

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO 1.

ESCUELA PROVINCIA DE MENDOZA

CUE 700052400.

DOCENTE: S. Mariela Serrate.

DOCENTES ESPECIALES: Prof. Nahuel Zaine y Prof. Adrián Torres.

GRADO: SEXTO                      TURNO: MAÑANA.

ÁREAS : MATEMÁTICA, FORMACIÓN ÉTICA, EDUCACIÓN MUSICAL Y EDUCACIÓN FÍSICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “¡Queremos jugar, movernos, cantar y divertirnos en familia”!

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA: Circunferencia: radio y diámetro. Circunferencias que contengan triángulos y cuadriláteros. Triángulos: clasificación por sus lados y por sus ángulos; suma de ángulos interiores. Cuadriláteros: clasificación, suma de ángulos interiores, diagonales. Propiedades de lados ángulos y diagonales de cuadriláteros.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: La familia y la dignidad del ser humano entendida como la defensa de los derechos, la necesidad de una vida materialmente digna y socialmente libre.

EDUCACIÓN MUSICAL: Géneros y estilos musicales. Ritmo, pulso y acento. Elementos del Lenguaje Musical: Pentagrama, Clave de Sol, Notas y Figuras.

EDUCACIÓN FÍSICA: Apropiación de prácticas corporales y motrices que impliquen el desarrollo de las capacidades condicionales: flexibilidad, velocidad, fuerza, y resistencia. - Resolución de situaciones problemáticas por medio de las capacidades coordinativas que involucren la ejecución de habilidades motrices combinadas y específicas locomotivas y no locomotivas : saltos , empujes , apoyos , equilibrio.-Reconocimiento, práctica y valoración de juegos tradicionales de la cultura propia y de otras.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

MATEMÁTICA: Explora propiedades de los lados, ángulos y diagonales en los diferentes cuadriláteros y sus posibles clasificaciones. Utiliza las propiedades de las figuras y las relaciones entre figuras para decidir acerca de la posibilidad de construcción y la cantidad de soluciones. Construye figuras con instrumentos de geometría. Produce y analiza relaciones numéricas vinculadas a la divisibilidad.

FORMACIÓN ÉTICA: Comprende y selecciona aquellas normas, valores y reglas indispensables para una convivencia familiar pacífica y respetuosa de valores.

EDUCACIÓN MUSICAL: -Participa en propuestas de producción musical con arreglos vocales. - Utiliza terminología específica para denominar elementos del discurso musical.

EDUCACIÓN FÍSICA: Realiza con velocidad los saltos. Desarrolla con agilidad y fuerza el  
Docente Sexto, Sandra Mariela Serrate ; Prof. Música, Nahuel Zaine ; Prof. Plástica, Marianela Hidalgo; Prof. Tecnología, Guillermina Vega; Prof. Educ. Física, Adrián Torres.

trabajo de abdominales y tríceps.

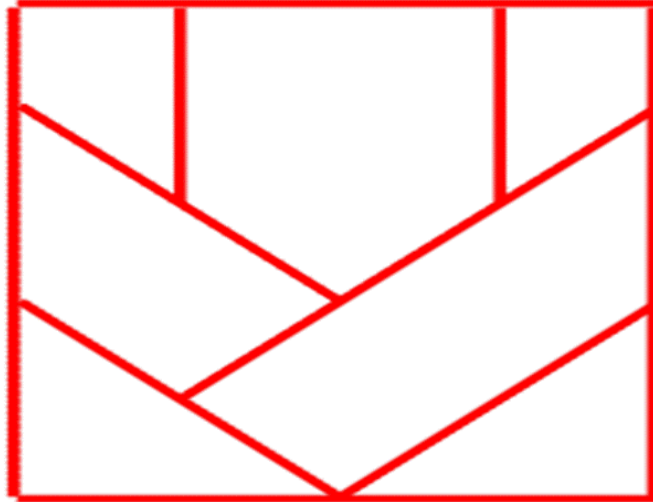
**DESAFÍO:** “Armar en casa un rincón con todos los juegos que más nos gustan y con los que aprendimos en sexto para hacer una olimpiada familiar”.

## ACTIVIDADES

**LUNES 16 DE NOVIEMBRE**

**ÁREA: MATEMÁTICA**

-Conversa con tu familia y pregunta ¿Dónde es el lugar en el cual podemos reunirnos a jugar ? Mientras tanto te propongo estos juegos para que agregues al rincón de juegos y te diviertas en familia.



a- Observa el Tangram y responde ¿Qué figuras lo forman? Nómbralas.

b- Hay una figura con cinco lados ¿Por dónde la dividirías para que quede formado un triángulo y un rectángulo?

c- Observa los triángulos:

-Mide y suma los ángulos interiores ¿Qué unidad de medida usas y qué instrumento de geometría?

-Mide y calcula el perímetro ¿Qué unidad de medida usas y qué instrumento?

-Clasifica los triángulos por sus lados y por sus ángulos.

d- Observa los cuadriláteros:

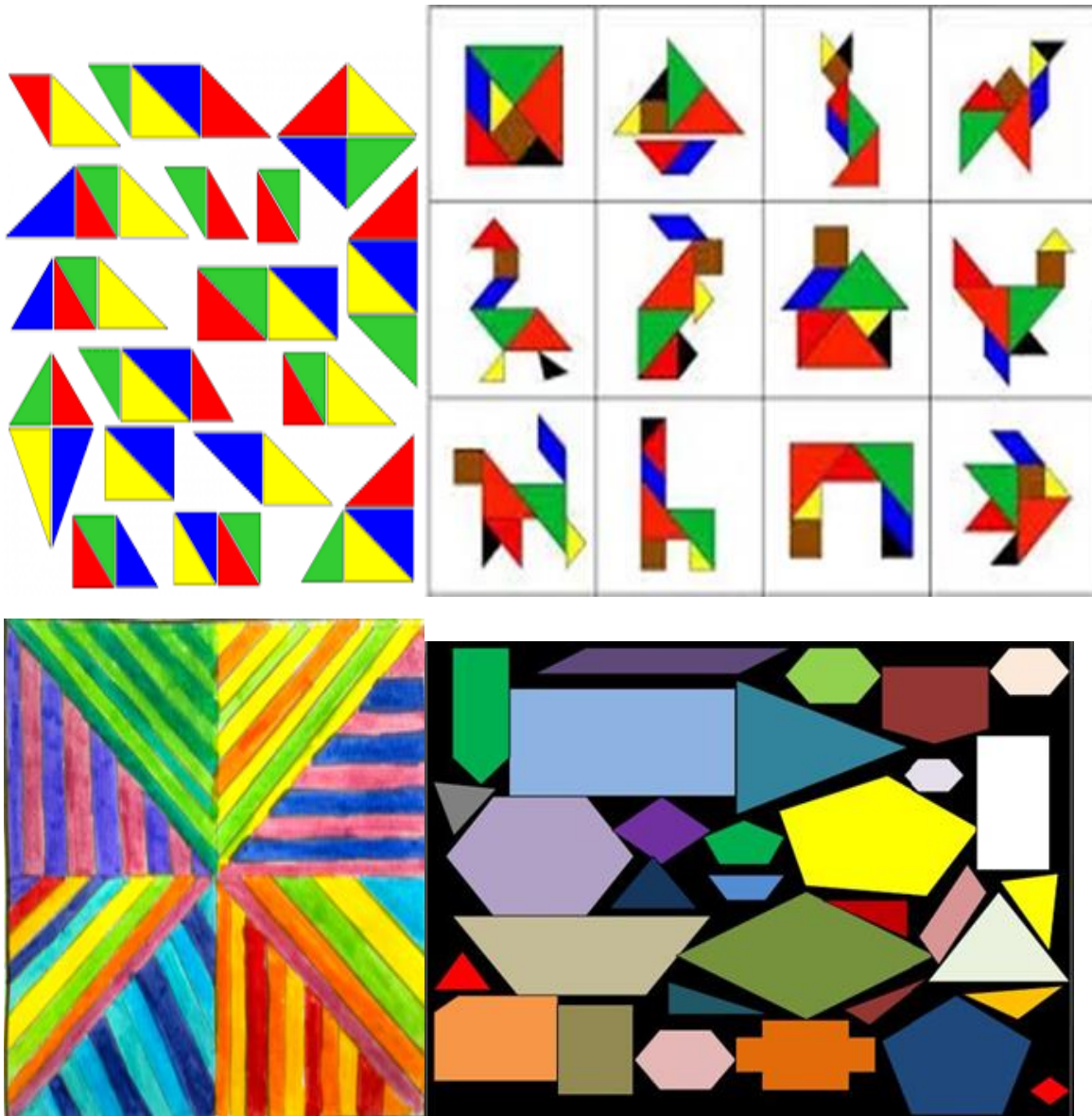
-Coloca en el Tangram el nombre de cada uno.

-Mide y suma los ángulos interiores.

-Une los vértices y traza las diagonales.

e- En los triángulos y cuadriláteros, pinta: los ángulos **rectos de verde**, los ángulos **obtusos de rojo** y los ángulos **agudos, de azul**.

f- Recorta el Tangram y pégalo en cartulina, luego corta por las líneas. Te quedarán 8 piezas y.... ¡A jugar formando figuras! Puedes armar algunas de las figuras y collages sugeridos a continuación. Luego lo puedes poner en el rincón de juegos.



Traza una circunferencia (en hoja cuadrículada) de 4 cm de radio y divídela en 8 partes iguales (igual como hicimos con las cartas que construimos en la guía 5 (“MEMOTEX DE FRACCIONES”). Pinta tres octavos. Observa y responde ¿Qué cuadrilátero tiene el mismo lado que el diámetro de la circunferencia? ¿Cuánto mide el giro completo de la circunferencia? ¿Cuántos grados mide cada parte si dividiste en 8 partes iguales? Puedes poner el Memotex en el rincón de juegos.

**MARTES 17 DE NOVIEMBRE**

a-Los chicos de sexto hacen ejercicio físico en casa como se lo recomendó el profesor Adrián. Una nena compañera de ustedes me dijo que hace así: cada dos días hace gimnasia y cada cuatro días otro tipo de actividad física como jugar a la pilladita con sus hermanos. ¿Cada cuántas horas se le superponen las actividades? Suponiendo que 100 días no fuimos a la escuela.

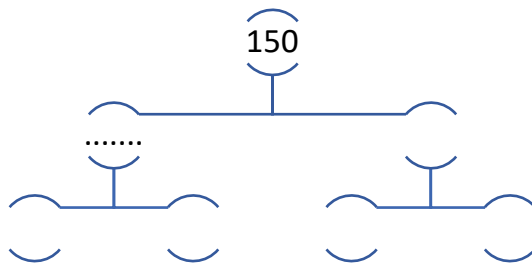
b-Otro juego que me contaron es escuchar música y bailar. Un compañero de ustedes me contó que grabó 40 canciones de rock y 15 de reguetón. Las quiere repartir en tres pendrives en cantidades iguales, es decir, que en cada uno haya la misma cantidad de rock y la misma cantidad de reguetón. ¿Puede? ¿Cuántas melodías tendrá cada pendrive?  
 c-Busca y repasa en las guías en las cuales abordamos estos temas.

-m.c.m. (5, 8) menores que 100.

-d.c.m. (65,30) utilizando criterios de divisibilidad.

-Todos los divisores de 3.027.

d-Descompone hasta llegar a sus factores primos a 150 utilizando el diagrama del árbol invertido.



Juego con tres personas más de mi familia.

### FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

#### **“El decálogo para una buena convivencia en familia”**

Una vez elegido el lugar para realizar el “Rincón de juegos”, redacta las normas, reglas y valores fundamentales para jugar y divertirse en familia, con el fin de ser felices. Para eso elige diez de estos valores propuestos.



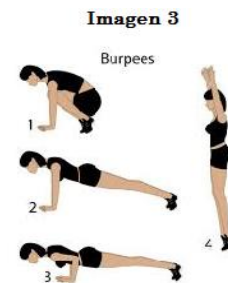
Luego con estos valores formulas diez preguntas, y en base a estas, diez consejos para vivir dignamente en familia, sin peleas y con respeto, tanto cuando jugamos como cuando trabajamos. Pega estos consejos en el rincón que elegiste para jugar con tu familia.

**MIÉRCOLES 18 DE NOVIEMBRE**

**ÁREAS INTEGRADAS: EDUCACIÓN FÍSICA Y EDUCACIÓN MUSICAL**

Para comenzar la actividad, deberás disponer de un dado. Lanzar el dado haciendo que este gire y caiga al piso, y dependiendo del número que te toque, deberás realizar la actividad propuesta por los profesores de especialidades.




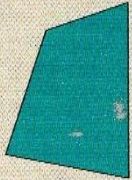

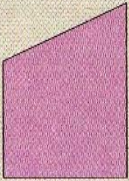


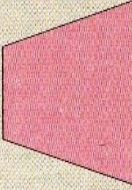
- 1) Ejercicio: Skipping 1 minuto (Imagen 1)
- 2) Deberás mencionar los 4 atributos del sonido.
- 3) Ejercicio: Flexo extensión de brazos (Imagen 2)
- 4) Deberás mencionar las 7 notas musicales.
- 5) Ejercicio: saltos con flexión (burpees) (Imagen 3)
- 6) Deberás mencionar cinco figuras musicales.



**ÁREA: MATEMÁTICA**

-Lee las instrucciones y juega en familia: “Cuatro lados en acción”. Recorta las cartas. Traza las diagonales. Arma una planilla para anotar los puntos y lee las reglas del juego. Primero se colocan todas las cartas boca abajo en un mazo.

- ✓ Cada jugador coloca boca arriba delante de él las 9 cartas que tienen cuadriláteros.
- ✓ Cada participante en su turno toma una carta del mazo y la lee en voz alta. Los otros tres jugadores levantan los cuadriláteros que, según su criterio, cumplen esa condición. El primero que cree haber tomado todos dice “¡LISTO!”, y los demás ya no podrán levantar más cartas.
- ✓ El que cantó “¡LISTO!” dice el nombre de cada una de las figuras que levantó. Si lo hace correctamente, se le anotan 5 puntos en la planilla. Luego se controla si los cuadriláteros que tomó cada uno corresponden y se anotan 10 puntos a favor por cada carta correcta y 10 en contra por cada incorrecta. Además, si el que dijo “¡LISTO!” tenía más cartas por levantar, se le anotan 10 puntos en contra.
- ✓ Todos vuelven a bajar las cartas que levantaron y el juego sigue hasta que se acaba el mazo. El que haya reunido más puntos a favor será el ganador.

Tiene solo dos lados iguales.	Tiene dos pares de lados iguales. Hay dos lados más largos.	Tiene todos los lados iguales.	Tiene solo dos ángulos opuestos iguales.	Tiene lados perpendiculares.
Tiene dos lados consecutivos iguales.	Tiene solo dos ángulos iguales, pero no opuestos.	Tiene dos pares de ángulos iguales, pero no son opuestos.	Tiene dos pares de ángulos opuestos iguales, un par distinto del otro.	Tiene las diagonales de distinta longitud.
Tiene las diagonales iguales.	Sus diagonales son perpendiculares.	Tiene todos los ángulos iguales.	Sus diagonales son iguales y se cortan por la mitad.	Sus diagonales se cortan por la mitad.
Sus diagonales son perpendiculares y una corta la otra por la mitad.				
				

**JUEVES 19 DE NOVIEMBRE**

**Resolución del desafío**

- ¿Acordaste con tu familia el lugar y la hora donde se encontrarían para jugar?

Pega el decálogo con las normas y valores para la convivencia familiar. ¿Dónde guardarás todos los juegos? Realiza un inventario con todos los juegos: cartas, Memotex, Tangram etc trabajados en el año ¡Tienes muchas opciones para elegir! ¡Ahora a jugar, aprender y divertirse! ¿Quién es el que más juegos gana de la familia? ¿Cuál es el premio? Mucho amor, gran cantidad de abrazos y la satisfacción de aprender muchas cosas nuevas todos los días.

**DIRECTORA: LUCÍA HEREDIA**

**VICEDIRECTORA: ANDREA GONZÁLEZ.**

Docente Sexto, Sandra Mariela Serrate ; Prof. Música, Nahuel Zaine ; Prof. Plástica, Marianela Hidalgo; Prof. Tecnología, Guillermina Vega; Prof. Educ. Física, Adrián Torres.