

Escuela: E.E.E. José Antonio Terry

Docente: Johana Sanchez

Grado: 3° grado

Turno: Mañana

Áreas curriculares: Lengua, Estimulación Auditiva y del Lenguaje, Computación, Tecnología, Cerámica y Educación Física.

Contenidos: Lengua: adivinanzas y absurdos- vocabulario: los utensilios de cocina.

Cs. Naturales: higiene y salud; realizamos barbijos caseros.

Cs. Sociales/Formación Ética y Ciudadana: Efeméride: “Día de la Escarapela”

Matemática: Numeración- La familia del 100.

Reeducación Vocal: Vocabulario de los utensilios de cocina.

Computación: Vocabulario de los utensilios de cocina.

Tecnología: Utensilios de cocina sus usos y funciones

Cerámica: Formas planas, imagen bidimensional, colores puros

Educación Física: La experimentación, reconocimiento y elaboración de acciones motrices con su cuerpo, las posibilidades de movimientos propios y de otros.

Actividades:

Día 1:(**escribí** la fecha y tu nombre en el cuaderno)

Área: Lengua

Tema: Los elementos de la cocina.

- 1) Con ayuda, **leé, escribí y dibujá** estas definiciones.

 <p>El tenedor: utensilio que se usa para pinchar los alimentos sólidos.</p>	 <p>La azucarera: recipiente que se usa para guardar el azúcar.</p>
 <p>El cuchillo: utensilio que se usa para cortar los alimentos.</p>	 <p>La batidora: electrodoméstico que se usa para batir los alimentos.</p>
 <p>El salero: recipiente que se usa para salar los alimentos.</p>	 <p>La olla: recipiente que se usa para cocinar los alimentos.</p>

Área: Computación

Tema: vocabulario de los utensilios de cocina.

Actividades:

- 1) **Armá** con la ayuda de la familia una computadora de cartón.



Día 2: (escribí la fecha y tu nombre en el cuaderno)

Área: Lengua

Tema: Los elementos de la cocina y las adivinanzas

¡ADIVINA, ADIVINADOR!

Jugamos a las adivinanzas.

- 1) Con mucha atención **leé** las adivinanzas y **rodeá** con un círculo la respuesta correcta. Puedes ayudarte con las definiciones del día anterior.
- A. ¿Cuál **es** el recipiente que se **usa** para **cocinar** los alimentos?
El tenedor La olla La azucarera
- B. ¿Cuál **es** el utensilio que se **usa** para **pinchar** los alimentos sólidos?
El tenedor El salero El cuchillo
- C. ¿Cuál **es** el utensilio que se **usa** para **cortar** los alimentos?
La olla El cuchillo La batidora

Área: Cerámica

Tema: “Recordando el 18 de mayo día de la escarapela”

Actividad:

- **Trabajar con los papás:** En una hoja de dibujo o una hoja blanca A4 **realizá** círculos de color celeste (fibra, lápiz de color o crayón) formando una escarapela, para marcar cada círculo se necesitará una tapa de frasco de dulce o algo similar y una tapita de gaseosa para el centro de la escarapela. **Realizá** los círculos ocupando toda la hoja.
- **Pintá** de color celeste todos los círculos del centro de la escarapela.

Día 3: (escribí la fecha y tu nombre en el cuaderno)

Área: Lengua

Tema: los elementos de la cocina y las adivinanzas

- 1) Con ayuda **leé** las siguientes adivinanzas y **completá** la respuesta.
- A. ¿Cuál **es** el recipiente que se **usa** para **salar** los alimentos?
El recipiente que se **usa** para **salar** los alimentos **es** _____
- B. ¿Cuál **es** el electrodoméstico se **usa** para **batir** los alimentos?
El electrodoméstico que se **usa** para **batir** los alimentos **es** _____
- C. ¿Cuál **es** el recipiente que se **usa** para **guardar** el azúcar?
El recipiente que se **usa** para **guardar** el azúcar **es** _____

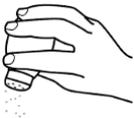
Área: Estimulación Auditiva y del Lenguaje

En casa y con ayuda de la familia, **realizá** las siguientes actividades:

Primero:

Si en casa hay impresora puedes **imprimir** las imágenes que te enviamos.

Si en casa no hay impresora, te invitamos a **ver** las imágenes y **dibujarlas** en una hoja.

**CUCHILLO****TENEDOR****SALERO****AZUCARERA****BATIDORA****OLLA****CORTAR****PINCHAR****BATIR****SALAR****ENDULZAR****HERVIR****Segundo:**

Ya **tenés** los dibujos.

Ahora vamos a **pensar** y **juntar** en grupos como hicimos la semana anterior

- En el primer grupo **juntá** todos los elementos de cocina, ejemplo:  olla.
- En el segundo grupo electrodomesticos: **pensá** cuál puede ser.
- En el tercer grupo **juntá** todas las acciones (verbos), ejemplo:  **hervir**.

Luego **pegá** cada elemento en su lugar, en una hoja todos los utensilios, en otra todas las acciones (verbos) y en otra los o el electrodoméstico.

Día 4: (escribí la fecha y tu nombre en el cuaderno)

Área: Lengua

Tema: Los absurdos verbales.

Encuentra los errores en las frases y **cópialas** debajo correctamente.

Ejemplo: En el tenedor **cocino** la sopa.

En la olla **cocino** la sopa.

Con la batidora **corto** el pan.

Con el cuchillo **pincho** la milanesa.

Con la olla **bato** los huevos.

Materiales:

- Un rectángulo de tela de algodón de 30x60cm.
- Una servilleta de papel.
- Dos bandas elásticas.

Procedimiento:

- 1-Extender la tela y colocar en el centro la servilleta de papel. Doblar los extremos de la tela hasta la mitad de la servilleta y volver a plegar los extremos.
- 2-Luego, tomar las bandas elásticas y colocarlas una a cada lado, estas irán de tras de cada oreja

Te dejo un link para que veas el video del paso a paso y otros modelitos en youtube.

<https://youtu.be/deJwWuDLs8g>

No te olvides de enviarle una fotito a la seño de tu barbijo

Día 8: (escribí la fecha y tu nombre en el cuaderno)

Área: ciencias naturales

Tema: construimos barbijos.

- 1) En familia, **leé** con mucha atención. Luego, **copialo** en tu cuaderno.

Como usar correctamente el barbijo

- 1°) **Antes de colocarse el barbijo**, lavarse correctamente las manos o desinfectarlas con alcohol.
- 2°) **Cubrirse la nariz, la boca y el mentón**, no debe quedar espacio libre entre la cara y la mascarilla.
- 3°) **Evite tocar el barbijo mientras lo usa** (si lo haces, vuelve a higienizar tus manos)
- 4°) **Reemplazar el barbijo cuando este húmedo** (lávelo antes de reutilizar)

Área: Computación.

Tema: vocabulario de los utensilios de cocina.

Actividades:

1. **Escribí** el nombre de los siguientes utensilios de cocina:



Día 9: (escribí la fecha y tu nombre en el cuaderno)

Área: Matemática

- 1) **Completá** con la familia del 100.

100	101	102	103	104	105	106	107	108	109
110					115				119
120					125				129
130					135				139
140					145				149

Área: Tecnología**Título: “Lo que ayuda en mi cocina”**

1-De estas comidas **elegí** aquella donde se **utilice** la batidora en su preparación.

Sopa – Bizcochuelo – Empanadas

2-**Elegí** un utensilio que **esté** fabricado con madera y **dibújalo** en el cuaderno. Luego, le **decile** a mamá para qué lo utilizaría.

Día 10: (**escribí** la fecha y tu nombre en el cuaderno)

Área: Matemática

- 1) **Escribí** el anterior y posterior de estos números. Te puedes ayudar con la tabla que **completaste** el día anterior.

114		136
128		141

Área: Educación Física.**1. Circuito de huellas.**

LUGAR DE DESARROLLO: Distintos espacios, sea al aire libre o dentro de la casa.

OBJETIVO: Desarrollar la motricidad gruesa usando distintas partes del cuerpo, sea brazos o piernas.

MATERIALES : Circuitos con huellas de colores

DESCRIPCIÓN : **Respetá** la consigna que se encuentra en las imágenes del suelo.

**2. Adiviná qué es**

LUGAR DE DESARROLLO: En cualquier lugar del domicilio

OBJETIVO: Reconocer mediante gestos algún animal, oficio de trabajo o película con sus familiares sin gesticular con la boca

MATERIALES: Papel para escribir lo que va a representar o imitar

DESCRIPCIÓN: En 2 o más grupos **reunirse** y **escribir** en un papel el animal u oficio que quiere que represente el equipo contrario y asimismo el otro equipo. Va a existir un tiempo límite de 2 min. para que su grupo intente **adivinar** qué es lo que está imitando. Al final el ganador será el que menos tiempo haya sumado según el número de papeles hayan determinado los grupos.

DIRECTORA: PROF. VERÓNICA VERDEGUER.