

**Escuela Nocturna: Minero Sanjuanino_ Segundo Ciclo_ Lengua _ Formación Ética y Ciudadana
Ciencias Naturales Ciencias Sociales _Formación para el Trabajo_ Matemática_ GuíaN°9**

Escuela: Nocturna Minero Sanjuanino

Guía N°9

Docente: Muñoz, Carina M.

Ciclo: Segundo

Nivel: Primario para Jóvenes y Adultos

Turno: Vespertino

Área Curricular: Lengua –Formación Ética y Ciudadana- Ciencias Naturales-Ciencias Sociales_ Formación para el Trabajo-Matemática

Título: “Juntos en Familia”

Contenidos:

LENGUA:

- + Textos literarios: La leyenda: Comprensión lectora.
- + El párrafo: Enumeración.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:

- + Los Valores.

CIENCIAS NATURALES:

- + La planta: Partes

CIENCIAS SOCIALES:

- + La población: Población urbana y población rural. Características.

FORMACIÓN PARA EL TRABAJO:

- + El empleo: Empleo formal y empleo informal. Características.

MATEMÁTICA:

- + Situaciones problemáticas de la vida diaria

Actividades:

LENGUA

Día 1

1) Lee la leyenda: “EL MAIZ “

Docente Responsable: Muñoz, Carina M.



Los indios aztecas veneraban al dios Quetzalcóatl, que significa Serpiente Emplumada.

Antes de la llegada de ese dios, los aztecas se alimentaban de raíces y animales que cazaban, pero no podían comer maíz porque estaba escondido detrás de las montañas.

Los antiguos dioses habían intentado tiempo atrás separar estas altas montañas utilizando su fuerza, pero no lo consiguieron, así que los aztecas pidieron ayuda al dios Quetzalcóatl.

Quezalcóatl no quiso emplear la fuerza, sino la inteligencia y la astucia, y se transformó en una hormiga negra. Decidió dirigirse a las montañas acompañado de una hormiga roja, dispuesto a conseguir el maíz para su pueblo.

Tras mucho esfuerzo y sin perder el ánimo, Quezalcóatl subió las montañas y cuando llegó a su destino, cogió entre sus mandíbulas un grano maduro de maíz e inició el duro regreso. Entregó el grano a los aztecas que plantaron la semilla, y desde entonces, tuvieron maíz para alimentarse.

Los indios indígenas se convirtieron en un pueblo próspero y feliz para siempre y desde entonces fueron fieles al dios Quetzalcóatl, al que jamás dejaron de adorar por haberles ayudado cuando más lo necesitaban.

2) Marca con una X la opción correcta.

Los Aztecas veneraban:

Maíz..... Hormiga negra..... Dios Quetzalcóatl.....

Los Aztecas no podían comer:

Raíces..... Animales..... Maíz.....

El maíz estaba en los:

Campos que ellos cultivaban..... Detrás de las montañas.....

Quetzalcóatl utilizó la:

Fuerza..... Inteligencia y la astucia.....

Quetzalcóatl se transformó en:

Una hormiga colorada..... Una hormiga negra.....

Quetzalcóatl entregó el grano de maíz a los Aztecas para que lo cultiven:

Sí.....

No.....

3) Señala los párrafos y numéralos.

4) Explica con tus palabras las expresiones:

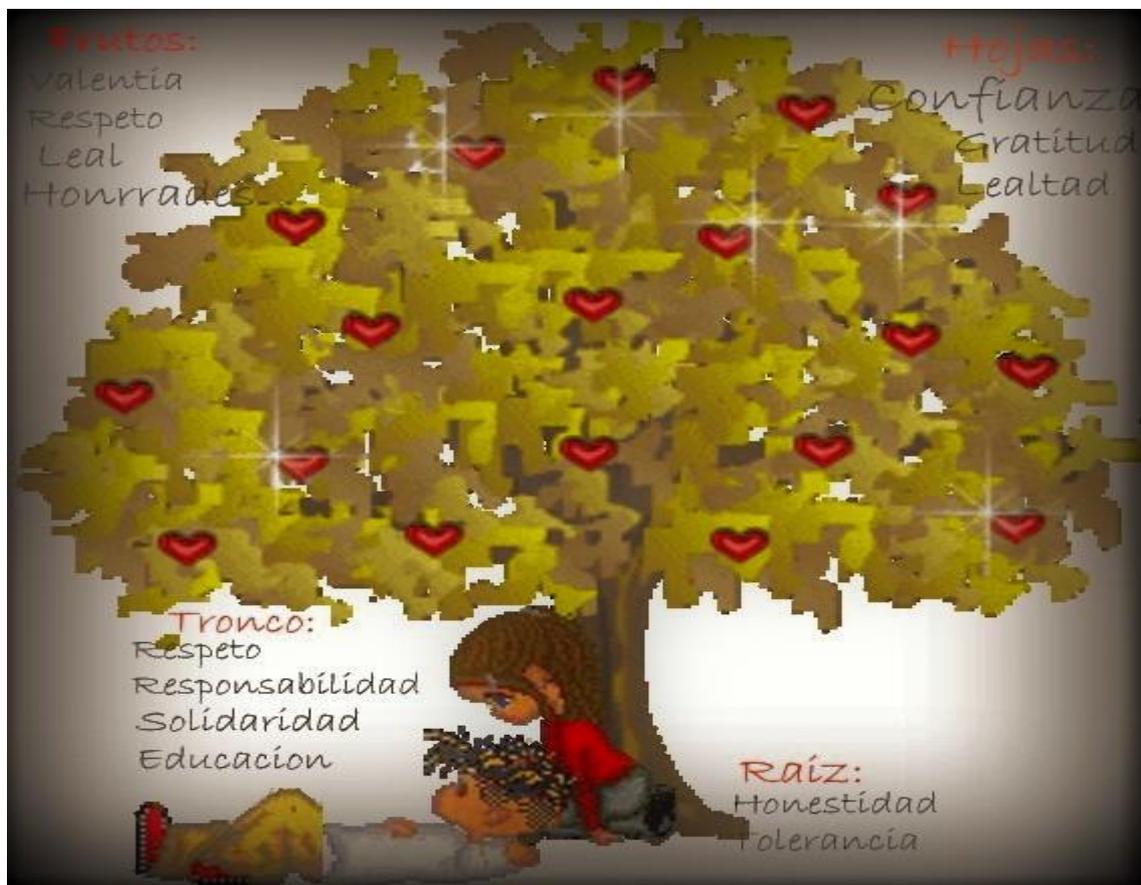
✚ Tras mucho **esfuerzo** y sin perder el ánimo.

✚ ...jamás dejaron de adorar por haberles **ayudado** cuando más lo necesitaban.

FORMAMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

5) Lee las palabras subrayada de las expresiones del punto 4 y con tus saberes adquiridos en 1° Ciclo responde: ¿Las palabras ESFUERZO y AYUDAR o SOLIDARIDAD son VALORES? SÍ o NO ¿Por qué?

6) Ubica los valores de ESFUERZO Y SOLIDARIDAD en el ÁRBOL DE LOS VALORES



RAÍZ: HONESTIDAD, TOLERANCIA.

TRONCO: RESPETO, SOLIDARIDAD, RESPONSABILIDAD, EDUCACIÓN.

HOJAS. CONFIANZA, GRATITUD, LEALTAD.

FRUTOS: VALENTIA, RESPETO, LEAL, HONRRADES.

7) En familia dibujen” SU ÁRBOL DE VALORES, decórenlo lo más bonito posible y colóquenlo en un lugar estratégico para todos.

CIENCIAS NATURALES

Día 2

1) Responde. ¿Qué es la raíz, tronco, hojas, flor y frutos de una planta?

Recuerda:



2) Teniendo en cuenta las partes de la planta de la imagen del punto 1 dibújala e identifica sus partes.

CIENCIAS SOCIALES

1) En familia lee, e interpreta el esquema.



¡ATENCIÓN!

SE LLAMA POBLACIÓN A UN GRUPO DE PERSONAS QUE VIVEN EN UN TERRITORIO DETERMINADO. EXISTE LA POBLACIÓN O COMUNIDAD RURAL Y LA POBLACIÓN O COMUNIDAD URBANA.

2) Dialoga: ¿ La comunidad donde viven es **rural (campo)** o **urbana (ciudad)**? ¿Qué elementos te permitieron distinguirla? Los miembros de la familia o vos que tipo de trabajo realizan para vivir?

FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

Día 3

¡La familia te ayuda!

1) Lee e interpreta el esquema.



This block is divided into two main vertical sections: "EL TRABAJO FORMAL" on the right and "EL TRABAJO INFORMAL" on the left.

EL TRABAJO FORMAL:

- En relación de dependencia:** El trabajador está desprotegido frente al empleador. (Accompanied by an image of a person bowing to another person).
- Asalariado:** El trabajador recibe un sueldo por su trabajo. Se une a un *sindicato*, en donde un grupo de empleados negocian los contratos de trabajo. Un *contrato* establece el precio y las condiciones de trabajo. El precio que se fija se denomina *sueldo*. (Accompanied by an image of a person with a large stack of money).
- Por cuenta propia:** El trabajador dirige su actividad y puede ser:
 - ☺ **Autoempleo individual:** Profesiones liberales, oficios autónomos.
 - ☺ **Autoempleo colectivo:** Cooperativa de producción, sociedad laboral.

EL TRABAJO INFORMAL:

- De simple supervivencia, por cuenta propia:** Es de baja productividad y realizado por cuenta propia, fuera de toda formalidad legal. (Accompanied by an image of a person with red hair).

2) Coloca verdadero (V) o falso (F) a las siguientes afirmaciones y justifica las falsas.

- + El empleo de los trabajadores de la calera ALBOR es **formal** porque tienen un **sueldo**, firmaron un **contrato** y pertenecen a un **Sindicato**.....
- + El trabajo de un abogado y un contador es un **empleo informal**.....
- + El payaso que entretiene en las fiestas infantiles pertenece al **trabajo formal**.....

MATEMÁTICA

1) Este es un cuadro que registra la venta de entrada, en la municipalidad, para la Fiesta de la Minería. Complétalo y realiza las operaciones.

Sector	Para vender	Vendidas	Sin vender
A	300	200	100
B	200		200
C		1.000	250
D	1.500		1.250
Total de entradas			1.800

2) Completa el cuadro que registra las ganancias de lo que se vendió el día de la Fiesta de la Minería. Los datos son:

Informal - 1.300 - 3.500 - 700

Personas que trabajaron	Sábado Ganancias	Domingo Ganancias	Total de Ganancias	Tipo de trabajo
Vendedor de panchos	\$ 2.000	\$ 1.500		
Vendedor de globos	\$ 1. 000		\$2.300	
Kiosquero		\$ 1.200	\$ 1.900	Formal (autoempleo)



LISTA DE COTEJO

Indicadores	Sí	No	Comentarios
Cumplí con la presentación de la guía			
Participó mi familia en las actividades			
Disfruté de la lectura			

Director: González, Jorge