

**Escuela:** Provincia del Chubut – 24 de septiembre – Bonifacio Palacios – Alte. Ramón González Fernández.

**Sala:** 4 Años

**Docentes:** Celina Neira – Cintia Heredia – Claudia Piña – María Silvia Pérez – Gabriela Mallea – Celeste Manrique.

**Turno:** Mañana y Tarde

**Dimensión:** Ambiente Natural y Socio cultural

**Ámbito:** Matemática

**Núcleo:** Número y sistema de numeración. **Contenido:** Conteo. Número para comparar cantidades.

**Nombre de la Propuesta:** “Jugando y juntando voy comparando”

### **ACTIVIDADES**

#### **DÍA 1:**

Retomar la banda numérica realizada en guía número 10

Observar y recitar los números. ¡Muy bien, te ganaste un beso de mamá!!!!!!

Juntar tapas y/o piedras pequeñas, porotos... y con la banda de soporte colocar debajo de cada número la cantidad que corresponde.

Un adulto dividirá una hoja en dos partes y le escribirá en cada una un número (del 1 al 10).

Dibujar libremente en cada parte la cantidad que indica el número.

3	5
---	---

Realizar nuevamente conteo, distinguir y señalar el de mayor y menor cantidad, buscar los números en la banda e indicar ¿El de menor cantidad está antes o después del de mayor cantidad?

**Dimensión:** Formación Personal y Social

**Ámbito:** Educación Física

**Contenido:** “El Cuerpo en el espacio y el tiempo”

**Nombre de la propuesta:** “Seguimos jugando en casa”

#### **Actividad 1**

**Entrada en Calor:** en compañía de un adulto, realizar movimientos articulares en el lugar. El niño deberá ir nombrando las diferentes partes del cuerpo (cabeza, hombros, brazos, manos, piernas, cintura, pies, etc.) y realizar movimientos articulares con esas partes que va nombrando.

**Docentes: Neira, Celina- Heredia, Cintia- Piña, Claudia- Pérez, María Silvia- Mallea, Gabriela- Manrique, Celeste**

**Prof. de Especialidades: Tañez, Laura- Lineares, Juan**

**Actividad:**

Para esta actividad se necesita una caja pequeña (de zapatos, por ejemplo). Colocar la caja en el piso y pedir al niño lo siguiente:

- Que salte hacia adelante, hacia atrás, a un lado, al otro
- Que coloque la caja en algún lugar alto, bajito, cerca, lejos.
- Que coloque adentro de la caja algún objeto con que el que ya jugó, luego un objeto con el que va a jugar.

Una vez realizado todo esto, preguntar al niño qué forma tiene la caja y qué otras cosas podemos realizar con ella. Tomar registro de esto último

**DÍA 2:**

Buscar 10 tapitas de gaseosas, marcar el contorno en una hoja de manera que me queden 10 círculos, un adulto recorta círculos y pega en la parte superior de la tapa y en cada uno escribe los números de 1 al 10, en los círculos dibujados en la hoja pinta puntos en cada uno de 1 a 10, una vez terminado busca la tapa con un número y la colocas según cantidad. Observaras donde hay más y donde menos.



**Dimensión:** Comunicativa y artística

**Ámbito:** Plástica **Núcleo:** Producción **Contenido:** El color

**Título de la propuesta:** Manos unidas

**Actividad:**

Siempre unidos y en familia.

Buscar una tapa de caja de cartón, un adulto recorta un cuadrado con medidas a elección, prepara ténpera con colores primarios (rojo, amarillo, azul). otra opción sería marcar las manos y pintarlas con lápices, crayones de los colores antes mencionados. En familia pintarse las palmas de la mano e ir apoyando en el cuadrado de cartón en distintas posiciones.

Un adulto realiza dos perforaciones en la parte superior.

**Docentes: Neira, Celina- Heredia, Cintia- Piña, Claudia- Pérez, María Silvia- Mallea, Gabriela- Manrique, Celeste**

**Prof. de Especialidades: Tañez, Laura- Lineares, Juan**

Le coloca un cordón, una lana y/u otro material. Y escribe una frase como, por ejemplo

“Siempre Unidos”, “Nos queremos “....etc.

Colgar en la puerta de casa u otro lugar.

**Materiales:** Cartón, témperas, lápices y/o crayones (amarillo, rojo, azul) cordón, lana.

### **DÍA 3:**

#### **“Dados y dedos”**

**Materiales:** un dado, varias chapitas o tapitas de gaseosa.

**Organización del juego:** grupos de 4 o 5 integrantes. El estudiante será el encargado de tirar el dado y dar las fichas o tapitas.

**Reglas:** cada grupo tendrá un encargado para tirar el dado, los demás deben adivinar el número que saldrá mostrando con sus dedos la cantidad antes de tirar el dado.

No se tirará el dado hasta que todos los integrantes hayan mostrado sus dedos, los que aciertan se llevan una tapita, el ganador es quien haya juntado más elementos (chapitas o tapitas).

Sugerencia: El dado pueden confeccionarlo con una caja de Cartón, forrarlo y dibujarle los puntos.



**Dimensión:** Comunicativa y artística

**Ámbito:** Música

**Contenidos:** El Canto-

**Título de la propuesta:** “Bailando y también cantando”

**¡HOLA PEQUEÑOS! Qué lindo es reencontrarnos para seguir disfrutando y aprendiendo a través de la música.**

Primera actividad:

A participar en familia, observar y escuchar la video-canción

<https://www.youtube.com/watch?v=GEIxfRkZH1c>

Interpretar con el cuerpo los movimientos, hacer uso de las manos para ir tocando las distintas partes del cuerpo y palmas al pronunciar el final de la estrofa tin, tin. tón, tón.

¿Quién encontró un botón? ¿Qué había debajo de él? ¿Cómo era el ratón?

### **DIA 4:**

Dibuja tus emociones

En familia recuerdan la semana de la Educación Inicial ¿Disfrutaron de las actividades

3

**Docentes: Neira, Celina- Heredia, Cintia- Piña, Claudia- Pérez, María Silvia- Mallea, Gabriela- Manrique, Celeste**

**Prof. de Especialidades: Tañez, Laura- Lineares, Juan**

propuestas? ¿Todos participaron? ¿Qué súper héroe elegiste? ¿Qué poderes tenías?  
¿Cómo decoraron la casa? .....

Busca una hoja, dibuja con ayuda de la familia lo que recuerdes de la semana y lo feliz que lo pasaste. Decora libremente.

### **DÍA 5:**

#### **A comer y a contar**

Aprovechar el momento del almuerzo en familia y ayudarlo a mamá, para ello contar cuantos comensales son y comenzar a colocar la cantidad de utensilios que se necesitan (tenedor, cucharas, cuchillos, vasos.) siempre con la supervisión de un adulto.

El adulto le presenta situaciones problemáticas.

-Si papá no viene a almorzar ¿Cuántos cubiertos debes retirar de la mesa?

-Y si llega una visita ¿Cuántos cubiertos y vasos deberás agregar?

### **DÍA 6:**

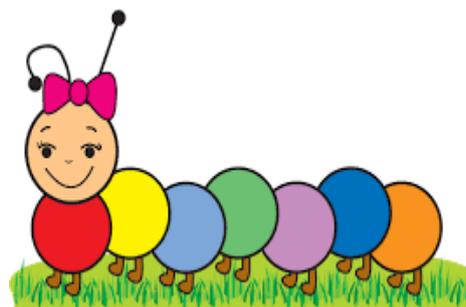
Para este juego necesitara pelotas, una caja (si no se cuenta con pelotas puede ser bolitas de papel). Uno o más jugadores. Colocar las cajas distanciadas de la ubicación del jugador. Cada jugador a su turno, lanzara de a una las pelotas tratando de embocarlas en la caja. Posteriormente, cuenta y registra con piedritas y/o tapitas la cantidad de pelotas que emboco en una caja.

Al finalizar el juego comparar cuántas pelotas emboco cada jugador.

Escuchar atentamente la canción “ El ciempiés”

<https://youtu.be/4kyPSVRgGGw>

Completar el cuerpo del ciempiés según la cantidad de pelotitas que emboco y dibujarlos.



**Dimensión:** Formación Personal y Social

**Ámbito:** Educación Física

**Contenido:** “El Cuerpo en el espacio y el tiempo”

**Docente:** Laura Táñez

**Nombre de la propuesta:** “Seguimos jugando en casa”

#### **Actividad 2**

Juego: “Buscar el tesoro”. Un adulto esconderá algún objeto de interés del niño (juguete, fruta, golosina, etc.) y deberá guiarlo hasta ese objeto dándole indicaciones que ayuden a orientar al niño. Ejemplo: caminar 10 pasos hacia adelante, girar para un lado u otro,

4

**Docentes:** Neira, Celina- Heredia, Cintia- Piña, Claudia- Pérez, María Silvia- Mallea, Gabriela- Manrique, Celeste

**Prof. de Especialidades:** Tañez, Laura- Lineares, Juan

buscar más abajo, más arriba, en la parte más alta, más baja, volver hacia atrás, estas cerca, estas lejos, etc. Una vez encontrado el objeto escondido, pedir al niño que relate cómo hizo para llegar hasta él.

### **DÍA 7:**

#### **Sonidos de primavera**

Video canción para escuchar, observar y nombrar sus personajes.

[https://www.youtube.com/watch?v=IY1bclw0cnk&list=RDIY1bclw0cnk&start\\_radio=1](https://www.youtube.com/watch?v=IY1bclw0cnk&list=RDIY1bclw0cnk&start_radio=1)

Con la llegada de la primavera aparecen sonidos y algunos insectos y animales que estaban guardados. ¿Quiénes zumban entre las flores? ¿Qué baja de las montañas? ¿Quiénes son las saltarinas? ¿Quién canta en las noches?

**Dimensión:** Comunicativa y Artística

**Ámbito:** Plástica

**Núcleo:** Producción    **Contenido:** El color

**Título de la propuesta:**

**Actividad:** Tú súper héroe

Continuar con los colores, eliges un color pinta la palma de tu mano, apoyas en una hoja blanca, dejas secar y lo transformas en tu súper héroe agregándole sus características. Mamá escribe en la parte superior el nombre del mismo, también puedes decorar el resto de la hoja libremente.

### **DIA 8:**

**¡Y llegó la primavera!!!!!!**

La propuesta consiste en buscar cartones de huevos, un adulto recorta las partes interiores (según imagen) cantidad a elección, el pequeño/a pinta, pega papelitos de distintos colores, una vez terminada mamá o tú pegan sobre una lana, cordón etc así nos queda un hermoso móvil para colgar en algún lugar de la casa. Pueden hacer uso de otros elementos descartables.



**Dimensión:** Comunicativa y artística

**Ámbito:** Música

**Contenidos:** El canto

**Docente:** Juan José Lineares

**Título de la propuesta:** Inventando...

**Segunda actividad:**

Retomar la video canción “Debajo un botón”, la letra dice así

Debajo un botón, tón, tón del señor Martín tin, tin

Había un ratón, tón, tón muy, muy chiquitín tin, tin (**imagina que otro animalito puede ser**) Es más juguetón el señor Martín tin, tin

Que guardo el ratón tón, tón en su calcetín tin, tin (**en qué otro lugar podría guardarlo**)

Así, con ayuda de un adulto van reemplazando e inventado algunas partes de la letra de la canción.



**Equipo de conducción:** Prof. Noelia Tejada

Prof. Laura Domínguez

**Docentes:** Neira, Celina- Heredia, Cintia- Piña, Claudia- Pérez, María Silvia- Mallea, Gabriela- Manrique, Celeste

**Prof. de Especialidades:** Tañez, Laura- Lineares, Juan