

GUÍA PEDAGÓGICA N° 18 DE RETROALIMENTACIÓN**GRUPO 1 ESCENARIO 1****ESCUELA:** Presidente Juan D. Perón **CUE:** 7000388 00**DOCENTES:** Natividad Bringas, Cecilia Otárola**GRADO:** 6° A-B **CICLO:** Segundo **NIVEL:** Primario **TURNO:** Tarde**ÁREAS:** Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “**Cuidemos nuestro medio ambiente**”**CONTENIDOS:**

-Lengua: Texto expositivo. La participación asidua en situaciones de lectura con propósitos diversos (leer para aprender, para hacer, para informarse, para averiguar un dato). La escritura de textos no ficcionales con un propósito comunicativo. El párrafo como una unidad del texto. Verbos.

-Matemática: Interpretar y relacionar informaciones sobre cantidades presentadas en tablas, gráficos, etc., vinculadas a diversas situaciones actuales

-Ciencias Naturales: El aire. Agentes contaminantes.

-Ciencias Sociales: Las múltiples causas y consecuencias de los problemas ambientales de Argentina y América Latina que afectan el territorio y a la población

-Formación Ética y Ciudadana: El sentido de los valores, a través de la reflexión y su significado

INDICADORES DE EVALUACION PARA LA NIVELACIÓN.

Reconoce ideas principales en un párrafo.

Interpreta información para realizar una buena lectura comprensiva

Produce un texto explicativo acorde a lo analizado e interpretado.

Expone un tema de estudio con coherencia y claridad

Produce e interpreta gráficos circulares a partir de las relaciones entre proporcionalidad. Porcentaje

Identifica la atmósfera y la importancia de su cuidado.

Comprende las causas y consecuencias de la repercusión de la contaminación atmosférica.

Identifica el aire como una mezcla de gases entre los que se encuentra el oxígeno,

Reconoce el oxígeno como imprescindible para la vida.

Reconoce la variedad de problemas ambientales en Argentina y el mundo.

Plantea diferentes alternativas de posibles soluciones a los problemas ambientales

Reflexiona sobre los cuidados que se debe tener del medio ambiente

-DESAFÍO: **Elaborar un Afiche que explique las causas y consecuencias que produce la contaminación y cómo puedes evitarla con buenas acciones. Explícalo en un video.**

ACTIVIDADES

Día: 9 /11/2020 LENGUA Y CIENCIAS NATURALES

1-Lee con atención el siguiente texto. Envía un audio de tu lectura.

¿Hay soluciones para los problemas ambientales actuales?

Como habrás notado, **todas las causas y consecuencias del cambio climático están relacionadas entre sí y afectan** en mayor o menor medida a nuestra salud y bienestar. ¿Cuál es nuestro papel, entonces, como habitantes del planeta?

Es difícil hablar de una sola solución para frenar los principales problemas ambientales que actualmente aquejan la Tierra. Sin embargo, sí que podemos hablar de un primer paso esencial: la conciencia que como habitantes del mundo nos corresponde.

¿Conciencia de qué? Básicamente de nuestra relación con los entornos y la naturaleza, la cual se hace manifiesta en los artículos que compramos, **las redes de comercio que apoyamos y las iniciativas que individual y socialmente** salgan adelante.

Hablamos, por ejemplo, de llevar a cabo una agricultura sostenible que conserve los recursos naturales, el consumo responsable basado en necesidades reales, el cuidado de los ecosistemas, la reducción de los desperdicios y el reciclaje, la reutilización de todos aquellos materiales y productos que ya no usamos, entre otras opciones.

También **es importante evitar al máximo el uso de combustibles** que generan gases de efecto invernadero, **el uso de químicos o conservantes** y, claro, **reforzar la educación ambiental desde las primeras edades.**

Ya sabes que a pequeña escala puedes aportar tu granito de arena a través de acciones cotidianas basadas en la sostenibilidad y el ahorro energético. Solo tenemos un planeta: ¡cuidémoslo antes de que sea demasiado tarde!

2- Responde.

- a- ¿En qué sentido nos afectan los cambios climáticos?
- b- ¿Cuál es el primer paso para hablar de solución y frenar los principales problemas ambientales?
- c- ¿Conciencia de qué debemos tomar?
- d- ¿Por qué es importante evitar al máximo el uso de combustibles?

FORMACIÓN ÉTICA

1- Lee el texto “¿Hay soluciones para los problemas ambientales actuales?”

2- Reflexiona sobre la siguiente frase **“Ya sabes que a pequeña escala puedes aportar tu granito de arena”** **asóciala con “Solo tenemos un planeta: ¡cuidémoslo antes de que sea demasiado tarde!**

Día: 10/11/2020. CIENCIAS NATURALES.

Actividades.

1- Observa la siguiente gráfica y lee la información.



Aire, aire puro

La Tierra está envuelta por una capa gaseosa. Un gas es una materia fluida que no es sólida pero tampoco líquida. La capa que envuelve la Tierra se llama atmósfera y está formada por aire, que es una mezcla de gases. Uno de los gases más importantes de la atmósfera es el oxígeno (sustancia que permite la vida de animales y seres humanos).

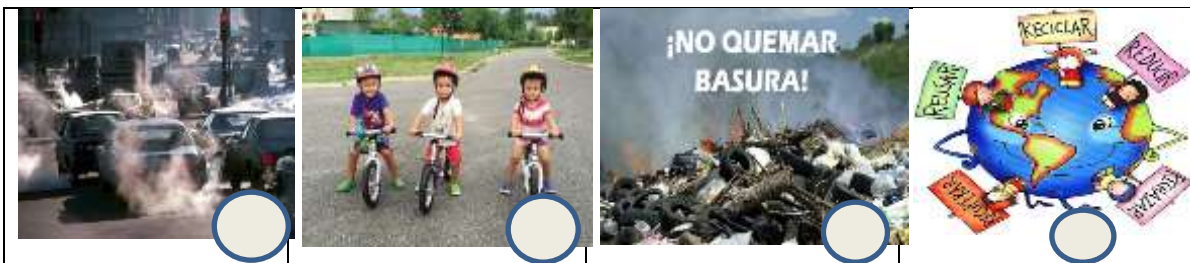
Los seres vivos necesitamos respirar oxígeno para vivir. Hay muchas acciones que ensucian el aire que respiramos. Cuando el aire está sucio, decimos que está contaminado. Respirar aire contaminado puede provocar enfermedades. Algunas formas de contaminar la atmósfera son estas: gases industriales, aerosoles, carburantes (gases de vehículos, smog)

2- Completa según corresponda

a- ¿Por qué es importante no contaminar la atmósfera? Marca la o las respuestas correctas

- Porque en ella está el oxígeno, un gas muy importante para los seres humanos.
- Porque respirar aire contaminado causa malestar.
- Porque el humo de las fabricas fortalecen la atmósfera.

b- Marca con una X aquello que no contamina y ayuda a nuestro planeta.



c- Define atmósfera utilizando palabras propias.

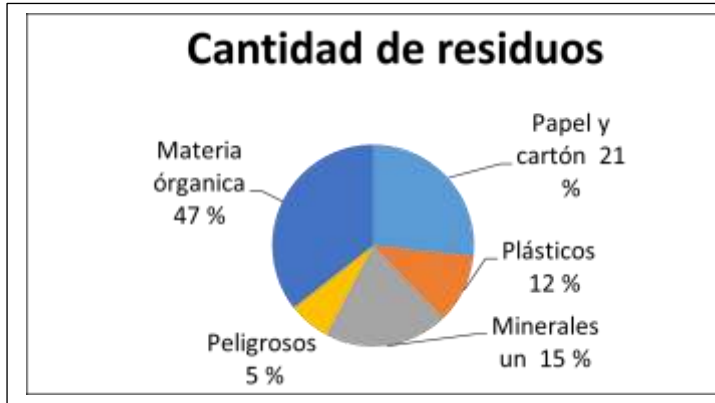
d- Escribir «V» si la oración es verdadera y «F» si es falsa.

- Los carburantes no contaminan la atmósfera.....
- Ir en bicicleta no contamina.....
- Los seres humanos necesitan el oxígeno para vivir.....

--La quema de basurales afecta solo a los animales y plantas.....

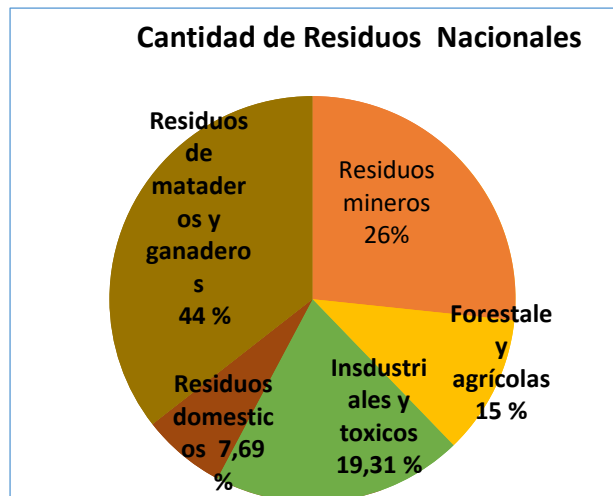
Día: 11/11/2020 MATEMÁTICA y CIENCIAS SOCIALES

1-Lee los siguientes gráficos muestran la cantidad de residuos que contaminan el ambiente y responde.



- a- ¿Qué tipos de residuos muestra el gráfico? Ordena sus valores de mayor a menor
- b- ¿Qué color representa la mayor cantidad de residuos?
- c- ¿Con qué operación conocerías el total de residuos del gráfico?

2- El siguiente gráfico de torta muestra la cantidad de residuos que contaminan el suelo con porcentajes aproximados.



- a- ¿Cuál será el porcentaje de la minería si se reduce en un 19% su producción?
- b- ¿Qué porcentaje se obtiene si se duplica el residuo doméstico?
- c- ¿Y si se triplican los desechos forestales y agrícolas?
- d- Teniendo en cuenta el porcentaje de residuos ganaderos. Completa la tabla.

Residuos de mataderos y ganaderos (1 mes)	2 meses	3 meses	4 meses	5 meses	6 meses
44%					

Día: 12/11/2020 CIENCIAS SOCIALES

1-Observa el esquema sobre los problemas ambientales que afectan actualmente y son de gran importancia para el mundo. Para ello se han desarrollado sistemas económicos de desarrollos sostenibles.



a- Investiga ¿Cuál de estos tiene mayor importancia o impacto en el ambiente?

b- Realiza un gráfico según su impacto en el ambiente.

2- Nuestra provincia cuenta con este centro de Tecnologías ambientales encargada de seleccionar y clasificar desechos y residuos. Donde son separados, clasificados y recuperados para reciclaje o dispuestos como relleno sanitario.

El **Parque Industrial Tecnológico Ambiental Regional** se encuentra financiado por políticas de desarrollo sostenible. Se trata de un parque sustentable en el que se instalan industrias públicas y privadas que procesarán residuos recuperados.

Utilizarán como materia prima desechos electrónicos, de pilas y baterías, caucho, papel, cartón y plástico, entre otros. Reconociendo la importancia natural para el bienestar humano y restaurando así ecosistemas dañados. Haz clic <https://youtu.be/riSenApm5IE>

3- Realiza un esquema con los materiales que trabaja el parque Anchipurac.

Día: 13/11/2020 MATEMÁTICA

1-Lee las cantidades diarias de material seleccionado en el parque.

Por día se obtiene aproximadamente 30 % en toneladas de papel y cartón, un 25 % de materiales eléctricos, un 15 % en metales, un 20% de desechos orgánicos y el resto en plásticos ¿Cuál es el porcentaje de los plásticos? Completa el gráfico de torta.



LENGUA

1- Completa las siguientes actividades.

a- Separa en párrafos el texto leído **¿Hay soluciones para los problemas ambientales actuales? ¿Cuántos párrafos tiene?.....**

b- ¿Qué tipo de texto leíste? Instructivo..... expositivo..... Narrativo.....

c- Escribe la **idea principal** de cada párrafo.

d- Extraer los verbos subrayados en el texto y llevarlos a infinitivo.

RDF: Elaborar un Afiche que explique las causas y consecuencias que produce la contaminación y cómo puedes evitarla con buenas acciones. Explícalo en un video.

Puedes usar la información que se proporcionó en la guía.

Puedes usar imágenes o graficas en el afiche para una mejor interpretación y explicación.

Recuerda usar correctamente los verbos que usarás al describir la acción a realizar.

DIRECTORA: NELLY O. ARAYA

VICE DIRECTOR: SILVANA L. BARÓN