

Lengua, matemática, ciencias sociales, educación física, carpintería, computación, cerámica, tecnología, agropecuaria.

Escuela: E.E.E. Hebe Arce de Videla de Oro

Docentes: Laura de la Reta, Jorgelina Siares, Rafael Flores, Jorge Giménez, Mario Navarro, Gabriela Flores, Sandra Aballay

Grado: cuarto

Turno: Tarde

Áreas Curriculares: Lengua, matemática, ciencias sociales, educación física, carpintería, computación, cerámica, tecnología, agropecuaria.

Título de la Propuesta: Honor y Gloria a mi Bandera

Contenidos:

- Números y operaciones: Regularidades de la serie oral y escrita hasta 100.000. Valor posicional de las cifras de un número.
- Operaciones con números naturales
- La lectura (comprensión y disfrute) de obras literarias de tradición oral.
- Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.
- Medios de transporte

- Ejercitar actividades y juegos deportivos en los que se manifieste la creatividad.
- Modelado

Día 1 CIENCIAS SOCIALES - TECNOLOGIA

Recordamos lo aprendido en años anteriores

1- Completa los espacios con las palabras correspondientes

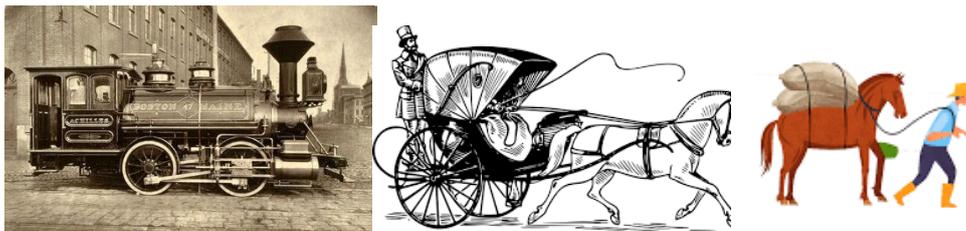
Rosario – bandera – historia – Belgrano – creador

Manuel..... es uno de los protagonistas de la..... De nuestro país.

Fue miembro de la Primera Junta, luchó por la patria mediante sus escritos y con las armas, pero sobre todo se lo recuerda como..... de la La enarbola por primera vez en.....el 27 de febrero de 1812.

2- Menciona los medios de transportes que se observan en las imágenes e indica cuáles crees que se usaban en la época de Belgrano

Laura de la Reta, Jorgelina Siares, Rafael Flores, Jorge Giménez, Sandra Aballay, Mario Navarro, Gabriela Flores



Día 2 LENGUA – EDUCACION FISICA

1- Lee atentamente la leyenda

Anahí y la flor de ceibo

En las orillas del Paraná, al este de Argentina, vivía una joven guaraní que cantaba de una manera hermosa. A la llegada de los “conquistadores”, Anahí fue apresada junto con otras personas del pueblo. Una noche oscura se escapó, corrió muy rápido pero la descubrieron. Su condena fue la muerte, atada a un árbol para quemarla. El día que se cumplió la condena, y mientras su pequeño cuerpo ardía, Anahí comenzó a cantar. A la mañana siguiente, en el lugar donde su cuerpo se hacía consumido, **aparecieron varias flores rojas, que ahora son la flor nacional argentina** y se llaman “flor de ceibo”.

2- Educación Física La consigna es que los alumnos creen sus propias actividades.

Elementos a utilizar.

- Pelota
- Sillas
- Soga o manguera
- Botellas plásticas
- Cajas

La actividad que deben crear debe tener:

- Desplazamiento + salto+ carrera
- Giros+ desplazamiento en zig- zag + puntería
- Cuerpo a tierra+ manejo de la pelota con pie derecho luego izquierdo + fuerza de brazos.

Día 3 MATEMATICA - CERAMICA

1- Escribe el número y coloca como se lee

Lengua, matemática, ciencias sociales, educación física, carpintería, computación, cerámica, tecnología, agropecuaria.

C	U de M	U	D de M	D
0	3	7	4	6

Se escribe.....

Se lee.....

C	U de M	U	D de M	D	C de M
5	9	2	1	7	3

Se lee.....

Se escribe.....

2- Cerámica Recortar un mapa de San Juan o dibujarlo como puedas en un cartón y recortar, para que te sirva de molde. Estirar con un bolillo, la arcilla, porcelana en frío o masa de sal, (con lo que en casa tengas), colocar tú molde del mapa sobre la masa y recortar con cuidado la masa, después hacer un rectángulo, para que sirva de base del mapa, así poderlo parar, dejar secar la pieza en un lugar seguro que no se rompan. Recuerda limpiar bien donde trabajaste y después lavarte las manos al finalizar la tarea.

Día 4 CIENCIAS SOCIALES – CARPINTERIA

1- Seguimos conociendo a nuestro prócer

Escribe junto a cada oración el número de la imagen correspondiente



FUE VOCAL DE LA PRIMERA JUNTA.

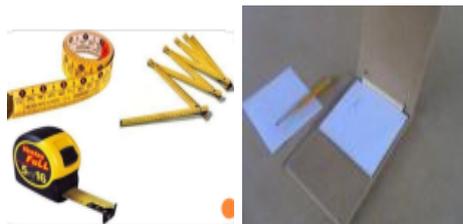
FUNDÓ EL PRIMER PERIÓDICO DEL PAÍS.

CREÓ LA BANDERA.

DIRIGIÓ EL EJÉRCITO DEL NORTE.

2- Carpintería Materiales: una tabla, un metro carpintero, centímetro o cinta métrica, lápiz, goma, regla, cuaderno, una tabla, lija.

Laura de la Reta, Jorgelina Siales, Rafael Flores, Jorge Giméne, Sandra Aballay, Mario Navarro, Gabriela Flores



Busco una tabla que mida 20 centímetros de largo, 1 o 2cm de espesor y 15 cm de ancho, lijar bien.

Día 5 LENGUA – AGROPECUARIA

1- Lee nuevamente la leyenda y responde en tu cuaderno

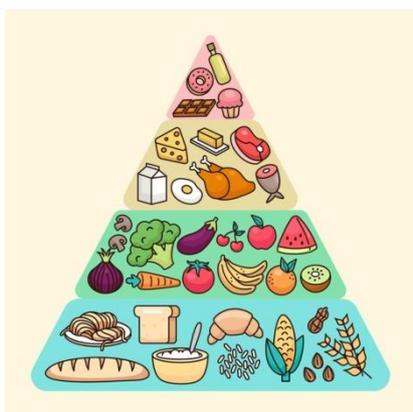
- a) ¿Cuál es el título de la leyenda?
- b) ¿Dónde transcurre la leyenda?
- c) nombra el personaje principal
- d) ¿Cómo muere Anahí?
- e) ¿En qué se convierte?
- f) ¿Qué es la flor del ceibo?

2- Agropecuaria: Responde, en tu cuaderno, mirando la pirámide.

¿Cuáles son los alimentos que hay que consumir en menor cantidad?

¿Qué alimentos de la pirámide provienen de la huerta?

¿Puedes nombrarlos?



Día 6 :MATEMÁTICA – TECNOLOGÍA

1- escribe el número de unidades correspondiente

4 centenas 7 decenas 8 centenas

Laura de la Reta, Jorgelina Siares, Rafael Flores, Jorge Giméne, Sandra Aballay, Mario Navarro, Gabriela Flores

Lengua, matemática, ciencias sociales, educación física, carpintería, computación, cerámica, tecnología, agropecuaria.

3 C de Mil

4 U de Mil

2- Tecnología: 2-Marca con una con una cruz (X), los medios de transporte mas utilizados en la actualidad



Día7 LENGUA – EDUCACION FISICA

1- Extrae de la leyenda todos los sustantivos propios, 5 sustantivos comunes, 4 adjetivos y 5 verbos. Escribir en el cuaderno

2- Educación Física: Creamos desafíos en familia.

_Ejemplo: Juego de la botella: arrojarla y tratar de que quede parada, quien lograra hacerlo 3 veces.

Pensamos desafíos con la silla, pelota, sogu, cajas.

Le pedimos ayuda la familia para crear juntos las actividades.

Ejercicios con la silla

- Juego de la silla.
- Colocar 2 sillas en los extremos de la casa, colocarse 2 personas a la mitad del espacio entre sillas, cuando el familiar dice Ya, deben sentarse lo más rápido posible.

Día 8 CIENCIAS SOCIALES- TECNOLOGIA –

1- Escribe que significa nuestra Bandera para vos y como piensas que se debe honrar

2- Tecnología: Realiza un cuadro comparativo teniendo en cuenta las imágenes de los días 1 y 6 con los medios de transporte de antes y de hoy:

Laura de la Reta, Jorgelina Siales, Rafael Flores, Jorge Giméne, Sandra Aballay, Mario Navarro, Gabriela Flores

ANTES	HOY

Día 9 MATEMATICA – AGROPECUARIA

1- descompone de dos formas los siguientes números

56.085

680.358

125.361

2- Agropecuaria: Anota en tu cuaderno cuales alimentos de la pirámide provienen de los animales.

¿Cuáles son los que más consumes y en qué cantidad?

Día 10 MATEMATICA – CARPINTERIA – CERAMICA

1- Resuelve las siguientes situaciones problemáticas

a) el año pasado realizamos 3452 banderitas para en el departamento. Del total entregamos 2876. ¿Cuántas banderas quedaron sin repartir?

b) para realizar las banderas compramos 45 papeles de color celeste a \$654 y 32 blancos a \$428 ¿Cuántos papeles compramos y cuánto dinero gastamos?

2- Cerámica: Una vez que la pieza se secó, vas a pintarle una bandera, pero primero hay que pintar de blanco todo el mapa, para que los colores de la bandera queden más brillantes y nítidos y recién pintar el celeste para formar la bandera y la base la pintas de cualquier color. Limpiar y ordenar todo.

3- Carpintería: a la madera lijada días anteriores la pinto o decoro con colores bien bonitos y sobre ella coloco el mapa de San Juan realizado en cerámica

Directora: Andrea Visagno