

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO 1.

ESCUELA PROVINCIA DE MENDOZA

CUE 700052400.

DOCENTE: S. Mariela Serrate.

DOCENTES ESPECIALES: Prof. Nahuel Zaine y Prof. Adrián Torres.

GRADO: SEXTO TURNO: MAÑANA.

ÁREAS : MATEMÁTICA, FORMACIÓN ÉTICA, EDUCACIÓN MUSICAL Y EDUCACIÓN FÍSICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “¡Queremos jugar, movernos, cantar y divertirnos en familia”!

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA: Circunferencia: radio y diámetro. Circunferencias que contengan triángulos y cuadriláteros. Triángulos: clasificación por sus lados y por sus ángulos; suma de ángulos interiores. Cuadriláteros: clasificación, suma de ángulos interiores, diagonales. Propiedades de lados ángulos y diagonales de cuadriláteros.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: La familia y la dignidad del ser humano entendida como la defensa de los derechos, la necesidad de una vida materialmente digna y socialmente libre.

EDUCACIÓN MUSICAL: Géneros y estilos musicales. Ritmo, pulso y acento. Elementos del Lenguaje Musical: Pentagrama, Clave de Sol, Notas y Figuras.

EDUCACIÓN FÍSICA: Apropiación de prácticas corporales y motrices que impliquen el desarrollo de las capacidades condicionales: flexibilidad, velocidad, fuerza, y resistencia. - Resolución de situaciones problemáticas por medio de las capacidades coordinativas que involucren la ejecución de habilidades motrices combinadas y específicas locomotivas y no locomotivas : saltos , empujes , apoyos , equilibrio.-Reconocimiento, práctica y valoración de juegos tradicionales de la cultura propia y de otras.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

MATEMÁTICA: Explora propiedades de los lados, ángulos y diagonales en los diferentes cuadriláteros y sus posibles clasificaciones. Utiliza las propiedades de las figuras y las relaciones entre figuras para decidir acerca de la posibilidad de construcción y la cantidad de soluciones. Construye figuras con instrumentos de geometría. Produce y analiza relaciones numéricas vinculadas a la divisibilidad.

FORMACIÓN ÉTICA: Comprende y selecciona aquellas normas, valores y reglas indispensables para una convivencia familiar pacífica y respetuosa de valores.

EDUCACIÓN MUSICAL: -Participa en propuestas de producción musical con arreglos vocales. - Utiliza terminología específica para denominar elementos del discurso musical.

EDUCACIÓN FÍSICA: Realiza con velocidad los saltos. Desarrolla con agilidad y fuerza el
Docente Sexto, Sandra Mariela Serrate ; Prof. Música, Nahuel Zaine ; Prof. Plástica, Marianela Hidalgo; Prof. Tecnología, Guillermina Vega; Prof. Educ. Física, Adrián Torres.

trabajo de abdominales y tríceps.

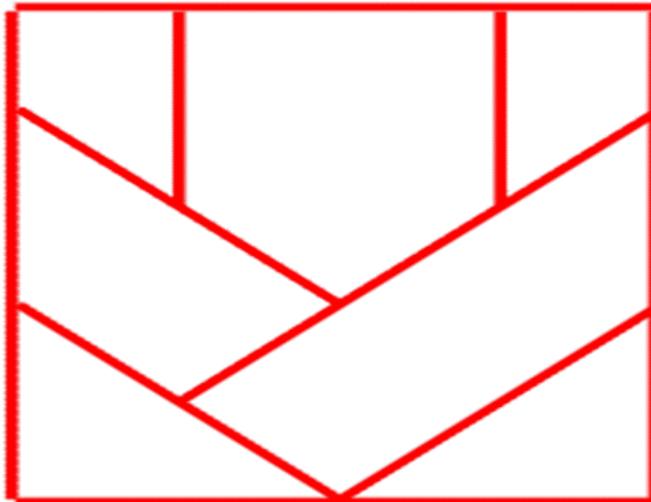
DESAFÍO: “Armar en casa un rincón con todos los juegos que más nos gustan y con los que aprendimos en sexto para hacer una olimpiada familiar”.

ACTIVIDADES

LUNES 16 DE NOVIEMBRE

ÁREA: MATEMÁTICA

-Conversa con tu familia y pregunta ¿Dónde es el lugar en el cual podemos reunirnos a jugar ? Mientras tanto te propongo estos juegos para que agregues al rincón de juegos y te diviertas en familia.



a-Observa el Tangram y responde ¿Qué figuras lo forman? Nómbralas.

b-Hay una figura con cinco lados ¿Por dónde la dividirías para que quede formado un triángulo y un rectángulo?

c-Observa los triángulos:

-Mide y suma los ángulos interiores ¿Qué unidad de medida usas y qué instrumento de geometría?

-Mide y calcula el perímetro ¿Qué unidad de medida usas y qué instrumento?

-Clasifica los triángulos por sus lados y por sus ángulos.

d-Observa los cuadriláteros:

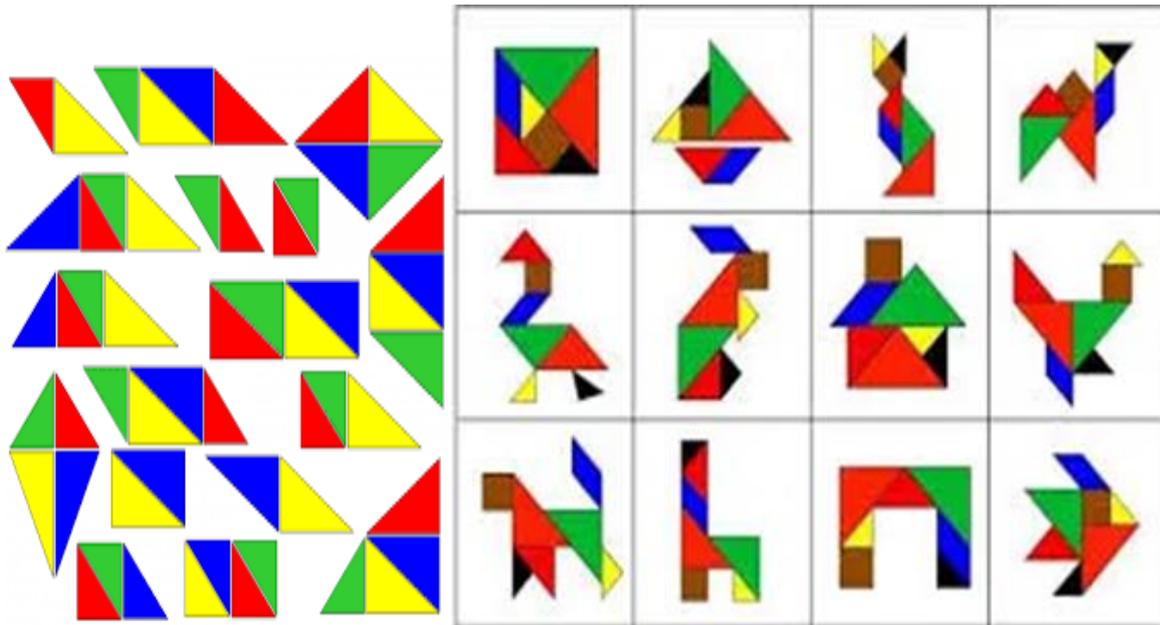
-Coloca en el Tangram el nombre de cada uno.

-Mide y suma los ángulos interiores.

-Une los vértices y traza las diagonales.

e- En los triángulos y cuadriláteros, pinta: los ángulos **rectos de verde**, los ángulos **obtusos de rojo** y los ángulos **agudos, de azul**.

f- Recorta el Tangram y pégalo en cartulina, luego corta por las líneas. Te quedarán 8 piezas y.... ¡A jugar formando figuras! Puedes armar algunas de las figuras y collages sugeridos a continuación. Luego lo puedes poner en el rincón de juegos.



Traza una circunferencia (en hoja cuadrículada) de 4 cm de radio y divídela en 8 partes iguales (igual como hicimos con las cartas que construimos en la guía 5 (“MEMOTEX DE FRACCIONES”). Pinta tres octavos. Observa y responde ¿Qué cuadrilátero tiene el mismo lado que el diámetro de la circunferencia? ¿Cuánto mide el giro completo de la circunferencia? ¿Cuántos grados mide cada parte si dividiste en 8 partes iguales? Puedes poner el Memotex en el rincón de juegos.

MARTES 17 DE NOVIEMBRE

a-Los chicos de sexto hacen ejercicio físico en casa como se lo recomendó el profesor Adrián. Una nena compañera de ustedes me dijo que hace así: cada dos días hace gimnasia y cada cuatro días otro tipo de actividad física como jugar a la pilladita con sus hermanos. ¿Cada cuántas horas se le superponen las actividades? Suponiendo que 100 días no fuimos a la escuela.

b-Otro juego que me contaron es escuchar música y bailar. Un compañero de ustedes me contó que grabó 40 canciones de rock y 15 de reguetón. Las quiere repartir en tres pendrives en cantidades iguales, es decir, que en cada uno haya la misma cantidad de rock y la misma cantidad de reguetón. ¿Puede? ¿Cuántas melodías tendrá cada pendrive?

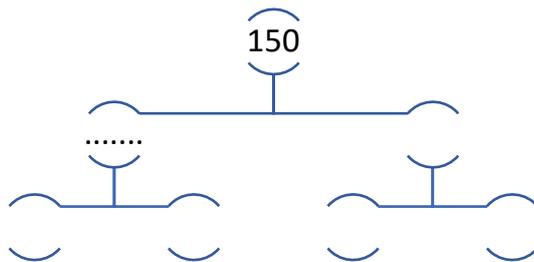
c-Busca y repasa en las guías en las cuales abordamos estos temas.

-m.c.m. (5, 8) menores que 100.

-d.c.m. (65,30) utilizando criterios de divisibilidad.

-Todos los divisores de 3.027.

d-Descompone hasta llegar a sus factores primos a 150 utilizando el diagrama del árbol invertido.



Juego con tres personas más de mi familia.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

“El decálogo para una buena convivencia en familia”

Una vez elegido el lugar para realizar el “Rincón de juegos”, redacta las normas, reglas y valores fundamentales para jugar y divertirse en familia, con el fin de ser felices. Para eso elige diez de estos valores propuestos.



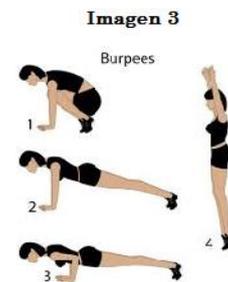
Luego con estos valores formulas diez preguntas, y en base a estas, diez consejos para vivir dignamente en familia, sin peleas y con respeto, tanto cuando jugamos como cuando trabajamos. Pega estos consejos en el rincón que elegiste para jugar con tu familia.

MIÉRCOLES 18 DE NOVIEMBRE

ÁREAS INTEGRADAS: EDUCACIÓN FÍSICA Y EDUCACIÓN MUSICAL

Para comenzar la actividad, deberás disponer de un dado. Lanzar el dado haciendo que este gire y caiga al piso, y dependiendo del número que te toque, deberás realizar la actividad propuesta por los profesores de especialidades.

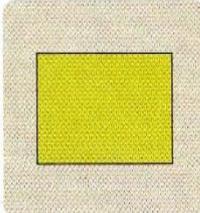
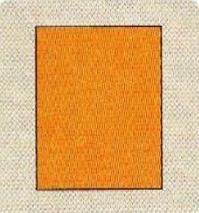
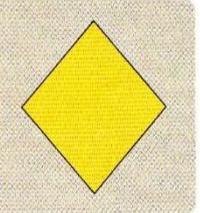
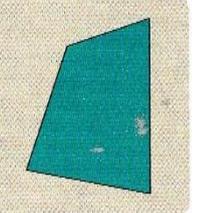
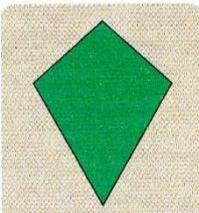
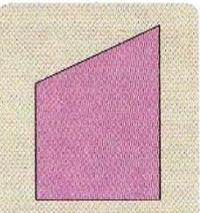
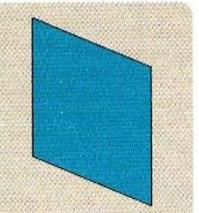
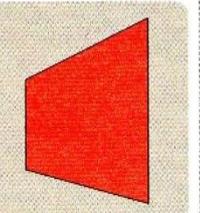
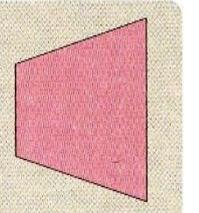
- 1) Ejercicio: Skipping 1 minuto (Imagen 1)
- 2) Deberás mencionar los 4 atributos del sonido.
- 3) Ejercicio: Flexo extensión de brazos (Imagen 2)
- 4) Deberás mencionar las 7 notas musicales.
- 5) Ejercicio: saltos con flexión (burpees) (Imagen 3)
- 6) Deberás mencionar cinco figuras musicales.



ÁREA: MATEMÁTICA

-Lee las instrucciones y juega en familia: “Cuatro lados en acción”. Recorta las cartas. Traza las diagonales. Arma una planilla para anotar los puntos y lee las reglas del juego. Primero se colocan todas las cartas boca abajo en un mazo.

- ✓ Cada jugador coloca boca arriba delante de él las 9 cartas que tienen cuadriláteros.
- ✓ Cada participante en su turno toma una carta del mazo y la lee en voz alta. Los otros tres jugadores levantan los cuadriláteros que, según su criterio, cumplen esa condición. El primero que cree haber tomado todos dice “¡LISTO!”, y los demás ya no podrán levantar más cartas.
- ✓ El que cantó “¡LISTO!” dice el nombre de cada una de las figuras que levantó. Si lo hace correctamente, se le anotan 5 puntos en la planilla. Luego se controla si los cuadriláteros que tomó cada uno corresponden y se anotan 10 puntos a favor por cada carta correcta y 10 en contra por cada incorrecta. Además, si el que dijo “¡LISTO!” tenía más cartas por levantar, se le anotan 10 puntos en contra.
- ✓ Todos vuelven a bajar las cartas que levantaron y el juego sigue hasta que se acaba el mazo. El que haya reunido más puntos a favor será el ganador.

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| Tiene solo dos lados iguales. | Tiene dos pares de lados iguales. Hay dos lados más largos. | Tiene todos los lados iguales. | Tiene solo dos ángulos opuestos iguales. | Tiene lados perpendiculares. |
| Tiene dos lados consecutivos iguales. | Tiene solo dos ángulos iguales, pero no opuestos. | Tiene dos pares de ángulos iguales, pero no son opuestos. | Tiene dos pares de ángulos opuestos iguales, un par distinto del otro. | Tiene las diagonales de distinta longitud. |
| Tiene las diagonales iguales. | Sus diagonales son perpendiculares. | Tiene todos los ángulos iguales. | Sus diagonales son iguales y se cortan por la mitad. | Sus diagonales se cortan por la mitad. |
| Sus diagonales son perpendiculares y una corta la otra por la mitad. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

JUEVES 19 DE NOVIEMBRE

Resolución del desafío

- ¿Acordaste con tu familia el lugar y la hora donde se encontrarían para jugar?

Pega el decálogo con las normas y valores para la convivencia familiar. ¿Dónde guardarás todos los juegos? Realiza un inventario con todos los juegos: cartas, Memotex, Tangram etc trabajados en el año ¡Tienes muchas opciones para elegir! ¡Ahora a jugar, aprender y divertirse! ¿Quién es el que más juegos gana de la familia? ¿Cuál es el premio? Mucho amor, gran cantidad de abrazos y la satisfacción de aprender muchas cosas nuevas todos los días.

DIRECTORA: LUCÍA HEREDIA

VICEDIRECTORA: ANDREA GONZÁLEZ.

Docente Sexto, Sandra Mariela Serrate ; Prof. Música, Nahuel Zaine ; Prof. Plástica, Marianela Hidalgo; Prof. Tecnología, Guillermina Vega; Prof. Educ. Física, Adrián Torres.