

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “UN VIAJE AL PASADO”

DESAFÍO: Ornamentar nuestro hogar con colores patrios.

PROPÓSITO: Utilizar la lectura y escritura para expresar y compartir ideas, conocimientos, sentimientos y emociones, en diferentes contextos.

ÁREA	CRITERIOS	INDICADORES DE EVALUACIÓN
Lengua	*Leer y comprender un texto informativo: la noticia. *Producir textos narrativos coherentes con la situación comunicativa	*Lee, comprende e identifica los elementos de un texto informativo: la noticia. *Detecta y entiende información indicada explícitamente en un texto informativo. *Utiliza signos de puntuación y respeta reglas ortográficas.
Matemática	*Conocer y utilizar instrumentos para medir el tiempo.	*Utiliza el reloj analógico para calcular la hora.
Ciencias Sociales	*Comprender el sentido de diferentes celebraciones que evocan acontecimientos relevantes para la escuela, la comunidad y la nación.	*Participa y comprende el sentido de diferentes celebraciones que evocan acontecimientos relevantes.
Ciencia Naturales	*Identificar el concepto de ambiente y las características de cada uno de ellos.	*Comprende los diferentes tipos de ambientes. *Reconoce las características indicadas explícitamente en las actividades.
Formación Ética y Ciudadana	*Trabajar en grupo valorando críticamente el trabajo de los demás, aportando ideas constructivas.	*Trabaja de forma cooperativa aportando ideas, respetando a los demás y favoreciendo la dinámica del grupo.

ACTIVIDADES

Lengua- Ciencias Sociales.

- 1- Se plantea preguntas orientadas a las efemérides.
 - ¿Qué otras fechas importantes se celebran este mes?
 - ¿Qué tipos de comidas se empiezan a comer? ¿Cuál te gusta más?
 - ¿Por qué es tan importante no olvidarnos de estas fechas?
- 2- Lee la siguiente noticia.

SOCIEDAD

Día de la escarapela: mitos y verdades sobre su creación

En esta nota, mitos y verdades sobre su creación



Por **Adrián Pignatelli**
18 de Mayo de 2020



(Getty)

Fue un símbolo patrio que antecedió a la **Bandera** y le debemos su creación a **Manuel Belgrano**. Era un **economista, abogado y casi obligado militar**. Él lo admitió en sus memorias, al decir que **"mis conocimientos militares eran muy cortos..."**. Pero su **inteligencia y sentido común** le hicieron notar que en los combates que libraba contra los realistas en su campaña al **Paraguay**, la ausencia de distintivos claros en los uniformes **tendía a la confusión**. Así fue como nació la **escarapela azul celeste y blanca**.

El **13 de febrero de 1812**, envió una carta al Triunvirato: "Parece llegado el caso de que Vuestra Excelencia se sirva declarar la **escarapela nacional** que debemos usar, para que **no se equivoque con la de nuestros enemigos**, y no haya ocasiones que puedan sernos de perjuicio; y como por otra parte observo que **hay cuerpos del ejército que la llevan diferente**, de modo que casi sea una señal de división, cuyo nombre, si es posible, debe alejarse, como Vuestra Excelencia sabe, me tomo la libertad de exigir de Vuestra Excelencia la declaratoria que antes expuse".

El **18 de febrero** de ese mismo año, el Triunvirato decretó su uso y así se incorporó como distintivo, aclarando que **quedaba abolido el distintivo rojo** que, hasta entonces, estaba incorporado al uniforme patriota.

¿Cuál es el origen de sus colores? Así como sostienen que **el original del acta de la Independencia desapareció**, no hay **constancia cierta** del porqué de la elección de los colores de la escarapela. Varias son las versiones. **¿Reproduce el color del cielo?** **¿Es cierto que responden al color característico de la casa de los Borbones?** **¿Es un homenaje al color que usaron los regimientos de Patricios y Húsares en la segunda invasión inglesa?** **¿O hay que buscar una explicación en las cintas que French y Beruti repartieron en los convulsionados días de mayo de 1810?**

Por iniciativa del Consejo Nacional de Educación, en la década del 30, se propuso **conmemorar el Día de la Escarapela**, y a partir de **1941** quedó instituida la fecha del **18 de mayo**.

MÁS LEÍDAS ARGENTINA

- 1 El dramático estado de salud de Camila Perissé: "Está agonizando"
- 2 Tenía 12 años y se esfumó una red de pedófilos poderosos, un extraño encuentro con su madre y tres fotos aterradoras
- 3 El padre del joven acusado de chocar y matar a sus amigos es un prestigioso cirujano: el testimonio de un sobreviviente
- 4 El Carpintero de Bienvenidos a Bordo se confiesa: "Empecé a trabajar a los 14 años juntando aserrín"
- 5 A 23 años del casamiento de Valeria Mazza: la verdadera historia de la galera de Gravier, el ícono del fin de fiesta de los noventa

c. Comentamos: ¿De qué trata la noticia?

3- Responde en tu cuaderno:

- ¿Qué se creó primero, la Bandera o la escarapela? ¿Quién fue su creador?
- ¿Qué datos aporta sobre su creador? ¿Cuál era la finalidad del uso de la escarapela?
- Enumera los diferentes posibles orígenes de sus colores.

4- **¡Importante!** La noticia es aquel relato informativo que es transmitido a través de los medios de comunicación, ya sean escritos (prensa), o audiovisuales, como es el caso de la radio, la televisión o incluso el Internet.



5- Colorea la escarapela y completa las consignas que allí figuran.

EFEMÉRIDES

HACE MUCHOS AÑOS, CUANDO PELEÁBAMOS POR LA LIBERTAD, LOS ARGENTINOS NECESITÁBAMOS ALGO QUE NOS IDENTIFICARA Y NOS DIFERENCIASE DE LOS ESPAÑOLES. ¡ASÍ NACÍ YO! LA ESCARAPELA NACIONAL!

18 de mayo
Día de la Escarapela

● **Leé con atención.**

Mamá puso una Escarapela en mi guardapolvo. Me contó que en la Semana de Mayo es importante usarla. Lleva los colores de la Bandera. ¡Mis amigos también la usan y me siento más argentino!

● **Vos, ¿qué sentís cuando te ponés la Escarapela? Escribilo.**

.....

.....

.....

.....

A cartoon illustration of a young boy with short hair, wearing a light-colored jacket and pants, smiling and holding a large, multi-colored scarf.

Ciencias Naturales

1- Nos preguntamos:

- ¿Qué es un ambiente?
- ¿Cuáles conoces?
- ¿Quiénes habitan en ellos? Ejemplos.

Con los aportes, elabora un cuadro donde pondrás ejemplos de los seres vivos que habitan en los diferentes ambientes.

2- ¡Nos informamos!

¿Qué es un ambiente? En el planeta Tierra, hay paisajes muy distintos, en cada uno habitan diferentes seres vivos. Al conjunto que forman los seres vivos y el paisaje donde estos viven, se lo llama **ambiente**. Cuando un ambiente no ha sido creado ni modificados por los seres humanos, se conoce como ambiente natural. A pesar de sus diferencias, los ambientes naturales se pueden clasificar en tres grandes grupos.

***Los ambientes acuáticos:** están formados por mares, ríos, lagos y por otros lugares donde los seres vivos se desarrollan dentro del agua.



***Los ambientes aeroterrestres:** son los que se encuentran en “tierra firme”, como los bosques, los pastizales y las selvas.



***Los ambientes de transición:** son zonas entre un ambiente aeroterrestre y uno acuático. Por ejemplo: la costa marina, la orilla de un río, entre otros.



3- Completa con las palabras según corresponda (transición-aire-acuáticos- aeroterrestres-esqueleto-salada-dulce).

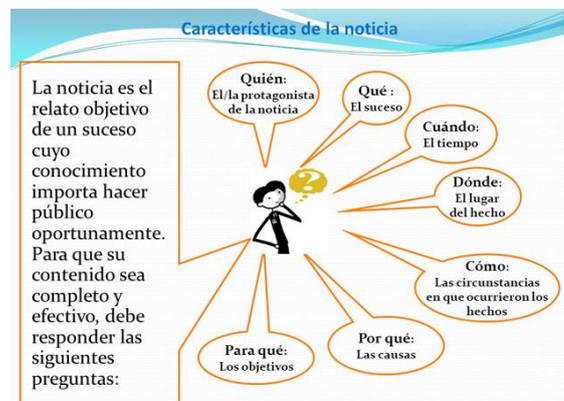
Los ambientes _____ se caracterizan porque en ellos predomina el aire y la tierra, tienen menos cantidad de agua que los ambientes acuáticos. Los seres vivos que viven allí están en contacto con el _____, poseen pulmones, con los que toman el oxígeno del aire, y algunos tienen un _____ que le da soporte al cuerpo y les permite mantenerse erguidos y moverse.

Los ambientes _____ pueden ser de dos tipos ambiente agua _____, como el mar o ambiente de agua _____ como un río o una laguna.

Los ambientes _____ pasan por una serie de cambios en el clima, también son los ambientes que separan un ambiente acuático de uno terrestre.

4- Dibuja 1 ejemplo de cada ambiente y tres animales en cada uno pensando e imaginando, en que animales existían en la época colonial.

Lengua. 1- Observa cómo se organiza la noticia.



Con ayuda de la familia, elabora una receta de alguna comida de época colonia (sopalpillás, loco, pastelitos, entre otros) y pégalas en tu cuaderno. Y realiza unas hermosas escarapelas para luego ornamentar nuestros hogares.

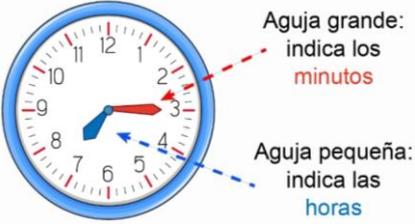
Matemática.

1- Observa, lee y aprende:

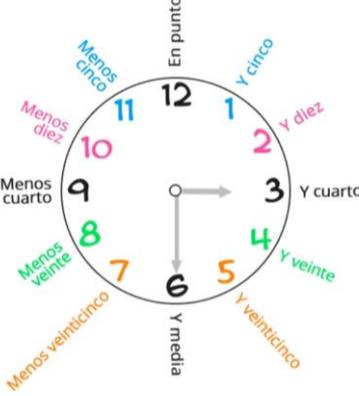
El día tiene 24 horas, la hora es una medida de tiempo que equivale a 60 min, media hora son 30 min y un cuarto de hora son 15 min, también podemos decir que 1 min equivale a 60 segundos.

2- Observa y une solito. ¿Qué hora es?

EL RELOJ



Aguja grande: indica los minutos
Aguja pequeña: indica las horas



Las diez en punto.
Las dos y media.
Las siete en punto.
Las diez y media.
Las tres y media.

Ciencias Sociales

1- Leemos las recetas traídas por cada uno. Dialogamos la importancia que tiene la efeméride:

(25 de Mayo)

2- Respondé en oración.

- ¿Por qué es tan importante no olvidarnos de esta fecha?
- ¿Qué hecho cuenta? ¿Cuándo sucedió? ¿Dónde ocurrió?
- ¿Quiénes estaban involucrados en el suceso? ¿Por qué ocurre?

¿Qué ocurrió el 25 de Mayo de 1810?

En 1810, nuestro país se llamaba Virreinato del Río de la Plata. Nuestra máxima autoridad era el Rey de España, y aquí su representante se llamaba Virrey.

Un día el Rey de España cayó preso, y los criollos, pidieron la renuncia del Virrey Cisneros. Se reunieron en el Cabildo, y discutieron durante muchos días. Afuera, las damas, caballeros y vendedores esperaban ansiosos.

El 25 de Mayo, finalmente, el Virrey renunció y los criollos formaron el Primer Gobierno Patrio. Hubo una revolución, los criollos se cansaron, **decidieron** ser libres y no depender más del rey de España.



Ornamentamos nuestras casas: Pegamos las escarapelas y nos sacamos fotos.

¡¡TÚ PUEDES NO TE RINDAS!!

ÁREA: AGROPECUARIA

Propósito:

Propiciar el desarrollo de conceptos, capacidades y destrezas a través de la investigación.

Criterios: Conocer las características de la tierra apta para el cultivo

Indicadores de logros:

- Compara los componentes de los distintos abonos.
- Prepara y usa el compost.

Tema: Producción Orgánica

Queridos estudiantes de cuarto grado, espero que estén muy bien, les dejo por acá algunas actividades. ¡Nos vemos pronto!

Actividades de Desarrollo

La **AGRICULTURA ORGÁNICA** es una actividad que busca cultivar vegetales de la mejor forma posible, sin el agregado de sustancias químicas (herbicidas, fertilizantes, plaguicidas).



1_ Veo el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=gy2mY1yLZwY>

2_ Investigo y respondo.

ESCUELA: Gral. Estanislao Soler

GRADOS: 4º A, B y C. Nivel Primario

TURNO: Mañana Áreas Integradas

- a) ¿Cuáles son las ventajas de la Agricultura Orgánica?
- b) ¿Qué abonos orgánicos puede mencionar? ¿Qué características tiene cada uno?
- c) ¿Qué abono orgánico podemos realizar en casa?
- d) ¿Los vegetales cultivados de esta forma son más aceptados? ¿Por qué?

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA.

Propósito:

Estimular destrezas de ejecución precisa de motivos rítmicos y melódicos, atendiendo a la estructura formal de la obra.

Criterios: Reconocer elementos de las composiciones rítmicas formales.

Indicadores de evaluación:

- Participa en propuestas de producción musical de creciente dificultad.

Tema: El vals.

¡Hola chicos espero que estén todos bien y espero verlos pronto! En esta guía verán elementos del ritmo: pulso, acento y ritmo!.

1_ Escuchar el vals elegida por el docente “San Juan por mi sangre”
<https://www.youtube.com/watch?v=Q8D9z22Mtw4> .

2_Conversar acerca de las características básicas del vals su letra y genero si es folclore, rock, preguntar a los integrantes de la familia si lo saben bailar y baila con ellos.

3_Copiar en el cuaderno la letra del vals, buscar en el diccionario palabras desconocidas.

ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGÍA

Las tareas deben realizarse en el cuaderno de tecnología.

Propósito:

Fomentar la sensibilización y la reflexión acerca de los cambios tecnológicos e identificar los intereses de grupos de personas para los cuales la tecnología da respuesta.

Criterios: Reconocer las características de productos tecnológicos elaborados

Indicadores de logros:

- Describe procesos de elaboración de productos.
- Diferencia materia prima de herramientas y productos elaborados.

Tema: Los juegos de mesa en la tercera edad

ESCUELA: Gral. Estanislao Soler

GRADOS: 4° A, B y C. Nivel Primario

TURNO: Mañana Áreas Integradas

Hola chicos, como están, vamos a realizar un repaso de lo visto en las últimas clases, espero esten muy bien y poder encontrarnos pronto.

En tiempo de encierro necesitamos tener actividades de tipo variadas, que nos ayuden a compartir en familia, a descubrirnos y a ayudar al otro.

A construir:

Con material descartable construye un juego para ser jugados por adultos en tiempos de encierro.

El mismo debe ser construido con material reciclado.

Una vez realizado, saca foto del juego y enviarlo al grupo de padres.

Directora: Patricia Mercado