

**ESCUELA ENI N° 47 SAN JOSE GABRIEL DEL ROSARIO BROCHERO-  
SALA DE 3 AÑOS, NIVEL INICIAL- ÁREA CURRICULAR: JUEGO RECREATIVO.**

**GUIA PEDAGOGICA N°15**

Escuela: ENI N°47 “San José Gabriel Del Rosario Brochero”

Docente: Marcela Mengüal, Mariana Achem, Silvana Villafañe (Artes Visuales), Noelia Rocha (Educación Física). Gabriela Mini (Educación Musical).

Nivel Inicial: Sala De 3 años

Turno: Inter-turno

Área Curricular: Ciencias Naturales.

Título De La Propuesta: Cuidamos el Agua.

Capacidad General: Comunicación: Expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones argumentando oralmente sus puntos de vistas

Contenido: Ambiente Natural: el ambiente y su protección: el agua.

**PRIMERA ACTIVIDAD**

Mediante un video se les explicará a los niños la importancia del cuidado del medio ambiente, haciendo referencia al cuidado del agua. Les proponemos a los padres que les cuenten la importancia que tiene el agua en nuestra vida. Y que juntos compartan este Link del video disparador: <https://youtu.be/C6WQ7uY5W7o>



**ESCUELA ENI N° 47 SAN JOSE GABRIEL DEL ROSARIO BROCHERO-  
SALA DE 3 AÑOS, NIVEL INICIAL- ÁREA CURRICULAR: JUEGO RECREATIVO.**

**SEGUNDA ACTIVIDAD**

Para presentar el tema específico, es decir el cuidado del agua, las maestras enviaran un video con una canción “CANCIÓN AMAMOS Y CUIDAMOS EL AGUA”, luego de compartirla en familia, les proponemos buscar en la casa todos los surtidores que tengamos por donde sale agua. Se les propone a los padres acompañar a los niños a mirar y contarles que debe permanecer cerrados si no lo estamos usando. Para recordarlo los invitamos a realizar cartelitos pintados por los niños con los materiales que tengan en casa (lápices, temperas, plasticola, etc). Que dirán: por ej.: recuerden cerrar el surtidor. O realizar un dibujo para que los niños también lo entiendan. Después, entre todos, conversar donde se pondrán esos carteles y el por qué. Invitamos a las familias a guardar registro de los momentos y enviarlos al docente.



**TERCERA ACTIVIDAD**

Invitamos a la familia a proponerle al niño regar las plantas, recordándoles la importancia que tiene esto para la vida de todas las plantas, también les pediremos a los papás que le cuenten al niño que no hace falta dejar mucho tiempo la manguera puesta con el agua abierta, sino que con un poco es suficiente para que estén muy lindas. Para regar, los invitamos a realizar con materiales de desecho una linda regadera, para ello necesitamos: una botella de plástico con tapa, un taladro o clavo (para hacer agujeros en la tapa), y los materiales que tengamos en casa para decorar. Les compartimos algunas ideas:



#### CUARTA ACTIVIDAD

¡Proponemos a la familia hacer magia! Los invitamos a buscar tres botellas de plástico transparentes con tapa, le colocamos un poco de pintura diferente en cada tapa (cualquier color, pueden elegir los colores primarios para que los niños los identifiquen), le ponemos agua a la botella hasta la mitad, ¡le colocamos la tapa y...abracadabra...batimos la botella y aparece el agua de color!!! ¡Es muy divertido!! Con esta actividad queremos también que los padres puedan transmitir a los niños que a veces también podemos divertirnos con agua. Registramos los comentarios de los niños para enviarlos a la docente.



**ESCUELA ENI N° 47 SAN JOSE GABRIEL DEL ROSARIO BROCHERO-  
SALA DE 3 AÑOS, NIVEL INICIAL- ÁREA CURRICULAR: JUEGO RECREATIVO.**

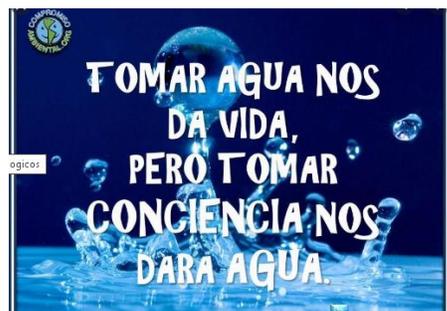
**QUINTA ACTIVIDAD**

Invitamos a las familias a conversar con los niños acerca del uso del agua para jugar en los meses de verano que están por venir, y les proponemos planear diferentes momentos de juego con agua sin desperdiciarla, se les pide a los padres que registren esas propuestas y las compartan en el grupo de la salita, por ej.: jugar con baldes o fuentón de agua sin tener la manguera o surtidor abiertos, tratando de trasvasar, y refrescarnos sin tirar al piso o tierra mucha agua mientras jugamos. Les proponemos utilizar el agua de las botellas de colores hechas con anterioridad para comenzar a jugar, y registrar los momentos para enviarlos a la docente.



**SEXTA ACTIVIDAD**

Proponemos a los papás armar y decorar un cartel para concientizar a las personas de la familia de la importancia del cuidado del agua para nuestra vida, para ello, los invitamos a utilizar papel crepé, del color que prefieran, lo cortamos en pedacitos pequeños y le colocamos un poco de alcohol con agua para que se decolore, una vez que haya perdido el color, les proponemos que con una esponja pinten una hoja o cartulina blanca, luego podrán escribir o dibujar en familia algún mensaje del cuidado del agua. Después pueden colocarlo afuera de sus casas o en la plaza del barrio, o en sus casas, donde prefieran y contarle al niño lo que están haciendo para que luego puedan enviar un audio a la docente.



**ESCUELA ENI N° 47 SAN JOSE GABRIEL DEL ROSARIO BROCHERO-  
SALA DE 3 AÑOS, NIVEL INICIAL- ÁREA CURRICULAR: JUEGO RECREATIVO.**

**ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES**

Somos exploradores

Desarrollo de la actividad

- 1) El adulto deberá invitar al niño a buscar temperas de colores, hoja, bolsa de nailon, ahora comenzaremos a trabajar.
- 2) Sobre la hoja colocaremos puntitos de colores con tempera, ahora por encima vamos a colocar una bolsa de nailon o un plástico e invitamos al niño que comience con sus manos o un bolillo a esparcirla hasta pintar la totalidad de la hoja, una vez que esté terminado el adulto deberá retirar el plástico y nos quedará una bella obra de arte. Pueden combinar colores o repetirse con colores diferentes .
- 3) Ejemplo de técnica en las imágenes que se encuentran a continuación (utilizar los materiales que tengamos en casa).



**ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA**

**ESCUELA ENI N° 47 SAN JOSE GABRIEL DEL ROSARIO BROCHERO-  
SALA DE 3 AÑOS, NIVEL INICIAL- ÁREA CURRICULAR: JUEGO RECREATIVO.**

Capacidad general: Resolución de problemas. Capacidad específica: Producir representaciones sencillas de la realidad con diferentes materiales.

Contenidos seleccionados: Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo.

Actividad 1: Comenzamos moviendo el cuerpo caminando dando pasos cortos, luego largos. Trotando suave, luego más rápido. Saltando como sapitos y por último corriendo rápido como leones.

Actividad 2: Marcar una línea de aproximadamente 3 metros en el suelo, deberán ir y volver sobre ésta saltando de la siguiente manera: Dos pies juntos hacia adelante. Dos pies juntos, saltos cortos. Dos pies juntos, saltos largos. Dos pies juntos, salto bien alto. Luego colocamos almohadones sobre las líneas y tratamos de que el participante logre saltarlo sin tocarlo, con la ayuda de un adulto.

Una vez terminadas las actividades nos transformamos en marioneta, el niño o niña juega a imitar los movimientos de una marioneta, moviendo los brazos, las piernas, la cabeza... luego se le cortan todas las cuerdas a la vez y de este modo, el pequeño se tumba en el suelo descansando por un minuto.

**ÁREA: MÚSICA**

Contenido:

Interpretaciones de canciones e incorporación de juegos corporales.

“Entrenando mis manitos”

- 1- ¿Aprendiste bien la canción de los deditos?
- 2- ¡Hoy te traigo 2 canciones más para que entres los deditos de tus manos para que cuando nos volvamos a ver podamos tocar las flautas!!!

(Por el grupo WhatsApp de la salita, les enviaré un video que grabé con 2 canciones PICA PIEDRA Y MIS MANOS).

Recurso: <https://www.youtube.com/watch?v=UQ34zIP3gsE>

- 3- Presta mucha atención al video: ¡canta, baila y juega conmigo!

Directora: Alejandra Perez