

Secuencia Didáctica Simplificada. Guía N° 1**Del lunes 31/05/2021 al viernes 04/06/2021****Título: APRENDER ES SINONIMO DE ASIMILAR CAMBIOS****Propósito/s:**

- Desarrollar el interés por ampliar la lectura dentro y fuera de la escuela.
- Interpretar adecuadamente la información que reciben por diferentes vías, resolver, desarrollar habilidades de resolución de problemas.

Desafío: Confeccionar una historieta donde los personajes seas vos y tu maestra contándole uno de los temas aprendidos.

Actividades de desarrollo:**DÍA 1-LUNES 31 DE MAYO****ÁREA: LENGUA**1- Observar las imágenes y leer con atención2- Responder

¿Qué ves? ¿Viste antes un texto parecido? ¿Dónde? ¿Se escribe de la misma forma que un cuento? Cuando habla un personaje ¿qué aparece'?

3- ¿Qué tipo de textos es? ¿Cómo se llaman? Anota en tu cuaderno.

4- Observar esta historieta y mirar las viñetas ¿Conoces a los personajes?

Para no olvidar

La Historieta es la combinación de textos con elementos gráfico, globos, onomatopeyas) Tiene como objetivo comunicar una idea o una historia. Generalmente tiene como protagonista a un personaje.

Elementos para armar una historieta

- Viñetas: son los cuadros donde se dibuja la historia



- Onomatopeyas: imita sonido

5- Responder en tu cuaderno



- a- Cuenta con tus palabras de qué trata la historieta.
 - b- ¿Quién es el personaje principal?
 - c- Pintar el globo de rojo donde piensa Garfield.
 - d- Pintar de amarillo donde habla su dueño.
- 6- Agregar una viñeta a la historieta trabajada utilizando una onomatopeya.

Área: Matemática

A Garfield se le presentó la siguiente duda

¡Le ayudas a entender!



¿Es lo mismo colocar en 4×3 que 3×4 ?

I. Propiedad conmutativa.
 Observa los gráficos y lee con atención.

- 1- Resolver aplicando la propiedad conmutativa

$$6 \times 2 = 2 \times 6$$

$$12 = 12$$

$$3 \times 6 =$$

$$4 \times 2 =$$

$$3 \times 2 =$$

DÍA 2 – Martes 1 de junio- Área: Lengua:

¡GARFIELD tiene frío!

- 1- Observa las siguientes palabras.

Congelado



helado ¿Es lo mismo?'

Hay palabras que tienen el mismo significado se llaman sinónimos
son palabras diferentes pero que dicen lo mismo o de significado muy parecido.

- 2- Une el snónimo según corresponda

contento	lúcido
apetito	sano
inteligente	alegre
saludable	hambre

- 3- Jhon y Garfird juegan a completar con sinonimos. Te animas a ayudarlo (lindo-deliciosa)



Área: Matemática

- Resolver aplicando propiedad conmutativa

$$3 \times 3 =$$

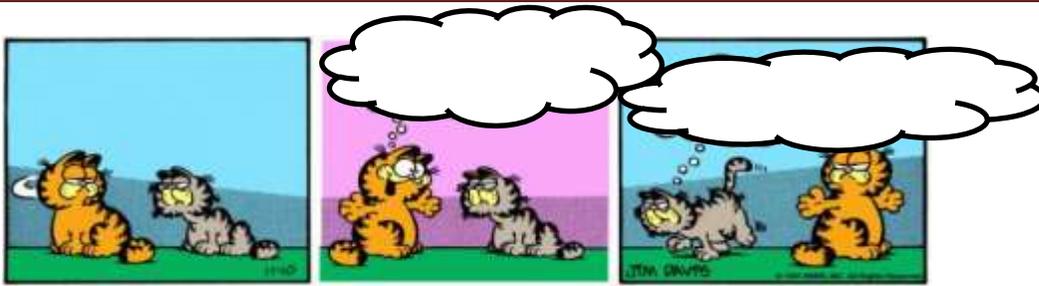
$$2 \times 8 =$$

$$4 \times 6 =$$

$$2 \times 9 =$$

DÍA 3 MIÉRCOLES 2 DE JUNIO- ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y LENGUA

- 1- Observa estas viñetas

**DÍA 5- 4 DE Junio****ÁREA: CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA**

1- Observar la imagen de la escuela rural y responder en tu cuaderno.

¿En qué se parece a nuestra escuela? ¿Y en qué se diferencia?

¿Nuestra escuela se encuentra en campo o la ciudad?

**Para recordar**

En el campo las escuelas son más pequeñas y se encuentran a grandes distancias concurren pocos alumnos.

En la ciudad las escuelas son más grandes, concurren más alumnos

2- Buscar y pegar imágenes de escuelas de zonas rurales y urbanas.

ÁREA: LENGUA

1- Realizar una historieta:

- Personajes alumno –maestra
- Tema: Armar una historieta contando el tema que más te gustó en la guía
- Borrador: Escribe el borrador de tu historieta en el cuaderno y envía una imagen a tu maestra.
- Una vez corregido transcríbalo en tu cuaderno sin errores.

Secuencia Didáctica Simplificada. Áreas de especialidades. Guía N°1**Del lunes 31/05/2021 al viernes 04/06/2021****Actividades de desarrollo****Día 1:** Lunes 31/05/2021 **ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA**

Propósito/s: *Propiciar el desarrollo de las capacidades perceptivas motrices, en relación al conocimiento de su cuerpo, el espacio, el tiempo y los objetos.*

Actividades de Desarrollo:

- 1- Realizar desplazamientos: caminar, trotar, galopar, saltar, (con los pies juntos, con un solo pie) saltar abriendo y cerrando piernas.
- 2- Saltar a la derecha, izquierda, adelante y atrás, adentro y afuera.

Día 2: Martes 01/06/2021 **ÁREA ARTES VISUALES**

Propósito/s: Favorecer la exploración experimentación y reconocimiento de materiales, soportes, técnicas, recursos y procedimientos en los procesos de producción y recepción.

Actividades de desarrollo:

- 1)- Repasa el significado de línea prestando mucha atención:

“Una línea es una sucesión continua de puntos. En términos generales podemos clasificarla en dos tipos:

Líneas rectas: son aquellas que se extienden en una misma dirección y pueden ser Vertical y Horizontal.

Línea curva: También llamada línea ondulada, es aquella que varía constantemente su dirección”:



- 2-Observar e identificar la línea curva en nuestra naturaleza; arboles, plantas, hojas.



- 3)- Elegir y dibujar un modelo de hoja de un árbol, de las expuestas:

Luego dibujar en tamaño grande 4 de ellas en la hoja de la carpeta, deben observarse las líneas curvas, tanto en su contorno como en su interior. (La actividad se continuará en la siguiente guía de profundización)

Día 3: Miércoles 02/06/2021

ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

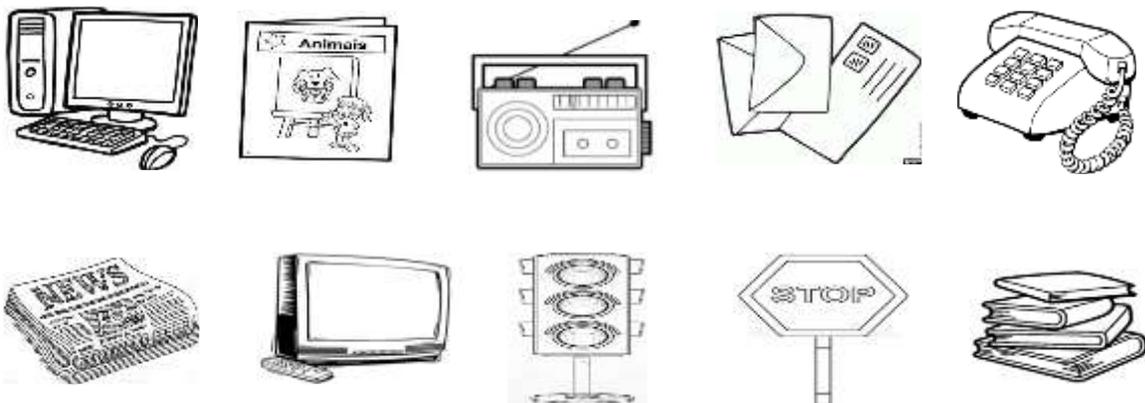
Propósito/s: propiciar el interés por conocer los distintos medios de comunicación e información y la importancia del mismo en la actualidad.

Actividades de Desarrollo:

¿Qué son los medios de comunicación e información?

Son instrumentos que permiten el intercambio de información entre las personas.

1-Coloca el nombre a los siguientes medios de comunicación e información



Día 4: Jueves 03/06/2021

Propósito/s: Propiciar el análisis, la comprensión, la valoración, el respeto y el disfrute de las manifestaciones culturales, dentro y fuera del ámbito escolar, tendientes a la construcción de la propia identidad capitalizando el patrimonio cultural local, regional y nacional.

Actividades de Desarrollo:

1- Escuchar el Himno Nacional del siguiente video.

[HIMNO NACIONAL ARGENTINO I](#)

2- ¿Qué instrumento escuchasen esta versión del Himno? Anótalos en tu cuaderno y canta el Himno dos veces junto a la grabación para memorizarlo.

Directora: Prof. Olga del Rosario molina- Vicedirectora: Prof. Elena Inés Guardia