



GUÍA PEDAGÓGICA Nº 15

DOCENTE: Cecilia Bruna

RESIDENTE: Milagro Díaz

SECCIÓN: Habilidades C

ÁREA CURRICULAR: Áreas Integradas.

CONTENIDOS:

- Los derechos de los niños, adolescentes y jóvenes.
- El reconocimiento de sí mismo y del otro como sujeto de derecho, como ciudadano capaz de defender sus derechos, conocer y poner práctica los mecanismos de exigibilidad de los mismos.
- Juegos tradicionales.
- Cuidado de la salud: alimentación e higiene.

TÍTULO: “LOS DERECHOS DE TODOS”

ACTIVIDADES:

DÍA 1

1) La docente residente les enviará a los alumnos por Whatsapp un video sobre los “Derechos de los niños, adolescentes y jóvenes”: <https://youtu.be/gnS0dfUeW3M>

2) Conversar sobre el video: ¿De qué trata? ¿Conocías estos derechos? ¿Crees que se cumplen estos derechos?

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

“Un poquito tuyo”



- Mirar el video de la canción “Un poquito tuyo” interpretado por Diego Torres y Carlos Vives en el siguiente link https://youtu.be/gL4x2zG_6Yo . (El video se compartirá por WhatsApp)
- Comentar: ¿Dónde están en el video?, ¿Conoces a estos cantantes? La canción es ¿alegre o triste? ¿De qué habla la canción? Escuchar la grabación y bailar libremente al ritmo de la música.

DOCENTE: Prof. Cecilia Bruna

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría-Carla Martinazzo

CELADORA: Natalia Carmona



DÍA 2

- 1) Recordar el video visto sobre los “Derechos de los niños, adolescentes y jóvenes”.
- 2) Observar diferentes revistas o diarios con la ayuda de un adulto y buscar imágenes que representen derechos del niño. Por ejemplo un nene en una plaza puede representar el derecho a la recreación.
- 3) Una vez encontradas algunas imágenes, recortarlas y con ellas armar un collage.

ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGÍA

“ATRAPA SUEÑOS “

MATERIALES: 4 botellas plásticas de gaseosas chicas, témperas, pinceles o esponjas, lanas, tapitas de gaseosas o perlas, etc.

- Con la colaboración de los padres o hermanos, cortar las botellas, de la tapa 8 centímetros hacia abajo (queda con forma de campana).
- Perforar las tapitas.
- Pintar de colores las botellas y tapitas. Dejar secar.

DÍA 3

- 1) Leer en familia:

DERECHO A LA SALUD: La salud en los niños y adolescentes es un derecho que permite y garantiza una calidad de vida óptima y asegura un equilibrio mental y emocional.

- 2) La familia junto con el alumno compartirá éste poema:

Mi cuerpo

Mi cuerpo es un tesoro lo tengo que cuidar, por eso es importante saberlo alimentar.

Bañarme diariamente, previene enfermedades.

De cepillar mis dientes, no debo olvidarme y así muy fuerte y sano creceré.

Un poco de ejercicio y un tiempo de descanso para estar saludable, son siempre necesarios.

Si bien duele el pinchazo me dejo vacunar porque si no lo hago, me puedo enfermar.

Luego de escuchar el poema conversarán entre todos ¿Por qué el cuerpo es un tesoro? ¿Qué actividades puedes hacer para cuidar el cuerpo y que sea saludable? ¿Qué le puede ocurrir a nuestro cuerpo sino lo cuidamos? ¿Cuándo te enfermas a dónde

DOCENTE: Prof. Cecilia Bruna

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría-Carla Martinazzo

CELADORA: Natalia Carmona



te lleva papá y mamá? ¿Te han colocado las vacunas? ¿Por qué? ¿Para qué sirven?
¿Qué pasaría si te enfermas y no vas al médico?

- 3) Buscar en casa los elementos de higiene personal. Recordar la importancia de cuidar la higiene para la salud, ya que ayuda a prevenir muchas enfermedades. Seleccionar los elementos necesarios para la higiene de manos y realizar el lavado.

ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA

Relación Figura/Objeto:

- Buscar diversas figuras, como la imagen del ejemplo.
- Marcar con ayuda su contorno en una hoja con un lápiz. Luego repasar la figura con marcador negro.
- Tomar de un objeto a la vez e identificar en la hoja la figura del objeto seleccionado.
- Utilizar figuras varias, que a su vez formen figuras ya familiarizadas, como lo son el círculo, cuadrado, triángulo, etc.



DÍA 4

1). Leer en familia:

DERECHO A LA RECREACIÓN: El juego es un derecho para la infancia, constituye una herramienta muy valiosa para educar en valores, fomentar la relación cordial, cooperativa, y solidaria entre personas, además de potenciar la creatividad de cada alumno.

Para trabajar el derecho a la recreación se propone que en familia puedan realizar un juego tradicional:

- Sillas musicales: Necesitan tantas sillas como número de participantes, menos una, dispuestas en círculo y un poco de música. ¿Te acuerdas?

2). Luego, en el cuaderno de actividades, dibujar el juego que más disfrutas.

DOCENTE: Prof. Cecilia Bruna

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría-Carla Martinazzo

CELADORA: Natalia Carmona



ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL

- Elegir una música muy movida.
- Comenzar realizando un balanceo de un lado a otro con pequeños saltos (repetir dos veces contando hasta diez).
- Saltar en el lugar subiendo los dos brazos juntos (repetir dos veces contando hasta diez).
- Subir una rodilla y la otra al pecho (repetir dos veces contando hasta diez).
- Bailar libremente por todo el espacio moviendo todo el cuerpo hasta que la música finalice. Pueden hacer la actividad las veces que deseen.

DÍA 5

1). **DERECHO A LA IDENTIDAD:** **Conversar en familia:** ¿Qué es la identidad? ¿Qué significa tener identidad? ¿Dónde encontramos nuestra identidad?

- El niño tiene derecho desde su nacimiento a un nombre y a una nacionalidad. En ésta actividad un adulto mostrará a su hijo su DNI, le leerá la información que contiene el mismo, (Nombre y Apellido. Número, Domicilio y Nacionalidad). Explicar que el mismo sirve para identificarnos como personas, para hacer trámites en el hospital o en la escuela, etc. Mostrar la huella digital marcada en el mismo. Recordar que todas las personas deben tener un documento que los identifique como tal.
- Luego el alumno realizará un dibujo de su cara en el cuaderno, sellando la misma con la huella digital de su dedo mayor (pintando el mismo con marcadores o témperas que tengan)



ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGÍA

- Continuar con el ATRAPASUEÑOS de la clase anterior.

DOCENTE: Prof. Cecilia Bruna

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo

CELADORA: Natalia Carmona



- Tomar trozos de lana de distintos largos y colgar en cada perforación una campanita dándole distintas alturas. QUEDANDO ASÍ ARMADO EL ATRAPASUEÑO.



Ejemplo de dos modelos que pueden realizar, en vez de usar tapa utilizan la botella

DÍA 6

- 1) **DERECHO A LA EDUCACIÓN:** Un adulto deberá dibujar o buscar en diarios o revistas, la imagen de un niño en la escuela. Luego deberá recortarla en tres partes armando un rompecabezas. Finalmente se lo presentará al alumno para que él lo arme.



- 2) **Conversar en familia:** ¿Qué está haciendo este nene? ¿Por qué está yendo a la escuela? ¿Por qué es importante que todos vayan a la escuela?
- 3) Un adulto lee el siguiente texto:

TODA PERSONA TIENE DERECHO A RECIBIR EDUCACIÓN, QUE SERÁ GRATUITA Y OBLIGATORIA, LA CUAL AYUDARÁ PARA LA FORMACIÓN PERSONAL DE CADA UNO.

ASISTIENDO A INSTITUCIONES ESCOLARES EN LAS CUALES SE ENSEÑA Y SE APRENDE.

- 4) Buscar los elementos que el alumno suele llevar a la escuela (mochila, taza, cepillo, cuaderno, etc), y colocarlos sobre la mesa. El alumno deberá señalar

DOCENTE: Prof. Cecilia Bruna

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría-Carla Martinazzo

CELADORA: Natalia Carmona



cada uno y mencionar (con señas o palabras) que función tiene cada elemento escolar.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

- Escuchar la canción "Un poquito tuyo" trabajada en la actividad anterior para recordarla.
- Responder: ¿Qué instrumentos escuchas? Nombrarlos.
- Reproducir nuevamente la grabación y levantar la mano para identificar la parte que es de "RAP".
¿Sabes que es un RAP? Es un recitado rítmico que pone énfasis en las palabras más que en la melodía. Comentar: ¿Te gusta el rap?, ¿Conoces algún artista de rap famoso?
- Escuchar la canción y acompañar con palmas.

DÍA 7

1). **DERECHO A LA FAMILIA:** Todos juntos, en familia, observar fotos familiares que tengan en casa o en el celular y conversar sobre los roles y actividades que desempeña cada integrante de la misma, destacando la importancia de cada uno. ¿Qué hace papá? ¿Y mamá? si tienen hermanos, ¿qué hace cada uno? ¿Y vos que haces? ¿Todas las familias son iguales? ¿Cómo es la tuya? ¿Cómo está conformada? ¿Por qué es importante tener una familia?

2). Realizar una manualidad: EL ÁRBOL FAMILIAR. Cada integrante de la familia marcará su mano en una cartulina o papel. Luego formar el árbol como en el ejemplo. Dentro de cada mano colocar el nombre de cada uno. Decorar con lo que tengan en casa y colocar el cuadro en alguna pared del hogar



DÍA 8



1). DERECHO A LA ALIMENTACIÓN: Una alimentación saludable y equilibrada es fundamental para el estado de salud de los niños, y determinante para un correcto funcionamiento del organismo, buen crecimiento, una óptima capacidad para aprender, comunicarse, pensar, adaptarse a nuevos ambientes y personas, un correcto desarrollo psicomotor.

- En familia dialogarán de la importancia de una alimentación sana, diversa y balanceada. ¿Qué sucede si un niño no se alimenta correctamente? ¿Qué es un alimento saludable? ¿Podemos comer chocolates y golosinas todos los días?

2). Buscar en casa envases o envoltorios de distintos alimentos. También se puede dibujar o recortar de revistas. Luego recortar y pegar en una hoja dividida en dos por una línea, clasificando los mismos en comidas saludables y no saludables.

Por último, conversarán en familia sobre lo importante de comer alimentos saludables para crecer sanos y fuertes.

ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA.

Formas y Figuras:

- Realizar un **llamador de ángeles**, creando formas diversas con masa de sal (*tazas: 2 de harina, 1 de sal, 1 de agua*).
- Pasar por una piola o tanza estando aún fresca la pieza.
- También pueden agregar a las figuras piedritas, lentejuelas, para decorar.
- Dejar secar y colgar.



DÍA 9

1). DERECHO A LA LIBERTAD: Observar con mucha atención el siguiente video. <https://www.youtube.com/watch?v=GiFA9FARd9Q> (Se enviará el video a los padres por Whatsapp)

Luego entre todos los integrantes de la familia analizarán lo visto en el video conversando ¿Qué te parece el video? ¿Qué pasa con Luis? ¿Qué paso con Nacho? ¿Deben escuchar a las demás personas? ¿Cómo te sientes estos días en casa? ¿Podes expresarte y hablar de lo que sentís? ¿Y con tus amigos?

DOCENTE: Prof. Cecilia Bruna

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría-Carla Martinazzo

CELADORA: Natalia Carmona

