposo, epitelial, nervioso o cartilaginoso.

Los seres vivos que poseen tejidos son invertebrados sencillos, como las medusas, y de plantas como los musgos. Nivel 5: Organismos Pluricelulares Con Órganos pero sin Aparatos

Cuando varios tejidos se agrupan dan lugar a un órgano. Por ejemplo un músculo, el corazón, los pulmones, la vejiga, el ojo o el estómago son órganos.

Los seres vivos que poseen órganos son algunos invertebrados, como ciertos gusanos, y en plantas como los helechos, los árboles, etc. Nivel 6: Organismos Pluricelulares con Aparatos y Sistemas Varios órganos agrupados forman un sistema. Por ejemplo el sistema muscular, el sistema respiratorio, sistema inmunológico, sistema nervioso, sistema o aparato digestivo, etc. Tanto el sistema como los aparatos están formados por órganos. Es el de la mayoría de los invertebrados y el de todos los vertebrados como peces, aves, mamíferos.

## **2- Responda:**

a- ¿A qué nivel pertenecen los virus?

b- Buscar en textos, enciclopedias, documentos de información, páginas de internet, etc. y definir qué son los virus.

c- Pegar imágenes del virus COVID-19 (cononavirus).

**3- Respecto a la enfermedad producidas por el virus COID-19 (Coronavirus) mire el siguiente video sobre el coronavirus <https://youtu.be/vlzxSleRnmg> y responda:**

a- ¿Qué es el coronavirus?

b- ¿Dónde se registraron los primeros casos?

c- ¿Cuáles son los primeros síntomas?

d- ¿Cuál es el período de incubación?

e- ¿Quiénes podrían contagiarse? ¿Cuál es la población de riesgo

f- ¿Cómo se previene? ¿Cuándo consultar al médico?

4- Actividad final: Elabore un folleto informativo sobre el tema aprendido.