



Guía pedagógica N°17

J.I.N.Z. CAPITAL – Escuela: Luis Jorge Fontana-Provincia de Buenos Aires- Tte. Pedro Nolasco Fonseca- Santiago del Estero.

Nivel inicial

Docente/s: Cortez E. Raquel- Laspiur Ana Belén- Poblete Lorena- Parra Mariela- Moreyra Cecilia- Picco Belén- Jofré Brenda- Ochoa Melisa- Profesor de Educación Física Fernández Leandro- Profesoras de Educación Musical: Astorga Nadya- Robledo Celina.

Salas: 4 años

Turno: Mañana y tarde

Título de la propuesta: Mis amigos animales

Queridas familias: en esta ocasión trabajaremos con los animales domésticos ya que son uno de los elementos del entorno natural más significativos para el niño/a, con los que tienen más contacto y que despiertan su curiosidad. Seres vivos que requieren respeto y cuidados como parte de nuestro medio ambiente.

Dimensiones:

- ❖ Juego.
- ❖ Comunicativa y artística.
- ❖ Ambiente natural y sociocultural

Contenidos:

- animales
- conteo
- descripción

Capacidades:

- **comunicación:** describir necesidades, situaciones y objetos de la vida cotidiana, por medios de distintos lenguajes.



Docentes: Cortez Raquel- Laspiur Ana Belén- Poblete Lorena- Moreyra Cecilia- Parra Mariela- Jofré Brenda- Ochoa Melisa- Picco Belén- Profesor de Educación Física Fernández Leandro- Profesoras de Educación Musical: Astorga Nadya- Robledo Celina.



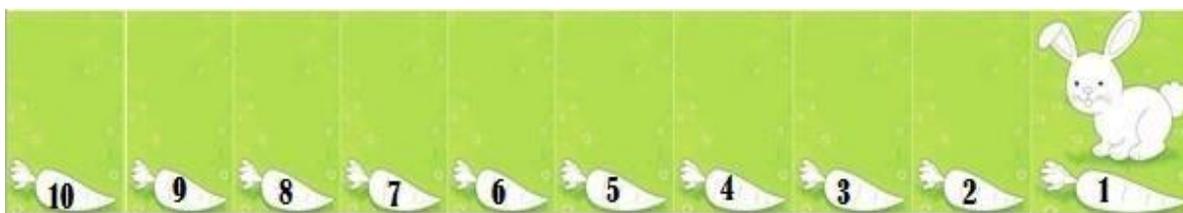
Actividad n° 1: **Mi mascota y yo.**

Retomando el cuento “El gato con botas” de la guía número 16, recordamos a los protagonistas del cuento, ¿quiénes eran? Sí, eran el gato con botas y su amo o dueño, ambos se querían mucho y se protegían entre sí. ¿Vos tienes una mascota en tu casa? ¿Cómo se llama? ¿Te animas a dibujarte junto a ella? Aquellos que no tienen mascota se pueden dibujar junto al gato con botas.

Las mascotas, ¿necesitan que las cuiden? ¿Me podrías hacer un video donde me muestres tu dibujo y me cuentes cómo hay que cuidar a las mascotas? Estaré esperando ansiosa.

Actividad n° 2: **¡Salta conejito!**

Para comenzar esta actividad necesitamos hojas, lápices y la ayuda de una persona mayor. Una vez que tenemos las hojas vamos a dibujar 10 zanahorias como las que sacamos de la huerta ¿lo recuerdas? Bien, ahora que las tenemos listas vamos a pintarlas, luego un adulto le pondrá un número a cada una (del 1 al 10) y las pegará en el piso con un poquito de cinta armando un caminito. Posteriormente el niño deberá ir saltando recorriendo el caminito tocando y contando en voz alta cada zanahoria. Este circuito lo repetirá las veces que el niño quiera. Por último, buscamos un lugar tranquilo donde poder sentarse a descansar y relajarse. ¡Qué te diviertas!



Actividad n° 3: **Carnaval de animales**

Para esta actividad deberás buscar figuras de animales (al menos 4) en revistas, si no tienes revistas también podrás dibujarlos, una vez que tengas todo listo te propongo crear 2 nuevos animales combinando diferentes partes de ellos y ponerles un nombre, por ejemplo mitad conejo- mitad gato: “gatonejo”, mitad conejo-mitad perro: “coneperro”, ahora te invito a imaginar cómo es su vida: ¿Dónde viven?, ¿Qué comen?, ¿Qué cuidados necesitan para estar sanos en casa? ¿Cómo se desplazan? (camina, vuela, etc. por el cielo o por la tierra) ¡No te olvides! de compartir tus nuevos animales en el grupo de Whatsapp y contarme cuáles son sus nombres y como es su vida.

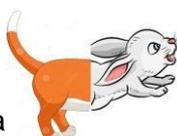
Actividad n° 4: **¿Qué ves?**

Docentes: Cortez Raquel- Laspiur Ana

te Lorena- Moreyra Cecilia- Parra

Mariela- Jofré Brenda- Ochoa Melisa- Picco Belén- Profesor de Educación Física

Fernández Leandro- Profesoras de Educación Musical: Astorga Nadya- Robledo Celina.



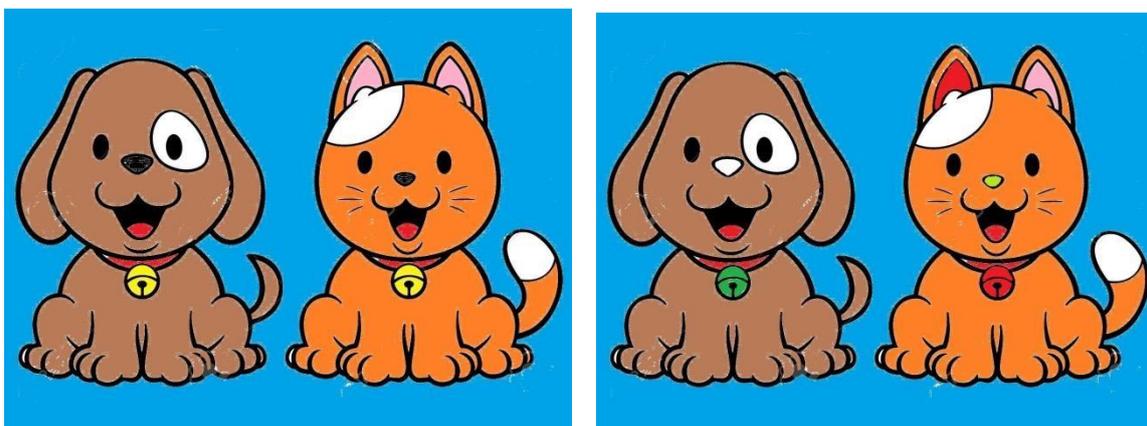


El gato, el conejo y el perro son animales domésticos, muy común que tengamos como mascotas en nuestros hogares. Es por eso que en esta actividad vamos a describir cómo los vemos en cada imagen. Para comenzar necesitamos que un adulto nos muestre las siguientes imágenes y mientras realizas la descripción nos graben con el celular.

Empecemos con el gato: ¿qué colores tiene en su pelaje? ¿Cómo son sus ojos? ¿Y su boca cómo es? qué más puedes decirme de él. Sigamos con el conejo: ¿sabes cómo se desplaza de un lugar a otro? ¿Cómo son sus orejas? ¿Qué es lo que está comiendo? Para terminar veamos la imagen del perro: ¿Cómo es su cola? ¿Qué lleva en su boca? ¿Cuántas patas tiene? ¿De qué color es su pelaje?



Una vez que terminamos la descripción de cada animal, te propongo que veas la siguiente imagen y encuentres las 5 diferencias que tiene este gatito



Actividad n° 5: “Poesía Mojada”

Peques para esta actividad necesito mucho de tu concentración, para eso deberás buscar un lugar tranquilo de tu casa cerca de una ventana.

Docentes: Cortez Raquel- Laspiur Ana Belén- Poblete Lorena- Moreyra Cecilia- Parra Mariela- Jofré Brenda- Ochoa Melisa- Picco Belén- Profesor de Educación Física Fernández Leandro- Profesoras de Educación Musical: Astorga Nadya- Robledo Celina.



A continuación te dejo una poesía para que un adulto te lea, luego deberás dibujar a los personajes, también harás un sol, pasto y no te olvides de incluirte. Una vez realizado los dibujos, deberás cortarlos por separado y mamá deberá ponerle cinta como si lo plastificara. El siguiente paso será buscar un pulverizador o con tu manito tendrás que mojar la ventana. Una vez mojado el vidrio deberás ir colocando los personajes arriba el sol, abajo el pasto y



sobre él deberás colocarte junto a los dos amigos de la poesía. Para finalizar escuchamos nuevamente la poesía, pero esta vez los personajes estarán pegados en nuestra ventana.

Antes de terminar me gustaría que le pongas un título a la poesía y nombre a los personajes. Envíame un audio con el título, el nombre de los personajes y una foto de tu poesía mojada.

DOCENTES: Leandro Fernández, Celina Robledo y Nadya Astorga AREAS

CURRICULARES: MÚSICA – EDUCACIÓN FÍSICA.

TITULO DE LA PROPUESTA: “ENTRE TODOS NOS ACOMPAÑAMOS”

CONTENIDOS: INTEGRACION DE CONTENIDOS: MÚSICA Y EDUCACIÓN FÍSICA.

Música: sonidos del entorno natural y social. La voz: hablada y cantada, a partir de repertorio tradicional. Percusión corporal. Exploración de sonidos con el propio cuerpo.

Educación Física: Integración de las habilidades motoras básicas: locomotivas, no locomotivas y manipulativas.

Docentes: Cortez Raquel- Laspiur Ana Belén- Poblete Lorena- Moreyra Cecilia- Parra Mariela- Jofré Brenda- Ochoa Melisa- Picco Belén- Profesor de Educación Física Fernández Leandro- Profesoras de Educación Musical: Astorga Nadya- Robledo Celina.



CAPACIDADES:

- TRABAJO CON OTROS: Interactuar de manera cooperativa y colaborativa, respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.
- RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO: Valoración del esfuerzo personal y colectivo en la resolución de situaciones de aprendizaje.

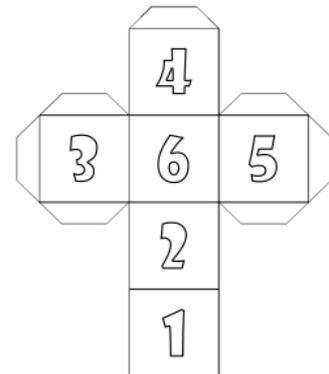
PRIMERA ACTIVIDAD:

Materiales a utilizar: Cartón para crear un dado, peluches, pelota de tenis, pin pon o de media.-

1. Con cartón de una caja en desuso, realizar con la ayuda de un adulto, un dado lo más grande que se pueda, siguiendo el esquema. Te dejo un video para guiarte https://www.youtube.com/watch?v=wfNZ9At_ddl&pbjreload=101
2. Dibujar un número en cada cara, del 1 al 6, pintar y decorar cada número como más te guste y con lo que tengas en casa.

Reglamento: El juego consiste en cumplir cada consigna según el número que toque al arrojar el dado.

Entramos en calor, cantando y bailando al ritmo de una canción que hable de animales (puede ser: La vaca Lola, Bartolito, La granja de mi tío, etc.).....



1. Realizar el sonido del animal que más te guste de la canción.
2. Golpear el dado tres veces con la mano derecha y tres con la izquierda, contar cuantas veces lo logré sin que se caiga.
3. Caminar en cuadrupedia y tripedia imitando a algún animal de la canción.
4. Cantar y acompañar el ritmo con las palmas y los pies de la canción "EL MONSTRUO DE LA LAGUNA" <https://www.youtube.com/watch?v=5w2yPz8an3Y>
5. Lanzar un elemento, pelota chica, peluche, etc. e intentar atraparlo sin que caiga al piso, primero con una mano, luego con la otra y por último con las dos juntas. -
6. Saltar en el lugar con pie derecho, luego con pie izquierdo y por último con los pies juntos como conejos. -
Vuelta a la calma: nos sentamos en el piso y aplicamos técnicas de respiración para relajarnos.

Docentes: Cortez Raquel- Laspiur Ana Belén- Poblete Lorena- Moreyra Cecilia- Parra Mariela- Jofré Brenda- Ochoa Melisa- Picco Belén- Profesor de Educación Física Fernández Leandro- Profesoras de Educación Musical: Astorga Nadya- Robledo Celina.



SEGUNDA ACTIVIDAD:

1. Dibujar en el piso con tiza o en la tierra una pista de 10 casilleros del mismo tamaño para cada participante y una al lado de la otra.
2. Colocar en cada cuadro un número en forma consecutiva del 1 al 10, dibujar el área de salida y en el otro extremo el de llegada.



Entrada en calor: Trotamos libremente por el espacio disponible, a la orden de un adulto me detengo y mantengo el equilibrio con un pie, luego seguimos trotando y a la orden me detengo y hago equilibrio con el otro pie. -

Reglamento: El juego consiste en cumplir cada consigna para poder avanzar al siguiente casillero hasta el final.

3. PRENDAS A CUMPLIR:

CASILLERO 1: Hay una parte del cuerpo que al golpear con las manos suena como un tambor. ¿Cuál será? Da varios golpecitos en ella...

CASILLERO 2: Lanzo la pelota e intento atraparla sin que caiga al piso.

CASILLERO 3: Me coloco un almohadón en la cabeza y camina hacia atrás evitando que se caiga. -

CASILLERO 4: Cantamos la canción "Arroz con leche" golpeando con tu tambor corporal (el que descubriste en el casillero 1)

CASILLERO 5: Salto como conejo o rana hasta el casillero 10 y vuelvo al lugar, casillero 5.

CASILLERO 6: Camino como cangrejo ida y vuelta. -

CASILLERO 7: Escucha y nombra 3 sonidos del entorno SOCIAL (auto, gente, radio, etc.) y 3 del entorno NATURAL (pájaro, viento, lluvia, etc.)

CASILLERO 8: Salto a la derecha o izquierda, según nos diga el adulto que nos acompaña, estar muy atentos para reaccionar rápido.

CASILLERO 9: Me traslado apoyando en distintas partes del cuerpo que me indique un adulto, un elemento liviano (peluche, pelota de media, etc.)

CASILLERO 10: Responde: ¿Cómo es el sonido de un trueno? ¿Suave o Fuerte? ¿Cómo es el sonido del agua que sale del surtidor? ¿Suave o Fuerte?

Vuelta a la calma: nos recostamos en el piso y practicamos técnicas de respiración escuchando una canción tranquila para relajarnos. -

Equipo de conducción: Hebe Echeagaray – Silvana Chávez.

Docentes: Cortez Raquel- Laspiur Ana Belén- Poblete Lorena- Moreyra Cecilia- Parra Mariela- Jofré Brenda- Ochoa Melisa- Picco Belén- Profesor de Educación Física Fernández Leandro- Profesoras de Educación Musical: Astorga Nadya- Robledo Celina.