

GUÍA PEDAGÓGICA- N° 10

Escuela: Nocturna Matías Zavalla (Sede)

Docente: Mariela Ardiles.

Ciclo: Cuarto.

Áreas: Ciencias Sociales – Lengua – Matemática.

Contenidos: -Efemérides

-Sustantivos, clasificación

-Numeración- Operaciones básicas. Situaciones Problemática

Título: Seguimos aprendiendo en casa.

No dejes que termine el día sin haber crecido un poco,
sin haber sido feliz, sin haber aumentado tus sueños.

No te dejes vencer por el desaliento.

No permitas que nadie te quite el derecho a expresarte, que es casi un deber.

No abandones las ansias de hacer de tu vida algo extraordinario.

No dejes de creer que las palabras y las poesías, sí pueden cambiar el mundo.

Pase lo que pase nuestra esencia está intacta"

Walt Whitman...

ACTIVIDADES

Introducción: En la presente guía se abordará el estudio de los sustantivos desde los puntos de vista semántico (significado) y morfológico (forma). Para ello trabajaremos los aspectos teóricos y, luego, realizaremos actividades de comprensión y análisis.

1. Observe las palabras destacadas en negrita de las siguientes oraciones.

Me encanta
adornar con **flores**
mi casa.

Paloma conserva todavía su
juguete favorito: **un caballito**
de madera.

Se mudaron de la
ciudad de **Flores a**
Caballito.

Todos los días una paloma
visita mi ventana.

2.a) ¿Cuáles son sustantivos propios? ¿Cuáles son sustantivos comunes?

b) ¿Cómo los reconoció?

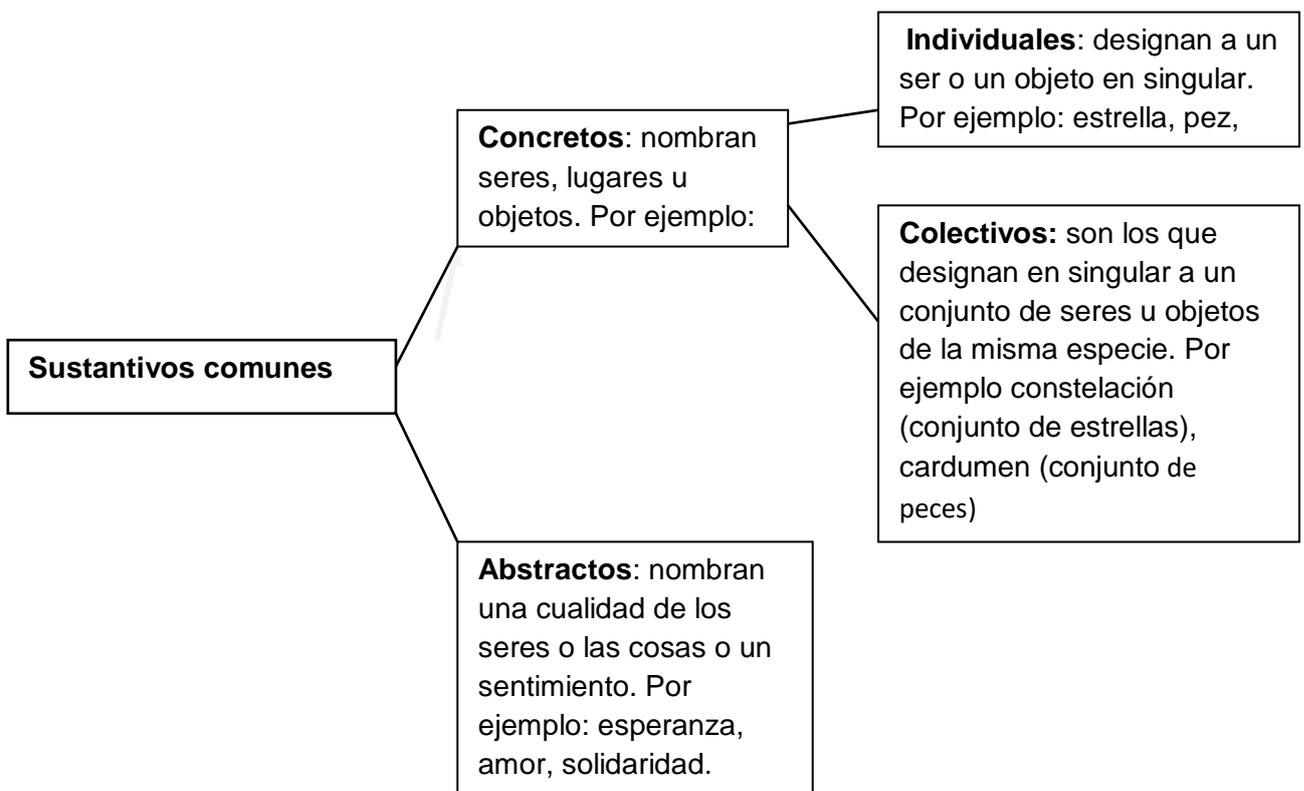
3. Lea con atención los cuadros informativos:

El **sustantivo** es una categoría gramatical o clase de palabra que nombra cosas, seres, ideas, lugares o sentimientos. Desde el punto de vista semántico (su significado), se clasifican en:

Propios: nombran a personas, lugares (países, provincias, localidades) e instituciones. Se escriben con mayúscula: Nahuel, Catamarca, Legislatura Provincial, etc.

Comunes: designan seres u objetos reales o imaginarios: lago, superhéroe, mesa, mochila, etc.

Se pueden dividir en:



Desde el punto de vista morfológico los sustantivos son palabras **variables** ya que presentan cambios en el género (femenino-masculino) y en el número (singular-plural).

Género: hay sustantivos que forman su femenino variando sus terminaciones.

*Cambian la **o** y la **e** por **a**:
maestro/maestra, nene/nena.

*Se añade **-a, -esa, -triz, -ina, -**

isa: señor/señora,

príncipe/princesa,

emperador/emperatriz,

gallo/gallina, poeta/poetisa.

***Cambio completo de palabra:**

yerno-nuera.

*Algunos sustantivos tienen **un solo género**: día, teléfono.

Otros admiten **dos géneros**: el periodista/la periodista

Número: la mayoría de los plurales se forma añadiendo **-s** cuando el sustantivo termina en vocal (lámpara/lámparas), o **-es** cuando termina en consonante (pincel/pinceles). Hay algunas excepciones

Si la **á**, la **é** o la **ó** final acentuadas, se agrega **-s** (sofá/sofás, café/café).

*Cuando la **í** y la **ú** están acentuadas se agrega **-es** (maní/maníes, ombú/ombúes). *Las palabras que terminan en **-s** o **-x** no varían en plural (prótesis, tórax) pero **si son agudas o monosílabos agregan -es** (autobús/autobuses, box/boxes).

4. Complete las siguientes oraciones

a) Vi una película en la que..... (personaje principal) es mi..... (femenino de actor) favorita.

b) Festearon las..... (sustantivo invariable, sinónimo de casamiento) de la pareja real.

c) (femenino de instructor) del Colegio de señoras entregó las libretas.

d) Anunciaron..... (plural de festejo) en conmemoración de la semana del libro.

5. Diga cuál es el sustantivo colectivo de estos sustantivos individuales:

flor: ramillete músico:..... cuadro:..... perro:.....

abeja:..... caña:..... álamo:..... barco:.....

ave:..... cliente:..... libro:..... mapa:.....

soldado:..... hormiga:..... oveja:..... paloma:.....

cerdo:..... vid:..... diente:.....

CIENCIAS SOCIALES

Durante el mes de agosto se cumplirá un aniversario más del fallecimiento del Gral. José de San Martín.

1-Te invito a conocer la historia del Padre de la Patria.



José de San Martín

José Francisco de San Martín nació el 25 de febrero de 1778 en Yapeyú. Fue un militar argentino cuyas campañas fueron decisivas para las independencias de la Argentina, Chile y el Perú.

Su padre, Juan de San Martín, había nacido en la villa de Cervatos de la Cueva, en la Provincia de Palencia (España). Su madre, Gregoria Matorras, también había nacido en la Provincia de Palencia, España, en Paredes de Nava. San Martín fue el menor entre 5 hermanos. Mercedes Tomasa San Martín y Escalada fue la hija del general José de San Martín y de María de los Remedios Escalada.

2- En un mapa de Argentina ubica: - "Corrientes" la provincia donde nació el Gral. San Martín. -Mar argentino. -Océano Atlántico, Océano Pacífico. -Países limítrofes de Argentina.

2) Completa su ficha personal

: Nombre y apellido: _____

Fecha de Nacimiento: _____

Provincia donde nació y ciudad: _____

Padre: _____

Madre: _____

Países que independizó: _____, _____, _____

Nombre de su hija: -----

Fecha de fallecimiento: _____

En 1880 su cuerpo fue repatriado a la Argentina y descansa en: _____.

Director: Daniel Manzano