



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial “E”

AÑO: 2020

ÁREA CURRICULAR: Dimensión

del ambiente social y natural

GUÍA PEDAGÓGICA N° 14

Docente: Cecilia López.

Nivel: Nivel Inicial E.

Turno: Tarde.

Título de la propuesta: “Trabajando juntos es mejor”

PROPUESTA PEDAGÓGICA:

Áreas:

- Dimensión del ambiente social y natural.

Contenidos:

- Efemérides: La Familia.

ACTIVIDADES:

Día n°1:

1) ¡Cómo pasa el tiempo! Observar fotografías familiares, y conversar acerca de cómo está compuesta, quienes viven en casa y quiénes no, nombre de los integrantes, etc. Elegir una de las fotografías observadas, y pegarla en una hoja, donde la deben decorar como deseen.

ÁREA CURRICULAR: PSICOMOTRICIDAD

- Preparar un lugar dejándolo libre de obstáculos, lo más amplio que se pueda (si es al aire libre mejor). Poner la música preferida del alumno, y comenzar a bailar según las posibilidades e intereses de cada uno, tratando de que participe toda la familia o la mayor cantidad de integrantes de la misma. Se les puede ofrecer cintas de colores, ropa y accesorios para disfrazarse, etc.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

“En barco con mi familia”

- Sentarse en familia en un lugar cómodo de la casa realizar las actividades.
- Mirar y escuchar el video de la canción “En familia” en el siguiente link: https://youtu.be/l_B28mGZjl4 (el video también será enviado por whatsapp). Responder: ¿Quiénes suben al barco? (mis papis, mis abuelos, mis hermanos); ¿Por dónde navega el

DOCENTE: Prof. Cecilia López.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Gema Avellaneda -Carla Martinazzo -Nora Fuentes- Brenda Castro- Yanina Yusif.



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial "E"

AÑO: 2020

ÁREA CURRICULAR: Dimension

del ambiente social y natural

barco? (por el mar); ¿Qué lugares visita la familia de monitos? (desiertos, montañas y playas).

Tomarse de las manos y formar una ronda. Moverse como si fuéramos en barco mientras escuchamos la canción.

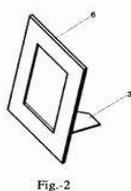
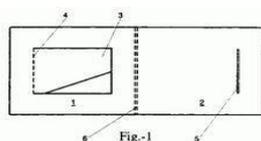


Día n° 2

1) Recordando la infancia... Los papás una vez también fueron niños. Dialogar con el alumno sobre algún objeto, juguete, etc. muy querido para ellos en su infancia, contar su historia y la importancia que tuvo para el adulto. Luego, será el turno del niño de relatar cuál es el dispositivo que más le gusta. En una hoja, dibujar junto al adulto referente ambos objetos.

ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGÍA

- ¡Realizar un portarretrato con materiales reciclado! Materiales: cartón, plasticola, témperas, pincel, cáscara de huevo. Con ayuda de la familia realizar un portarretrato. En el cartón armar y recortar, luego pintar con témpera todo el portarretrato igual que la casara de huevo, como se ve en la imagen. Después colocar alrededor de todo marco plasticola, pegar la cáscara de huevo en pedacitos chico y dejar seca. El último paso es colocar una foto de la familia.



Día n° 3:

1) Nos vamos conociendo. Cada miembro familiar, es único y forma parte de nuestra vida de manera especial. En familia, nos reunimos y conversamos sobre las características que nos identifica a cada uno y nos hace único. Luego, por turno, cada uno debe decir alguna cualidad a cada integrante familiar. Representar cada una de ellas, jugando al dígalo con mímica.

ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL

DOCENTE: Prof. Cecilia López.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Gema Avellaneda -Carla Martinazzo -Nora Fuentes- Brenda Castro- Yanina Yusif.



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial “E”

AÑO: 2020

ÁREA CURRICULAR: Dimension del ambiente social y natural

- Hacer un circuito con objetos por la casa. Colocar almohadas para saltar, sillas para pasar “cuerpo a tierra”, botellas plásticas y una pelota para tirarlas como bolos, algún elemento para empujar desde un lugar a otro (banquito, sillas, cubo), realizar el recorrido y repetir cuantas veces quieran. Acompañar con música elegida por toda la familia.
- Atravesar cuerdas o cintas por un pasillo o un lugar de la casa (también se puede realizar al aire libre, se requiere más cantidad de piola), pegar con cinta adhesiva o atar. Realizar una tela araña por donde la familia debe pasar “sin tocar” las cuerdas.



Día n° 4:

1) Haciendo historia. Buscar en diarios y revistas diversas imágenes, aproximadamente 10, con las cuales armaremos un cuento. Con la ayuda de toda la familia, inventar una historia, buscar hojas, e ir armando la misma utilizando los diversos retratos seleccionados, donde el adulto será el encargado de escribir. Luego, con cartón, armamos las tapas de nuestro hermoso cuento.

Día n° 5:

1) Terminamos nuestro cuento. Decorar, con ayuda de toda la familia, las tapas de nuestro libro de cuentos. Utilizar lo que deseen y lo que tengan disponible en casa. Ahora, todas las noches, leer nuestra maravillosa historia.

ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA

- En el mes de la “FAMILIA”, realizar un árbol genealógico con los nombres de los integrantes de tu familia en RELIEVE, creados con masa de sal (**2 tazas de harina, 1 de sal y 1 de agua**). Como el ejemplo de la imagen, primero modelar el árbol y a su alrededor colocar el nombre de cada integrante.

El árbol genealógico está conformado por los integrantes de nuestra familia, en este caso pondremos y modelaremos solo sus nombres.



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial “E”

AÑO: 2020

ÁREA CURRICULAR: Dimension

del ambiente social y natural



Día n° 6:

1) Tiempos de pandemia. Bien sabemos que en estos tiempos, debemos cuidarnos mucho. Para enfrentar al coronavirus, realizar un frente o refugio para protegernos. Seleccionar cajas viejas, sábanas, trapos, etc., con los cuales deben hacer dicho refugio. También, se pueden servir de algún mueble. Jugar a entrar, salir, protegernos unos a otros, usarlo para contar historias y/o lo que cada uno quiera expresar respecto a estos tiempos de pandemia. ¡Ahora así, el virus no podrá entrar!

ÁREA CURRICULAR: PSICOMOTRICIDAD

- Cocinar en familia: Elegir una receta que sea sencilla y que puedan colaborar todos los integrantes de la familia (puede ser arroz con leche, tomates rellenos, galletas, entre otros) la idea es que todos los integrantes de la familia trabajen en conjunto con especial participación del alumno (tratando de que trabaje no solo en la receta sino también poniendo la mesa por ejemplo, que pueda manipular, cortar los alimentos, etc., favoreciendo así su motricidad fina) a continuación se deja una receta a modo de ejemplo:

PIONONO SALADO

Ingredientes: pionono, aceitunas, el fiambre que deseen (queso, jamón, etc.) mayonesa, tomate, y todo lo que quieran agregar.

Procedimiento: Primero preparar el lugar para trabajar, lavarse las manos y las verduras que se vayan a incorporar. Luego agregar los ingredientes, comenzar por la mayonesa o el aderezo que eligieron, colocar las fetas de fiambre, y la verdura cortada en finas rodajas. Por último cerrar y decorar a gusto.

Para hacer aún más atractiva la actividad se pueden preparar con delantales, filmar la preparación de la receta como si estuviesen en un programa de cocina, etc.

Día n° 7:

1) Los tipos de familia. Buscar en diarios y revistas, diversas agrupaciones familiares. En una hoja, recortar y pegar las imágenes que encontraron. Dialogar entre todos sobre las

DOCENTE: Prof. Cecilia López.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Gema Avellaneda -Carla Martinazzo -Nora Fuentes- Brenda Castro- Yanina Yusif.



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial “E”

AÑO: 2020

ÁREA CURRICULAR: Dimension del ambiente social y natural

diferencias que existen entre una u otra, y la importancia del respeto a cada una de ellas. Los siguientes retratos son a modo de ejemplo:



ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGÍA

• ¡Realizar un guarda bolsas para la cocina! Materiales: Botella descartable, témperas marrón, negra, blanca, rojo, pincel, masa de sal, plasticola, tijeras, argollas de madera, cúter. Con la ayuda de la familia realizar un guarda bolsas. Cortar la base de la botella descartable, también hacer un agujero a unos centímetros del pico de la botella, que será la boca como se ve en la imagen, luego armar con masa de sal la nariz dejar secar. Después pintar toda la botella con témpera marrón, igual los ojos con blanco y negro y la boca roja, por último colocar las argollas de madera que será aros, colgar en la cocina el guarda bolsas.



Día n° 8:

1) ¡A jugar en familia! Jugar junto a todos los miembros de la familia al tesoro escondido. Uno de los participantes deberá esconder algún dispositivo u objeto, y los demás deberán encontrarlo. Pueden seleccionar un determinado rincón del hogar, delimitando así el espacio de juego. Quién encuentre más cosas, gana.

ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL

DOCENTE: Prof. Cecilia López.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Gema Avellaneda -Carla Martinazzo -Nora Fuentes- Brenda Castro- Yanina Yusif.



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial “E”

AÑO: 2020

ÁREA CURRICULAR: Dimension

del ambiente social y natural

- Básquet Papel: Colocar un basurero, balde o tacho (si tenemos dos mejor) ponerlos a distintas alturas y distancias, y embocar con pelota de papel. Jugar en familia y anotar quien obtiene más puntos.
- Vóley globo: Colocar una cuerda de red y jugar a pasarla de un lado a otro. El globo no debe tocar el piso.

Día n° 9:

1) No es una receta cualquiera... Seguramente, hace mucho tiempo no vamos al cine. Planificar una noche familiar de película, para la cual haremos pochoclos.

- Ingredientes: maíz pisingallo, azúcar, un chorrito de aceite.

- Preparación: Poner una olla a calentar con un poquito de aceite. Cuando esté bien caliente, agregar un poco de azúcar y verter 100 gr. aproximadamente de maíz, y tapar la olla. Cuando comiencen a saltar, y una vez que lo hagan todos, retirar la cacerola del fuego y con un espumador retiramos los pochoclos. Si lo desean, pueden verter sobre los mismos más azúcar. ¡A disfrutar de un día de cine!

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

- Escuchar y recordar la canción “En familia”. Cantar el estribillo (Al barco suben mis papis, al barco suben mis abuelos, al barco suben mis hermanos, en familia nos vamos a reír 🎵🎵🎵🎵).

- Buscar una sábana, mantel o manta. En familia, cada integrante toma uno de los extremos. Juntos movemos la sábana simulando las olas del mar donde navega nuestro barco. Mover suave para representar el mar calmo, o fuerte para simular el mar agitado.

- Escuchar la canción nuevamente moviendo la sábana (nuestro mar) al ritmo de la canción.

Día n° 10:

1) Disfrutando de las pequeñas cosas. Tomar una linda tarde o noche, y junto con toda la familiar, admirar las cosas bellas que la naturaleza nos ofrece, sobretodo en esta estación de primavera. Así, entonces, enseñarles a apreciar el medio ambiente y sus múltiples manifestaciones, ya sea el cielo, una flor, las nubes, estrellas, etc. Señalar, en la medida de las posibilidades de cada uno, de qué color es cada una de las cosas que pudieron observar, y qué función cumple, tanto para los humanos como para el ecosistema.

ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA

- Crear un portafotos con masa de sal (**2 tazas de harina, 1 de sal, 1 de agua**), amasar y estirar la masa sobre una superficie, cortar un cuadrado de 15x15 cm. Generar una marca con la palma de la mano del alumno o de algún integrante de la familia. Introducir un

DOCENTE: Prof. Cecilia López.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Gema Avellaneda -Carla Martinazzo -Nora Fuentes- Brenda Castro- Yanina Yusif.



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial “E”

AÑO: 2020

ÁREA CURRICULAR: Dimension del ambiente social y natural

alambre, previamente doblar la parte superior en forma de rulo, el cual será el sostén de la fotografía. Dejar secar y pintar.



DIRECTORA: Prof. Fernanda Ramos

VICEDIRECTORAS: Prof. Carolina Espinosa -Prof. Laura Vilaplana

DOCENTE: Prof. Cecilia López.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Gema Avellaneda -Carla Martinazzo -Nora Fuentes- Brenda Castro- Yanina Yusif.