

GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1

ESCUELA: PEDRO DE VALDIVIA

CUE 700020200

DOCENTE: Silvana Sosa, Sidanelia Martínez, Brian Becerra.

Grado: 6to

TURNO: Único

ÁREAS :Matemática, Ciencias Naturales, Tecnología, Educación Musical.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “ Una cena especial ”

CONTENIDOS: Área Matemática: Operaciones con N° naturales, fraccionarios y decimales, representación de fracciones, proporcionalidad, descomposición en factores primos, superficie de rectángulo y triángulo. Área C. Naturales: Consumo responsable para cuidar el ambiente. Tecnología: Materiales y energía. Educación Musical: objetos sonoros, instrumentos no convencionales, sonido: percutir.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- *Resuelve situaciones problemáticas que impliquen operaciones con n° naturales, fraccionarios y decimales.
- *Completa tablas de proporcionalidad directa.
- *Representa gráficamente n° fraccionarios.
- *Descompone N° en factores primos.
- *Calcula superficies de figuras (rectángulo y triángulo).
- *Analiza el consumo responsable de materiales reutilizables, reciclables para cuidado del ambiente.
- * Analiza procesos sobre materiales o energía, identificando el rol de operaciones.
- * Utiliza instrumentos no convencionales como fuente sonora.
- * Identifica, analiza y describe la organización musical de una canción determinando su estructura (forma).

DESAFÍO: Elabora un presupuesto de cena familiar navideña, según los integrantes de su familia, que incluya servicio de mesa con materiales reutilizables, para compartir en una galería de imágenes.

ACTIVIDADES:

Día 1

Área: Matemática

1-Lee atentamente las siguientes opciones de menú de cena navideña para comenzar hacer el presupuesto. (Un presupuesto es una previsión, proyección o estimación de gastos)

Escuela Pedro de Valdivia- 6°Grado-Nivel Primario-Áreas Integradas

| | |
|--|---|
| <p>A- <u>Cena navideña para 5 personas</u> Entrada: empanadas Plato principal: Pollo al horno con papas Ensalada: Mixta de lechuga y tomate Pan: 1/2 Kg Postre: Ensalada de frutas. Bebidas: 1 vino, soda y 2 gaseosas. Precio Total: \$2050,50</p> | <p>B- <u>Cena navideña para 5 personas</u> Entrada: sándwiches de verduras. Plato principal: Matambre a la pizza Ensalada: Rusa Pan: 3/4 Kg Postre: Helado crema. Bebidas: 1 vino, soda y 2 jugos naturales. Precio Total: \$ 2275</p> |
|--|---|

2-Completa de acuerdo a los menús anteriores:

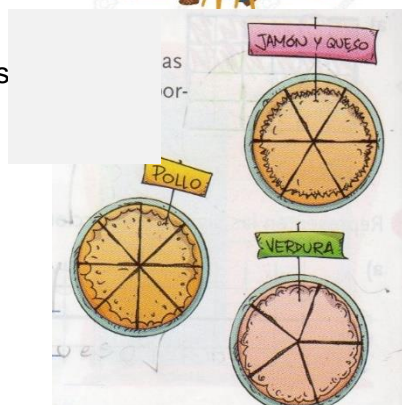
a-La diferencia de precio entre las opciones de menús es

b-Si cada persona consume 1/4 de pollo, cuánta cantidad de pollo se necesitan?.....representa gráficamente

c-Para la ensalada se compró 2 lechuga a \$ 35, 50 ; 1kg de tomates a \$ 180 y cebolla a \$35,80 kg pero solo se ocupó 1/2. ¿Cuánto dinero se gastó sólo en ensaladas?



d-La abuela hizo tartas especiales para la cena, del mismo tamaño y a cada una de ellas las cortó en porciones iguales. De la de jamón y queso comieron 3 porciones; de la de verduras también 3 porciones y de la de pollo 5 porciones.



*-Escribe la parte de cada tarta que comieron.

*-¿De qué tarta comieron la mayor parte?

*¿De cuál menos parte?

3-Arma el menú navideño: Para hacer un presupuesto, primero debes pensar un menú para la cena navideña y anotarlo, comencemos con plato principal, ensalada, pan, bebidas, postre. **Escribelo:**

| |
|------|
| Menú |
|------|

Día 2

4-Don Juan desea completar la siguiente lista de precios del queso. Completa la siguiente tabla.

Escuela Pedro de Valdivia- 6°Grado-Nivel Primario-Áreas Integradas

| | | | | | |
|---------|---------|--------|------|------|-------|
| Peso | 1/2 kg | 1/4 kg | 1 kg | 2 kg | 10 kg |
| Precios | \$12,20 | | | | |

5-Si este dibujo representa $\frac{2}{7}$ de un queso para sándwich... Dibuja el queso entero.



6-Une con flechas cada número y su producto de factores primos:

7-Continuamos trabajando en el presupuesto de la cena.

Averigua precios de los ingredientes de cada plato detallado en el MENÚ elegido, y haz una lista con los costos. Anótalos en orden, haz los cálculos necesarios, por ejemplo si ocupas 1/2 Kg de queso, pues coloca el valor de ese peso. **Escríbelo**

Día 3

8-Completa la factura pagada en el supermercado:

| Producto | cantidad | Precio Unitario | Precio |
|----------------------|------------|-----------------|--------|
| Carne de lomo fresco | 2 kg | | |
| Carne picada | 3 kg | | |
| Flan de vainilla | 8 unidades | | |
| Jugo natural | 4 litros | | |
| Manzanas | 2 kg | | |
| Total | | | |

Calcula: Si el papá paga cuenta con \$ 5000 en su billetera ...¿Cuánto dinero le sobra?

9-Área Ciencias Naturales: Para cuidar el Planeta, las personas deben tener muy en cuenta 3 claves para la SOSTENIBILIDAD, como medir el consumo de materiales y hacer un

Escuela Pedro de Valdivia- 6°Grado-Nivel Primario-Áreas Integradas

manejo responsable de los recursos, REDUCIR, RECICLAR Y REUTILIZAR es parte de la solución a este problema.

a-Haz una lista con:



b-Completa cada cartel con la R que se aplica:



c-Completa con un lindo mensaje:



Yo cuido al Planeta cuando.....
.....
.....
.....

Día 4

10-Parte del desafío es utilizar los materiales reutilizables en la cena

como: _____

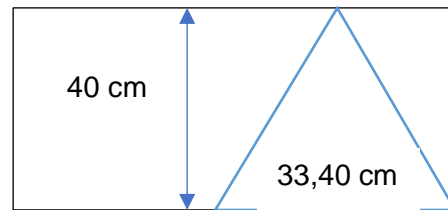
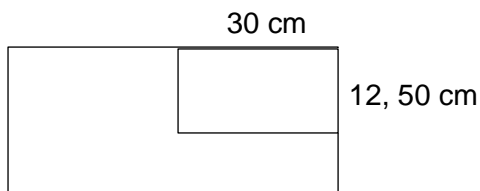
La tela es material reutilizable: Para la cena necesitarás mantel y servilletas de tela como material reutilizable. La mamá de la casa compró 1 metro y medio de esta tela para el mantel. ¿Cuánto pagó por la tela?. Si para las servilletas de tela pidió 1/2 metro más. ¿Cuánto abono en caja?



\$ 190, 50 el metro.

Escuela Pedro de Valdivia- 6°Grado-Nivel Primario-Áreas Integradas

11-Halla la superficie de tela que recortó para un individual de mesa.



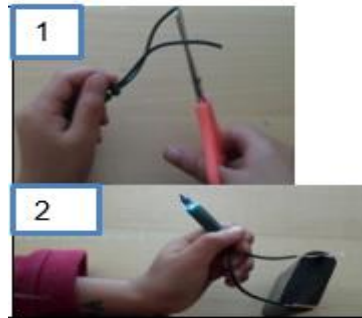
12-Área Educación Tecnológica: "Luces navideñas"

Docente Sidanelia Martínez

1-Construimos un circuito eléctrico con luces navideñas. ¡Comencemos!

Materiales:

- Luces navideñas que ya no sirvan.
- Una batería (una pila de otro tipo funciona igualmente).. Si no tienes esta clase de pila, también necesitarás cinta aislante.
- Unos cuantos clips. -Tijeras o alicates.



Procedimiento: Antes de empezar asegúrate de que las luces no están enchufadas a la red.

- Con las tijeras, separa las bombillas dejando unos centímetros de cable.
- Corta la cobertura de plástico de los cables usando tijeras o alicates para descubrir los hilos conductores.
- Lo primero es identificar qué bombillas funcionan y cuáles están fundidas, para ello conecta los extremos de sus cables a los polos de las pilas.
- Si las luces son LED procede como en paso anterior. Si la luz no se enciende, invierte la polaridad. Es decir, el cable que habías conectado al polo positivo de la pila conéctalo al polo negativo y el que estaba conectado al polo negativo conéctalo al polo positivo. (Las luces LED solo permiten el paso de corriente en una dirección). Si de esta forma la lámpara tampoco se ilumina, puedes desecharla.
- Pasa los hilos por clip y enróllalos para que queden bien sujetos. A continuación conecta a los terminales de la pila o batería. Los clips facilitan muchísimo las conexiones a la pila. Si no tienes batería asegura los hilos con cinta aislante. Así también funciona. Con el circuito y un trozo de cartón hicimos la estrella de nuestro belén navideño, o para realizar un centro de mesa. Finalmente decorar.



Día 5

13-Área: Educación Musical: "Chacarera navideña"

Docente: Brian Becerra

1- Escuchar la canción "Chacarera del niño" enviada por el docente a través de WhatsApp. ¿Qué instrumentos musicales se escuchan en la canción? ¿Son los instrumentos musicales que se utilizan tradicionalmente en la chacarera? ¿De qué Provincia Argentina proviene la chacarera?

2- Buscar un elemento sonoro de plástico que nos sirva como tambor (balde de pintura o helado) y dos palitos de madera (mediadores) para realizar el ritmo de chacarera. Sugerencia: ver los videos propuestos en la Guía N°11.

- Realizar el ritmo de chacarera con el elemento sonoro seleccionado. Primero solos, y luego juntos con la canción "Chacarera del niño".

3- Escribir, en el cuaderno, el análisis de la forma musical de la canción "Chacarera del niño" diferenciando cada parte y ubicándolas de manera ordenada. Escuchar la canción las veces que sea necesario para realizar el análisis musical. Sugerencia: ver el video propuesto en la Guía N°20.

14- **Para el logro del desafío:** Para terminar el presupuesto de la cena, con el menú elegido, con los precios de cada plato (plato principal, ensalada, pan, postre, bebidas) , agrégale el costo del mantel. Anótalo de forma clara para mostrarlo en el grupo de WhatsApp.

Si llegaste hasta aquí es porque puedes llegar muy lejos...Valió la pena tu esfuerzo. ¡¡Muchos éxitos!!



Directora: Lic. Cecilia Domínguez