









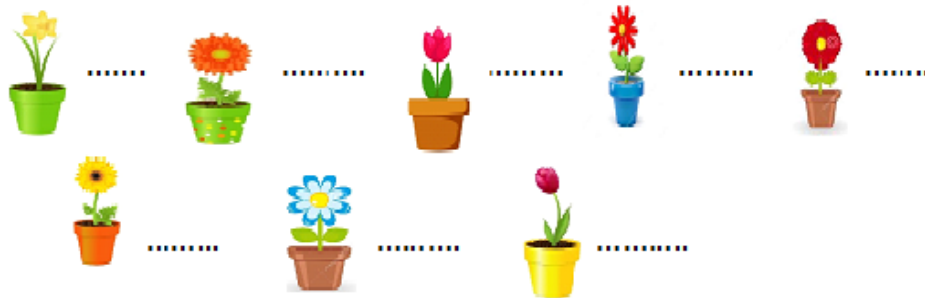
**GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN (1)****ESCUELA:** 25 DE MAYO**CUE** 7000 – 475 - 00**DOCENTES:** CLAUDIA LANDA – MARISA PEREZ - ESTRELLA MERCADO – ANDREA ZULIANI**GRADO:** 1° "A" Y "B"**TURNO:** MAÑANA**PRIMER CICLO****ÁREAS:** MATEMÁTICA- CIENCIAS-NATURALES- FORMACIÓN ÉTICA - EDUCACIÓN TECNOLÓGICA – PLÁSTICA.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** "CUIDAMOS NUESTRO AMBIENTE"**CONTENIDOS:** **MATEMÁTICA:** NÚMEROS NATURALES HASTA 69: LECTURA, ESCRITURA, COMPARACIÓN, COMPOSICIÓN Y DESCOMPOSICIÓN. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS CON SUMAS Y RESTAS. FIGURAS GEOMÉTRICAS: RECONOCIMIENTO **CIENCIAS NATURALES:** LAS PLANTAS: PARTES DE LA PLANTA. CICLO DE VIDA. **TECNOLOGÍA:** RECONOCIMIENTO Y EXPLORACIÓN DE DIVERSAS MANERAS DE TRANSFORMAR MATERIALES. **FORMACIÓN ÉTICA.** RECONOCIMIENTO DE SITUACIONES CONFLICTIVAS EN LOS DIFERENTES ÁMBITOS. **PLÁSTICA:** MODOS DE ORGANIZACIÓN EN EL PLANO: ARRIBA-ABAJO. TEXTURAS NATURALES Y ARTIFICIALES.**INDICADORES DE LA EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:****MATEMÁTICA** LEE, ESCRIBE Y COMPARA NÚMEROS NATURALES. - RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS CON SUMAS Y RESTAS. - RECONOCE FIGURAS GEOMÉTRICAS EN DISTINTAS POSICIONES.**CIENCIAS NATURALES:** -ENUMERA SECUENCIA DE CRECIMIENTO DE UNA PLANTA. - RECONOCE LAS PARTES DE UNA PLANTA. – IDENTIFICA LOS ELEMENTOS QUE NECESITAN LOS VEGETALES PARA SU DESARROLLO.**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** - IDENTIFICA ACCIONES QUE GENERAN DAÑO EN LA NATURALEZA. – PROPONE POSIBLES SOLUCIONES.**TECNOLOGÍA:** RECONOCE PRODUCTOS TECNOLÓGICOS Y MATERIAL CON EL QUE ESTÁN FABRICADOS. ESTABLECE RELACIONES CON EL CUIDADO DEL AMBIENTE.**PLÁSTICA:** - RECONOCE DIFERENTES MODOS DE ORGANIZACIÓN: ARRIBA-ABAJO. -IDENTIFICA TEXTURAS NATURALES Y ARTIFICIALES A PARTIR DE DIVERSOS MATERIALES.**DESAFÍO:** DISEÑAR Y CONFECCIONAR UN AFICHE PARA PROMOVER EL CUIDADO DEL AMBIENTE

**ACTIVIDADES**

**DÍA 1 LUNES: 16/11 ÁREA MATEMÁTICA**

1) DESCUBRE LOS NÚMEROS QUE TAPAN LAS MACETAS. LUEGO ESCRÍBELOS.

30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41		43	44	45	46	47		49
50		52	53	54		56		58	59
	61	62	63		65	66	67	68	



2) ESCRIBE, CON AYUDA, LA RESPUESTA:

¿EN QUÉ SE PARECEN LOS NÚMEROS QUE OCULTAN ESTAS MACETAS?

¿CUÁL DE ELLOS ES EL MAYOR? ¿CÓMO TE DISTE CUENTA? ENVÍA UN AUDIO CON LA RESPUESTA.



**CIENCIAS NATURALES**

1) OBSERVA ATENTAMENTE Y ENUMERA LA SECUENCIA DE CRECIMIENTO DE UNA PLANTA



2) MARCA CON X LOS ELEMENTOS NATURALES QUE SON NECESARIOS PARA LA VIDA DE LAS PLANTAS.



2) COMPLETA LA ORACIÓN: TODAS LAS PLANTAS NECESITAN PARA VIVIR.

-----,-----,-----,-----

**DÍA 2 MARTES: 17/11 ÁREA MATEMÁTICA**

4) FORMA EL NÚMERO, APLICA LA OPERACIÓN CORRECTA Y RESUELVE.

A) ¿CAMILA COMPRÓ PLANTINES PARA ADORNAR SU JARDÍN, CALCULA ¿CUÁNTO DINERO GASTÓ EN TOTAL?



B) PEDRO TENÍA \$24 Y **GASTÓ \$12**. EN PLANTINES. ¿CUÁNTO DINERO LE SOBRÓ? PUEDES TACHAR EL DINERO QUE GASTÓ.



RESPUESTA: -----

5) RESUELVE ESTAS OPERACIONES CON BILLETES Y MONEDAS.

**50** + **6** =

**26** - **5** =

6) ENVÍA UNA FOTO A LA SEÑO CON LAS RESPUESTAS DE LAS ACTIVIDADES

**PLÁSTICA**

1) CON AYUDA DE UN FAMILIAR, LEE EL CUENTO "EL BOSQUE HERIDO". SE ENVÍA EN MATERIAL ADJUNTO.

2) BUSCA PALABRAS DEL CUENTO EN LA SOPA DE LETRAS.

3) ELIGE LA PARTE DEL CUENTO QUE MAS TE LLAMÓ LA ATENCIÓN Y DIBÚJALA EN UN CARTÓN DEL TAMAÑO DE LA HOJA DE DIBUJO.

UTILIZA TODO EL CARTÓN.

EN LA PARTE DE ARRIBA, PEGA TEXTURAS NATURALES Y EN LA PARTE DE ABAJO, TEXTURAS ARTIFICIALES, PINTA CON TÉMPERAS, MARCADORES O LÁPICES LOS ESPACIOS VACÍOS. GUARDA TU PRODUCCIÓN PARA EL TRABAJO FINAL.

CUENTO ECOLÓGICO

RESUELVE LA SOPA DE LETRAS :



B	O	S	Q	U	E	X	C
A	S	W	O	S	I	H	U
I	N	C	E	N	D	I	O
E	O	I	R	R	R	F	A
K	R	A	L	O	M	S	D
A	N	I	M	A	L	E	S

PALABRAS:

- BOSQUE
- ANIMALES
- INCENDIO

RECUERDA ENVIARME UNA FOTO DE TU TRABAJO A MI CORREO [ARTE.ANDREAZULIANI@GMAIL.COM](mailto:ARTE.ANDREAZULIANI@GMAIL.COM) (TODO CON MINÚSCULA) ES NECESARIO PARA LA RETROALIMENTACIÓN

### DÍA 3 MIÉRCOLES 18/11 ÁREA TECNOLOGÍA

1) ¿PENSASTE DE DÓNDE SE OBTIENE EL MATERIAL PARA ELABORAR ALGUNOS PRODUCTOS QUE UTILIZAS DIARIAMENTE? LÁPICES, CUADERNOS, TU REMERA, EL PAN....



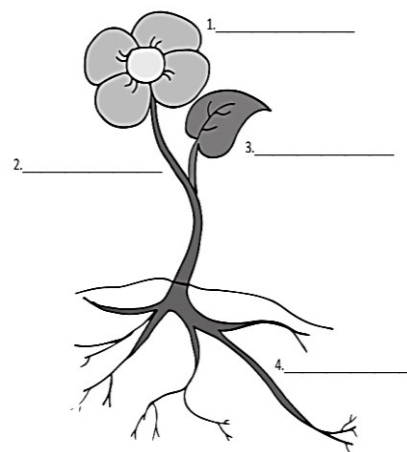
2) OBSERVA LA IMAGEN. ¿QUÉ PRODUCTO TECNOLÓGICO ES? ¿DE DÓNDE SE OBTIENE EL MATERIAL PARA ELABORARLO? ES IMPORTANTE CUIDAR LOS BOSQUES? ¿POR QUÉ?

3) ESCRIBE TRES EJEMPLOS DE OTROS PRODUCTOS QUE SE ELABORAN CON MADERA. **ENVÍA UNA FOTO DE LAS ACTIVIDADES**

### CIENCIAS NATURALES

1) ESCRIBE EN LAS LÍNEAS EL NOMBRE DE LAS PARTES DE UNA PLANTA.

ENVÍA FOTOS DE LA ACTIVIDAD



**DÍA 4 JUEVES: 19/11 ÁREA MATEMÁTICA**

1) YA CONOCES LAS PARTES DE LA PLANTA. COMENTA CON UN ADULTO ¿QUÉ FIGURA GEOMÉTRICA REPRESENTA A CADA UNA DE ELLAS? PÍNTALAS SEGÚN LAS REFERENCIAS.

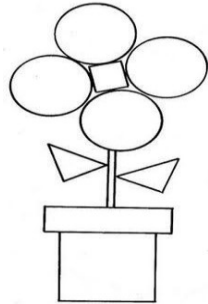
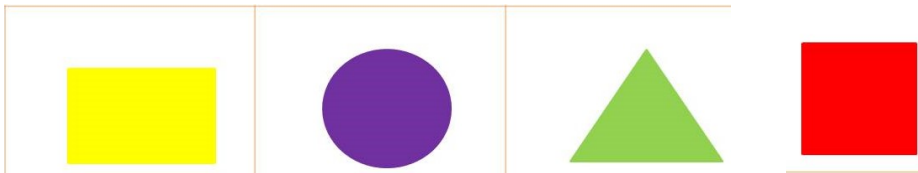


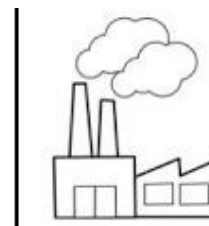
FIGURA	COLOR
CÍRCULOS	ROJO
TRIÁNGULOS	AMARILLO
CUADRADOS	AZUL
RECTÁNGULOS	VERDE

2). RECORTA LAS SIGUIENTES FIGURAS GEOMÉTRICAS. GUÁRDALAS PARA UTILIZARLAS AL FINALIZAR ESTA GUÍA.



**DÍA 5 VIERNES: 20/11 FORMACIÓN ÉTICA**

1) OBSERVA ATENTAMENTE LAS IMÁGENES. MARCA CON UNA CRUZ AQUELLAS ACCIONES QUE PERJUDICAN A LA NATURALEZA.



2) ¿QUÉ PUEDES HACER PARA CUIDAR LA NATURALEZA? ESCRIBE UN CONSEJO.

**TE PROPONGO REALIZAR UN AFICHE PARA PROMOCIONAR EL CUIDADO DEL AMBIENTE. TE ENVIARÉ IMÁGENES PERO SI LO DESEAS PUEDES DIBUJAR Y COLOREAR.**

PUEDES REALIZARLO EN LA PARTE DE ATRÁS UN AFICHE QUE TENGAS Y YA NO UTILICES O EN PAPELES DE DIARIOS ¿QUÉ TE PARECE?

EN EL CENTRO DEL PAPEL COLOCA EL TRABAJO DE PLÁSTICA.

A LA DERECHA LAS IMÁGENES QUE MUESTRAN CONDUCTAS QUE CUIDAN EL AMBIENTE.

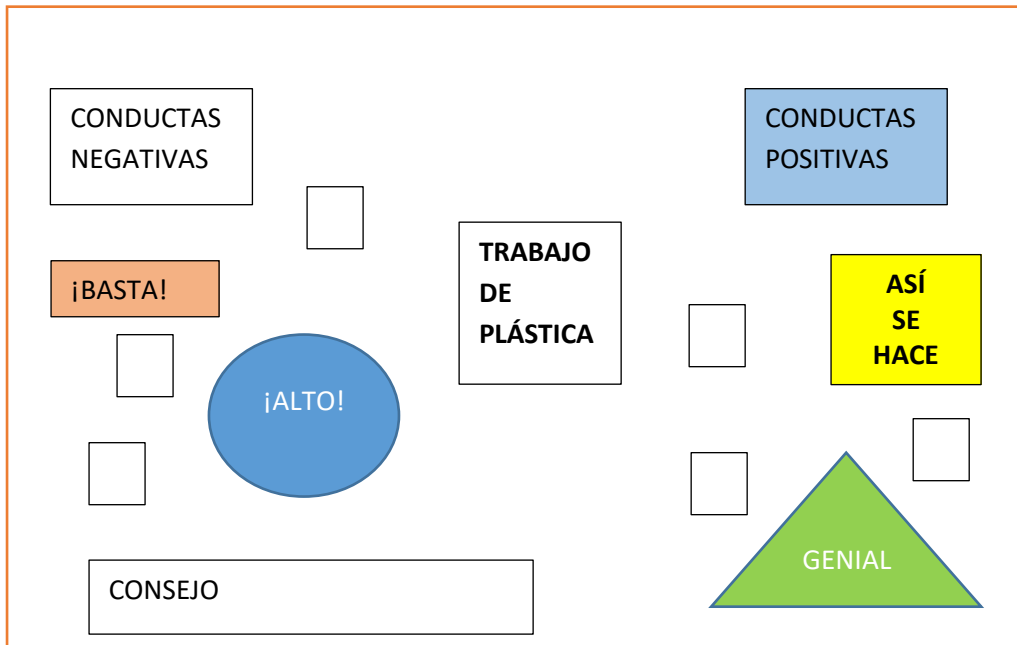
A LA IZQUIERDA CONDUCTAS QUE DAÑAN EL AMBIENTE.

TERMINA DE DECORAR CON LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS ESCRIBIENDO EN ELLAS LAS SIGUIENTES PALABRAS:

**CÍRCULO:** ¡ALTO!      **TRIÁNGULO:** GENIAL      **CUADRADO:** ASÍ SE HACE.  
**RECTÁNGULO:** ¡BASTA!      ¿EN QUE LUGAR DEL PAPEL COLOCARÁS CADA UNO?  
 DEBES MIRAR BIEN LAS IMÁGENES.

PARA TERMINAR ESCRIBE UN CONSEJO Y FIRMA TU BELLA OBRA.

ESTE ES UN MODELO PARA GUIAR TU TAREA.



DIRECTORA: CLAUDIA VILCHEZ