

Nivel: Primario Especial

Sección: Habilidades III B

Docente: Manchini Viviana

Turno: Tarde

Área Curriculares Integradas

Tema: Tiempos de ayer y hoy

### DÍA N 1: Área Tecnología

-Leer y prestar atención ¡Cómo se conservaban los alimentos en 1810!!!

Alguien ideó un procedimiento de conservación tan sencillo como eficaz. Consistía en colocar los alimentos en un tarro de cristal o de lata cerrado herméticamente y hervirlo durante un cierto tiempo a baño maría para matar los microorganismos.



-Preguntar a un adulto si las conservas se siguen realizando en la actualidad

-En el cuaderno copia el texto anterior y pegar la imagen de una conserva de la actualidad

### Área Ciencias Naturales

-Observar la imagen



-Comentar con un adulto ¿Cuáles eran las comidas de 1810? ¿Se siguen comiendo hoy en día? ¿Cuáles son las comidas de hoy?

-Pegar en el cuaderno imágenes de comidas de 1810 en el lado izquierdo de la hoja y comidas de hoy en el lado derecho.

### DÍA N 2: Área Ciencias Sociales

- ¡Cuántos cambios! Observar la imagen

- Decir a un adulto cuáles son los elementos, personas y profesiones de la época colonial y de la actualidad



-En tu cuaderno: Dibujar tres cosas de la época colonial y de la actualidad

### **Área: Tecnología**

-Con el invento de las conservas luego también vino otro invento

#### EL ABRELATAS



-Buscar en tu casa un abrelatas

-Dibujar el mismo y escribir que conservas puedes abrir con él.

### **DÍA N 3: Área Plástica**

“Mi Escarapela trenzada”

-Preguntar en casa cuando fue el día de la escarapela

-Buscar en casa los siguientes materiales: hoja blanca, tiras celestes y blanca, lápices

-Sobre la hoja blanca, dibujar una escarapela bien grande.

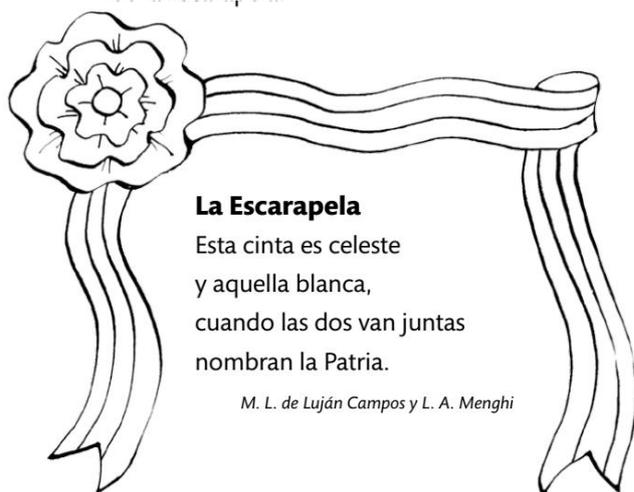
-Cortar los papeles celestes y blancos en pequeñas tiras y harás torzaditos. Luego pegar sobre la hoja dentro del círculo, primero las celestes y luego las blancas. Cuando termines notarás como si estuviera trenzada.

-Colgar en la puerta de tu casa

### **Lengua: Poesía**

-Leer con la asistencia de un adulto la siguiente poesía:





-En tu cuaderno: Escribir la fecha del día de la escarapela y luego la poesía.

#### **DÍA N 4: Área Ciencias Sociales**

-Juegos de ayer y hoy: Preguntar en tu familia: abuelos, tíos u otros ¿A que jugaban cuando eran pequeños?



-Averiguar cuál de estos juegos de la época colonial se juegan en la actualidad

-En tu cuaderno: dibujar dos juegos de la época colonial y dos de la actualidad

#### **DÍA N 5: Área Educación Física**

-TA TE TI familia:

Descripción: Elementos: El tablero puede estar dibujado en un cartón o en el piso de tu casa, buscar tres elementos de un color y tres de otro.

El juego consiste en poner en una misma línea los 3 elementos del mismo color, ese será el equipo ganador.



### Área: Matemática

-En tu cuaderno: dibujar el ta- te- ti

-Responde ¿que figura geométrica ves? Escribir y dibujar el nombre de la figura

-En cada figura colocar números empezando del 1

### DÍA N 6: Área Lengua

-Observar la imagen y leer el pregón

¡Velitas, velones  
Para alumbrar  
¡Tus salones!



-Averiguar ¿Qué eran los pregones?, Buscar o inventar pregones de los vendedores que faltan

En tu cuaderno: Dibujar los vendedores y escribir sus pregones

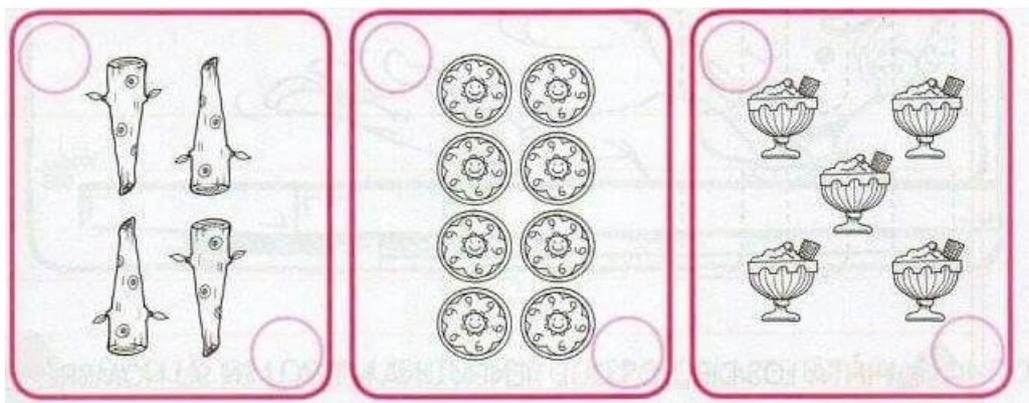
### DÍA N 7: Área Matemática

- ¡A buscar las cartas españolas!

-Sacar y colocar en la mesa 4 cartas, observar su dibujo y número

-Contar los elementos de cada carta

En tu cuaderno: dibujar las cartas que te salieron con su respectivo dibujo y número



-Preguntar cómo se juega el truco, dibujar las cartas con las que ganas el mismo

### **DÍA N 8: Área Educación Física**

-Entrar en calor realizando movimiento articular. Trotar por al menos 10 min

-Realizar actividades con el propio cuerpo y realizando “el conteo” de cada repetición.  
Espinales. Flexo- extensiones de brazo. Sentadillas con las dos piernas

-Sentadillas con una pierna intercambiando.

-Elige un juego que jugaban tus papis o abuelos y otro que juegues tú y practícalo con tu familia.

### **Área: Lengua**

-En el cuaderno: Escribir el nombre e instrucciones del juego que jugaste con tu familia.

-Dibujar el juego

-En un papel el adulto escribirá una anécdota cuando era pequeño, pegar en el cuaderno

### **DÍA N 9: Área Ciencias Sociales**

-Observar la siguiente imagen



-Responder: ¿Dónde se encontraba la gente?

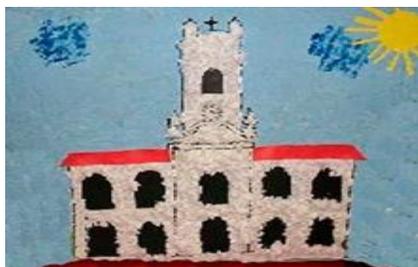
¿Que pedía? ¿Qué paso el 25 de mayo?

-En el cuaderno: Buscar, recortar y pegar imágenes del 25 de mayo de 1810 o dibújalas.

**Área: Plástica**

-Dibujar el Cabildo sobre una hoja blanca lo más grande que puedas.

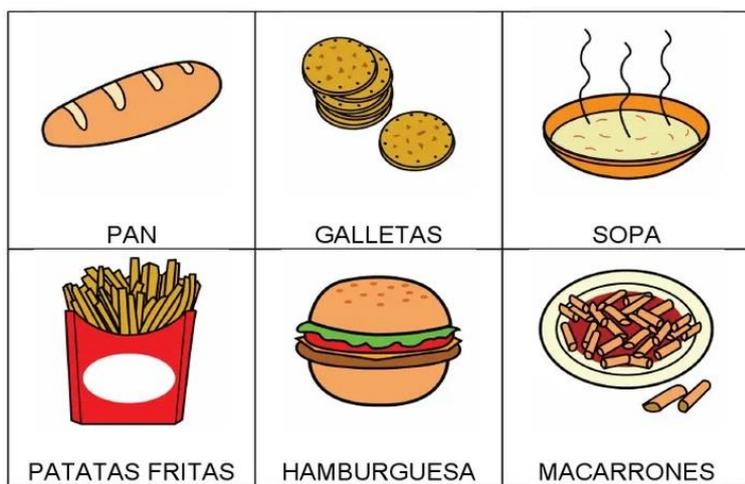
“Mi Cabildo”



-Buscar papeles de colores, cortar en pedacitos para hacerlos bolitas. Luego pegar uno por uno dentro del Cabildo, decorándolo a tu gusto.

**DÍA N 10: Área: Ciencias Naturales**

-Alimentos saludables y no saludables, observar la imagen



-Preguntar ¿Porque las comidas de la época colonial eran mas saludables que las actuales?

¿Qué significa saludable y no saludable?

-Buscar, recortar y pegar alimentos saludables y no saludables o dibújalos.

**Directora: Hilda Betina Giménez**