

Secuencia Didáctica Simplificada N°1

Título: “NO MIDAMOS NUESTRAS ACCIONES CUANDO SE TRATA DE CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE”

Propósitos:

- ✓ Fomentar el desarrollo de actitudes responsables con el cuidado del medio ambiente.
- ✓ Estimular la lectura de diversos textos para su disfrute e interpretación.
- ✓ Aplicar distintas formas de cálculos para resolver problemas.

Criterios de evaluación:

- ✓ Expresar en forma oral opiniones, usando un lenguaje adecuado.
- ✓ Descubrir la función que cumplen las palabras en distintas situaciones.
- ✓ Resolver problemas con sumas y restas, usando diversas formas de cálculo.
- ✓ Realizar estimaciones y mediciones, usando distintos instrumentos y formas.

Desafío: Confeccionar un metro ilustrado para el registro de las estaturas en forma semanal y mensual, usando materiales reciclados del hogar.

INDICADORES DE LOGRO	LO HAGO MUY BIEN 	ESTOY APRENDIENDO 	NECESITO MUCHA AYUDA 
Utilizo el lenguaje oral para comunicarme, expresando ideas y opiniones sobre un tema.			
Reconozco palabras (sustantivos) que nombran objetos o personas, en forma oral y escrita.			
Resuelvo situaciones problemáticas de + y - usando diversas estrategias de cálculo.			
Realizo mediciones de objetos del entorno para reconocer longitudes, pesos o capacidades			
Pongo en práctica la clasificación de residuos en el entorno que me rodea.			

LUNES: 31 de mayo de 2.021

1-EN FORMA ORAL:

CON UN ADULTO DE TU FAMILIA, JUEGA A ESTE



JUEGO QUE TODOS CONOCEMOS.

VEO VEO... ¿QUÉ VES?

-**ABRE EL LINK:** <https://quizizz.com/join?gc=53737306>

¡CUANTO NOS DIVERTIMOS Y APRENDIMOS!

2-EN EL CUADERNO:

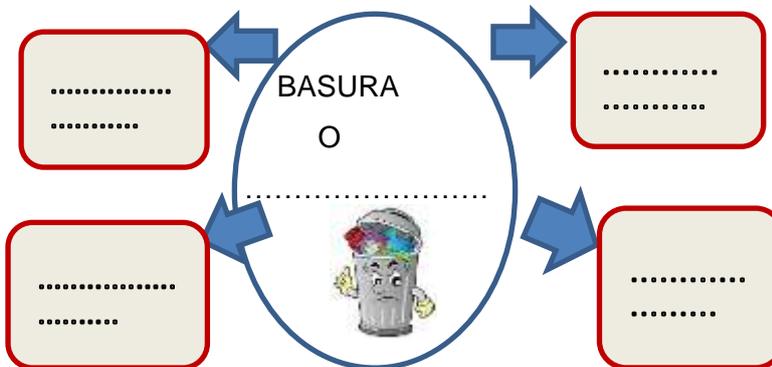
- a - COPIA LA FECHA b- DATOS DEL CLIMA    c-ESCRIBE TU NOMBRE
d- LEE CON LA GUÍA DE UN ADULTO ESTE TEXTO Y LUEGO PÉGALO

¿SABÍAS QUE? A LOS ENVOLTORIOS Y ENVASES DE PRODUCTOS QUE USAMOS, LA MAYORÍA DE LA GENTE, LOS ARROJA TODOS JUNTOS EN UN MISMO LUGAR O BOLSA.



Y LO PEOR, ES QUE A VECES LOS TIRAMOS EN LA VÍA PÚBLICA.

3) **DIBUJA** EL ESQUEMA Y COMPLETA CON LA AYUDA DE UN ADULTO.



- USA EL NOMBRE DE LOS PRODUCTOS QUE ADIVINARON EN EL **VEO, VEO** O LOS QUE VEAS EN TU CASA.

4) **OBSERVA Y COMPARA** LOS PRODUCTOS QUE HAY EN LA ALACENA DE TU CASA.

- a) ¿QUÉ TIPO DE ENVOLTORIOS TIENEN?
b) ¿APARECE ALGÚN NÚMERO EN ELLOS? ¿QUE INDICA ESE N°?
c) ¿HAY ALGUNOS QUE TENGAN UN N° MAYOR A 99? ESCRIBE SUS NOMBRES Y EL NÚMERO.

5) **¡UN NUEVO AMIGO VIENE LLEGANDO Y LO DECORAMOS RECICLANDO!**

a-CON TROCITOS DE ENVOLTORIOS Y HOJITAS DEL PATIO, DECORA EL N° 100.

6)-a-COPIA EL CUADRO CON NOMBRES DE PRODUCTOS QUE HAY EN TU CASA (POR LO MENOS 5)

SUSTANTIVOS COMUNES	SUSTANTIVOS PROPIOS
EJ. FIDEOS -fideos	MATARAZZO -Matarazzo

MARTES: 1 de junio de 2.021

1)-EN FORMA ORAL:

CONVERSA CON TU FAMILIA SOBRE LA IMPORTANCIA DE MANTENER LIMPIOS LOS ESPACIOS PÚBLICOS, EL RESPETO POR EL MEDIO AMBIENTE Y LA FORMA EN QUE ARROJAMOS LOS RESIDUOS (EN NUESTRA CASA COMO EN LA VÍA PÚBLICA)

2)-EN EL CUADERNO:

- a - COPIA LA FECHA b- DATOS DEL CLIMA    c-ESCRIBE TU NOMBRE
- 3)- CON AYUDA DE UN ADULTO DE LA FAMILIA LEE LA VIÑETA



4)-RODEA LAS RESPUESTAS CORRECTAS:

EL PERSONAJE SE LLAMA: BASURITA BASUREKE BASURÓN

ES UNA: LANA LAJA LATA

LO LLAMAN PARA: LIMPIAR LIJAR

¿DE QUÉ GRADO SON SUS AMIGOS? 1° 2° 3°

5)- a-ESCRIBE LA FAMILIA DE PALABRAS DE:



**b-EXPLICA EN 2 ORACIONES
CÓMO RECICLARÍAS UNA LATA**

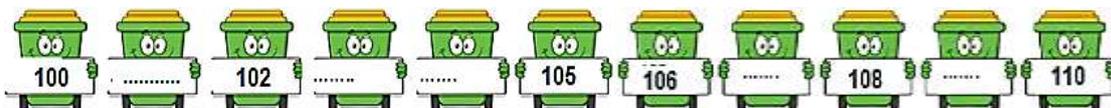
6) a- AYUDA A BASUREKE A RESOLVER LAS SUMAS PARA QUE DEN 100



b- CON AYUDA DE LOS BILLETES DE \$10 FORMA EL N° 100.
c)-(DIBUJALOS)

7)- PARA QUE UNA CIUDAD ESTÉ LIMPIA, NECESITAMOS CONTENEDORES.

a)-COMPLETA LA SERIE.



b)- COMENTA EN FAMILIA:

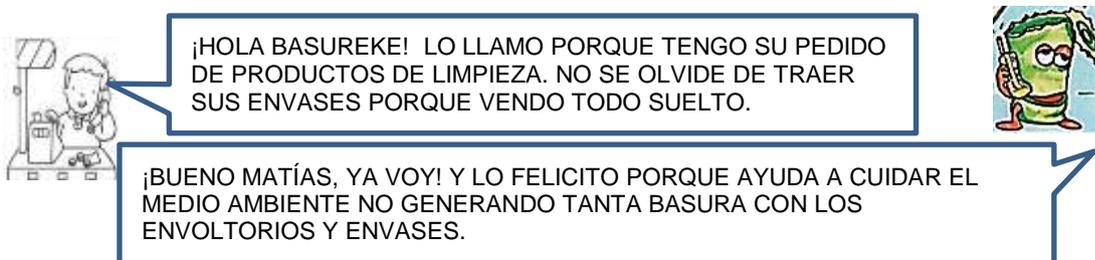
¿POR QUÉ SON VERDES ESOS CONTENEDORES? ¿HAY DE OTROS COLORES?

c)- INVESTIGA CON AYUDA DE UN ADULTO: ¿QUÉ SIGNIFICAN **LOS DISTINTOS COLORES EN LOS CONTENEDORES**? DIBUJA CADA UNO.

MIÉRCOLES: 2 de junio de 2.021

1)-EN FORMA ORAL: COMENTA Y LEE LO QUE SUCEDE EN LA VIÑETA.

PATROLLANDO LA CIUDAD CON BASUREKE:



2)- EN EL CUADERNO: a - COPIA LA FECHA b- DATOS DEL CLIMA    c-ESCRIBE TU NOMBRE.

3)-UNE CON FLECHAS CADA PRODUCTO CON LA FORMA EN QUE SE VENDEN.



4)- DIBUJA **LOS INSTRUMENTOS** QUE SE USAN PARA: PARA **PESAR**- PARA MEDIR **LONGITUDES**- PARA MEDIR **CAPACIDADES**

5)-AVERIGUA Y ANOTA: TU PESO Y MEDIDA AL NACER- TU PESO Y MEDIDA ACTUAL.

JUEVES: 3 de junio de 2.021

1)-**EN FORMA ORAL:** LEE CON UN ADULTO ESTAS FORMAS DE RESOLVER

PROBLEMAS: ¿CUÁL DE ESAS FORMAS USAN MÁS EN CASA? ¿Y EN LA ESCUELA?

¿AMBAS FORMAS PUDIERON RESOLVERLOS? ¿CÓMO TE DISTE CUENTA?

PROBLEMA	FORMA DE RESOLVER 1	FORMA DE RESOLVER 2
<p>a)- TOBIÁS RECICLÓ UNA LATA DE DURAZNOS Y LA CONVIRTIÓ EN ALCANCÍA. TENÍA \$25 Y SU ABUELA LE REGALÓ \$63. ¿CUÁNTO DINERO TIENE AHORA?</p>	<p>1°: DESCOMPONER LOS NÚMEROS -2°: SE SUMAN CIENES CON CIENES, DIECES CON DIECES Y UNOS CON UNOS. TOBIÁS TIENE EN TOTAL \$88 EN SU ALCANCÍA.</p>	<p>SE HACE LA CUENTA EN FORMA VERTICAL, SE DIBUJAN LAS FICHAS EN CADA N° Y SE CUENTAN LOS TOTALES</p>
<p>b)-LUCAS JUNTÓ 89 TAPITAS DE GASEOSAS. SACÓ 37 PARA LLEVARLAS A LA ESCUELA. ¿CUÁNTAS TAPITAS LE QUEDARON TODAVÍA?</p>	<p>1°- DESCOMPONER EL N° MÁS GRANDE. 2° LUEGO TACHAR LA CANTIDAD QUE INDICA CADA UNIDAD DEL N° MÁS PEQUEÑO. 3°: CONTAR LO QUE NOS QUEDÓ Y SUMAR. A LUCAS LE QUEDARON 52 TAPAS.</p>	<p>-AL FINAL SE CUENTAN LAS FICHAS QUE QUEDARON SIN TACHAR Y SE ANOTA EL N° DEBAJO</p>

2)- **EN EL CUADERNO:** a - COPIA LOS DATOS DE TODOS LOS DÍAS.

3)-RESUELVE ESTAS SITUACIONES APLICANDO LO APRENDIDO O DE OTRAS FORMAS.

PABLO PESA 54 KILOS Y JULIO PESA 21 KILOS MÁS QUE ÉL. ¿CUÁNTO PESA JULIO?

PAOLA TIENE UNA SOGA QUE MIDE 69 CENTÍMETROS .LE CORTÓ 45 CENTÍMETROS ¿CUÁNTO LE QUEDA?

VIERNES: 4 de junio de 2.021

1)- **EN EL CUADERNO:** a - COPIA LOS DATOS DE TODOS LOS DÍAS.

2) **ANOTA EL SIGUIENTE TÍTULO:** ACTIVIDAD INTEGRADORA DE LA SEMANA

a)- HOY JUGAMOS Y RECORDAMOS TODO LO APRENDIDO EN ESTOS DÍAS.

-**ABRE EL LINK:** <https://quizizz.com/join?gc=43906906>

¡FELICITACIONES PARA TÍ Y APLAUSOS PARA TODA LA FAMILIA!

Equipo Directivo: Graciela Reverendo- Silvana Terentí.

