

GUÍA PEDAGÓGICA N° 11

JINZ N°7 –SEDE ESCUELA BENITO LYNCH.

Docentes Responsables: Prof. Ofelia Acosta, Prof. Mary Rivero, Prof. María Villafañe.

Profesores de Especialidades: Belén Irazoque - Roberto Rodríguez- Juana Flores.

SALA: 5 años

TURNO: Mañana.

TITULO: “Ambientes Alfabetizadores”

DÍA N°1: ACTIVIDAD N°1: Ámbito: Lenguaje. -Contenido: Habla y escucha.

- ✿ En familia escuchamos con atención la siguiente canción:
- ✿ <https://www.youtube.com/watch?v=DvXHCC7jk8o>
- ✿ Conversamos y dialogamos en familia sobre los meses del año: el calendario ¿Qué tienen? ¿Para qué sirven? ¿Qué podemos hacer con ellos? Hay diferentes calendarios: de pared, de masa, de bolsillo etc.
- ✿ En un calendario encontramos todos los meses del año: ¿Te animas a nombrarlos? ¿Cuál es el primero? ¿Cuál será el último?.
- ✿ Marcamos con color junto a mamá el mes del cumpleaños de cada uno de los integrantes de la familia.

ACTIVIDAD N°2: Ámbito: Matemática. – Contenido: Lectura de números.

- ✿ Confeccionamos un calendario utilizando hojas pequeñas de cuaderno para cada mes del año y lo decoramos a gusto.
- ✿ Elegimos el mes que más te guste.
- ✿ Escribimos y recortamos con ayuda de un adulto, cada uno de los números del mes, los ordenamos y pegamos en un cartón formando así el mes indicado.
- ✿ Con la ayuda de mamá identifico y escribo el nombre del pequeño en el día de su cumpleaños.



DÍA N°2: ACTIVIDAD N°1: Ámbito: Lenguaje. - Contenido: Habla y escucha.

- ✿ Invitamos a prestar atención a la siguiente canción:
- ✿ <https://www.youtube.com/watch?v=C2DNBnhMpvQ>
- ✿ Cantamos la canción nombrando los días de la semana, lo acompañamos con palmas.
- ✿ Con ayuda de mamá confeccionamos tarjetas o carteles con los nombres de los días de la semana.
- ✿ Coloreamos la letra que aparece igual a la del nombre de su nombre.
- ✿ Confeccionamos una guirnalda con los carteles realizados, colocándoles para sujetarlos piolín, lana, etc.
- ✿ Adornamos con la guirnalda un lugar de nuestra casa y así señalar los días de la semana.

ACTIVIDAD N°2: Ámbito: Educación Física. - Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo. -Capacidades: Pensamiento crítico-Trabajo con otros.

❖ Entrada en calor: Empezamos a mover el cuerpo trotando por el patio de nuestra casa; mamá dice alto, nos quedamos congelados como estatuas, seguimos trotando y hacemos esto varias veces.

❖ 1)- Mamá dibuja cuadritos con números del 1 al 10. Saltar desde el primer cuadrito con un pie en cada cuadro hasta llegar al 10; luego con los 2 pies, después hacia atrás, y de costado.

❖ 2)-Mamá realiza cuadritos en forma desordenada y debemos saltarlo con un pie en cada cuadro hasta llegar al 10, luego con los 2 pies juntos, y de costado.

❖ **JUEGO:** Trazar una línea a 2 metros de distancia y tratar de lanzar una tapita en el número que mamá lo indique. ¡¡¡ SE GANAN UN GRAN APLAUSO DE MAMÁ!

❖ Vuelta a la calma: Nos transformamos en ositos dormilones y nos dormimos sobre una frazada colocada en el piso.



DÍA N° 3: ACTIVIDAD N°1: Ámbito: Literatura infantil. - Contenido: Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.

❖ Los invitamos a escuchar la poesía: “Huga la tortuga”:

❖ <https://www.youtube.com/watch?v=5SQmhMLT12I>

❖ Aprendemos los nombres de los meses del año.

❖ Repetimos la poesía, nombrando características más notorias de cada mes.

❖ Realizamos un collage de la poesía aprendida, utilizando materiales que tengan en casa: semillas, telas, papel, lanas, etc.

❖ Guardamos dicha producción en el portafolio de actividades del jardín.



ACTIVIDAD N°2: Ámbito: Educación Artística Plástica. Contenido: Tridimensional – modelado en plastilina o masa de sal.

❖ Te propongo modelar en plastilina los números del 1 al 10.

❖ Toma un trozo de plastilina o masa de sal y modela el número **UNO** puedes hacerlo en forma de chorizo, luego modela los otros números hasta llegar al **DIEZ**.

❖ Juega con la plastilina o la masa de sal, si no sale ármalo las veces que sean necesarias.

❖ Coloca cada número sobre un cartón.

❖ ¡A disfrutar modelando la plastilina cuenta desde el **uno** hasta el **diez**!!!



DIA N°4: ACTIVIDAD N°1 Ámbito: Matemática. – Contenido: Los números como etiqueta.

- ✿ Organizamos una agenda telefónica: Con la ayuda de mamá, buscamos cada uno de los contactos o números de teléfono de los compañeros del jardín y seño.
- ✿ Realizamos una agenda utilizando cartón, cartulina, papel u otros para armar la misma.
- ✿ En la tapa el pequeño dibujará un teléfono y escribirá su nombre.
- ✿ En el resto de las hojas junto a un adulto, escribirá el nombre de su seño y compañeros, con sus respectivos números de teléfonos.
- ✿ Guardar la agenda confeccionada para llevarla al jardín y compartirla con sus compañeros.



ACTIVIDAD N° 2: Ámbito Música: Contenido: La voz, el canto. Tema: “Descubrimos bailando”

Estímulo N°1

- ✿ ¡¡Hola mis pequeñines!! ¿Cómo se encuentran el día de hoy? Hoy escucharemos con atención, La cumbia de las vocales “La Barca”.
- ✿ ¡La cantaremos prestando atención a cada una de las vocales que aparecen en cada estrofa al ritmo de la cumbia!.

DIA N° 5: ACTIVIDAD N°1: Ámbito: Lenguaje. -Contenido: Escritura de otras palabras significativas.

- ✿ Conversamos en familia: ¿Cuántos ambientes tengo en casa u hogar? Por ejemplo, mi casa tiene: COCINA- COMEDOR. ¿Cuántas habitaciones? Baño, deposito, biblioteca, etc.
- ✿ Confeccionamos carteles identifica torios para dichos ambientes.
- ✿ Escribo el nombre de cada uno de los ambientes de la casa. Por ejemplo: COCINA- BAÑO, ETC.
- ✿ Decoramos dichos carteles con imágenes de revistas, diarios, libros de cosméticos, etc.
- ✿ Para finalizar pegamos o colgamos en los diferentes ambientes de la casa.
- ✿ Tomar una fotito de sus producciones para compartirla con sus seños.

ACTIVIDAD N°2: Ámbito: Lenguaje. - Contenido: escritura de su propio nombre.

- ✿ En familia buscamos tapitas de botellas le escribimos letras de nuestro nombre, números.
- ✿ En un cartón dibujamos letras y números en tamaño mediano.

✿ En una mesa ya con el material listo, jugamos a encontrar la compañera de cada letra o número. puedes jugar las veces que quieras y guardar para llevarla al jardín.

DÍA N°6: ACTIVIDAD N°1: Ámbito: Lenguaje. – Contenido: El reconocimiento del propio nombre.



- ✿ Escuchamos la siguiente canción: “La fiesta de las letras”.
- ✿ <https://www.youtube.com/watch?v=PufAuokpRgo>
- ✿ Conversamos en familia: ¿Qué letras de las que aparecen en el video conoces? ¿Cuáles son parecidas a tu nombre? ¿Cuántas letras tiene tu nombre? ¿Alguna se repite?
- ✿ Con ayuda de un adulto buscamos las letras de nuestro nombre en etiquetas de alimentos u otros productos, utilizando diarios, revistas. Otros.
 - ✿ Las recortamos y pegamos sobre un cartón tamaño mediano.
 - ✿ Le colocamos una piola, lana, piolín para colgar en la puerta de nuestra habitación.
 - ✿ Adornamos nuestro cartel a gusto.

DÍA N°7: ACTIVIDAD N°1: Ámbito: Lenguaje- Contenido: Escritura de otras palabras significativas.

- ✿ “Recetas de la abuela: Comida de invierno”.
- ✿ En familia preparamos una comida bien calentita con recetas de la abuela.
- ✿ Con ayuda de un integrante de la familia escribimos como puedo los ingredientes y la preparación de dicha receta.

ACTIVIDAD N°2 Ámbito: Lenguaje. – Contenido: Reconocimiento del nombre propio y otras palabras significativas.

- ✿ Los invitamos a confeccionar un diccionario: “De letras acompañados con imágenes”.
- ✿ En la portada escribimos nuestro nombre.
- ✿ En cada una de las hojas con ayuda de un adulto colocar una letra, por ejemplo: “A”.
- ✿ Buscamos en diarios, revistas, etc., imágenes que comiencen con la letra elegida.
- ✿ Las recortamos, pegamos en la hoja y escribimos el nombre correspondiente.
- ✿ Coloreamos la primera letra del nombre de la imagen.
- ✿ Guardar este hermoso diccionario para compartir en la sala.



DÍA N° 8: ACTIVIDAD N°1: Ámbito: Lenguaje- Contenido: Escritura de otras palabras significativa.

- ✿ En algún lugar de la casa buscamos una superficie puede ser una mesa.
- ✿ Espolvorear lo que tengamos harina, sémola, tierra o maicena.
- ✿ Con la compañía de un adulto, con el dedo índice; dibujamos lo que más nos guste, escribimos nuestro nombre, el de mamá, de papá, números, etc.
- ✿ Registramos la actividad con fotos que enviaremos a la seño.

ACTIVIDAD N°2: - Ámbito: Educación Física. Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo..



- ✿ Entrada en calor: Comenzamos a mover el cuerpo al ritmo de la canción “el marinero baila”.
- ✿ Mamá dibuja los números del 1 al 10 en el piso.
- ✿ Vamos trotando y donde dice el número 1, hacemos un salto en el lugar, luego en el 2 hacemos dos saltos, en el número 3 hacemos tres saltos en el lugar, así hasta que pasemos por todos los números.
- ✿ Caminamos del número1 hasta el número 3, del 3 al 6 saltamos y desde el 6 hasta el 10 avanzamos corriendo. Luego hacemos lo mismo, pero hacia atrás (del 1 al 3 caminamos hacia atrás y del 6 al 10 trotamos hacia atrás).
- ✿ **JUEGO:** Jugamos en familia a las escondidas: un integrante de la familia es quien cuenta hasta 10 y los demás deben correr a esconderse bien para no ser descubiertos y poder correr hasta la pared indicada y tocar nombrando la palabra “pedra”, una vez que terminó de contar debe salir a buscarlos y así descubrir donde se encuentra cada uno.
- ✿ **Vuelta a la calma:** Nos transformamos en ositos dormilones y nos dormimos sobre una frazada colocada en el piso.

DIA N° 9: ACTIVIDAD N°1: Ámbito: Lenguaje. - Contenido: Escritura de otras palabras significativas.

- ✿ Junto a un integrante de la familia sobre hoja o cartón dibujamos lo que más nos guste, escribimos palabras, letras, números.

- ♣ Buscamos una caja o bolsa para guardar nuestro trabajo, luego nos ubicamos en el rincón literario para empezar a jugar.
- ♣ Un adulto dirige el juego: Nos tapamos los ojos y vamos sacando de la caja los cartones y vamos nombrando, si son dibujos, letras, palabras o números..
- ♣ Podemos repetir las veces que queramos.

ACTIVIDAD N°2: Ámbito: Educación Musical. Contenido: La voz, el canto. Tema:

“Descubrimos bailando”

Estimulo N° 2

- ♣ Hola chicos! Continuamos al ritmo de la cumbia. Buscarás porras o cintas. Cantarás la cumbia bailando y cuando nombre las vocales realizarás un movimiento diferente utilizando las porras, cinta, pañuelo o simplemente con los brazos.

DIA N°10 ACTIVIDAD N°1: Ámbito: Matemática. -Contenido: conteo.

- ♣ “Cada quien en su lugar”.
- ♣ Materiales: Caja de zapatos, papeles de color, o pintura, 20 broches de madera.
- ♣ Buscamos una caja de zapatos, pintar o pegar los papelitos quedando cada lado con un color (rojo, amarillo, verde, azul).
- ♣ Pintamos los broches, luego los ubicamos en el color que corresponda.
- ♣ Ahora contamos ¿Cuántos broches tengo por color? ¿Cuántos tenemos en total?

ACTIVIDAD N° 2: Ámbito: Plástica. - Contenido: Tridimensión: modelado en plastilina o masa de sal.

- ♣ Modelo las letras de mi nombre.
- ♣ Así como descubrimos los números, ahora debes modelar y descubrir las letras de tu nombre.
- ♣ Toma trozos de plastilina o masa de sal y con tus pequeñas manos disfruta de modelar cada una de las letras de tu nombre.
- ♣ Cada una de las letras que vayas terminando, colócalas sobre un cartón.

¡QUE BELLAS QUEDARON FELICITACIONES!



DIRECTORA: Prof. Carina Roja