

**ESCUELA: ENI 63**

**SALA 5 AÑOS**

**SECCIONES: A, B, E.**

**TURNO: MAÑANA**

**DOCENTES:** Lidia Quiroga – María José de Los Ríos- María Fernanda Bibiloni.

**PROFESORA DE EDUC. MUSICAL:** Evelyn Correa

**PROFESORA DE EDUC. FÍSICA:** Alejandra Icazatti.

**PROFESORA DE ARTES VISUALES:** Doña, María Marta.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** ¡FIELES A NUESTRAS TRADICIONES!

**CAPACIDAD GENERAL:** Comunicación, Trabajo con otros.

**CAPACIDAD ESPECÍFICA:** Expresar en distintos tipos de lenguajes, ideas y sentimientos.

**DIMENSIÓN** “Comunicativa y Artística” y “Ambiente Natural y socio cultural”

**ÁMBITO:** \*Lenguaje: \* Oralidad e Iniciación a la escritura.

\*Matemática: **Núcleo.** \*Número y sistema de numeración. \*El espacio como modelo teórico para el desarrollo de la geometría.

**CONTENIDOS:** \*Habla y escucha. \* Escritura del nombre propio y Escritura de otras palabras significativas. \*Conteo. \*Uso de escritura numérica en contextos significativos. \*Espacio: relaciones espaciales.

**ÁREA CURRICULAR: MÚSICA.** Dimensión comunicativa y artística.

**CONTENIDO:** Ritmos y Métrica.

**ÁMBITO:** Dimensión comunicativa y artística. **Ámbito: ARTES VISUALES (PLÁSTICA).**

**CONTENIDO:** La forma como elemento compositivo en obras de arte. Estudio de la forma simplificada y fragmentada en las representaciones artísticas de Kandinsky.

**ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA**

**CONTENIDO:** El cuerpo en el espacio.

**DÍA 1:**

Investigar en familia sobre juegos tradicionales en nuestra provincia. Conversar con los abuelos o los tíos a través de una llamada y preguntar: ¿Qué juegos conocen? ¿A qué les gustaba jugar cuando eran pequeños? Conversar sobre un juego que jugaban, Por ejemplo: tatetí, arroz con leche, etc. Invitamos a los que estén en casa, a jugar ese juego tradicional. Un integrante de la familia escribirá en una hoja una anécdota sobre ese juego que hayan jugado. Para culminar los chicos realizan un dibujo alusivo.

**Actividad de Música:** Título de la propuesta: ¡Vamos que sale una cumbia!

Escuchar la canción, bailarla siguiendo los movimientos que menciona y al terminar la canción, comentar de qué se trata.

[https://www.youtube.com/watch?v=3I7eLvmfJ3E&lc=Ugwt\\_sptx-BMi6ZXg1R4AaABAq](https://www.youtube.com/watch?v=3I7eLvmfJ3E&lc=Ugwt_sptx-BMi6ZXg1R4AaABAq)

Luego reproducir de nuevo la canción y acompañarla aplaudiendo, tratando de sentir y seguir el corazón de la canción. Una vez reconocido con las palmas, hacer lo mismo en otro pedacito de la canción, con los muslos y finalmente con los pies. Finalmente, recostarse o sentarse en un lugarcito cómodo, respirar profundo y relajarse.

**DÍA 2:**

Se le pedirá a un adulto que le alcance al niño una hoja y se les planteará a los pequeños que deberán dibujar a estos paisanos. Luego de dibujar y colorear, pedirle al adulto que marque 6 cuadros iguales, así quedara formado un rompecabezas, los chicos respetando la línea y supervisado por el adulto realizan los cortes y luego lo arman en una hoja.



**Actividad de Plástica: TÍTULO: “Formas Geométricas”**

Observar en familia la siguiente imagen: “Cuadrados con círculos concéntricos” del artista Wassily Kandinsky. Interpretación y debate libre sobre la misma.



Trabajo en el espacio bidimensional: Papá, mamá o algún hermanito deberá marcar con el dedo los distintos círculos presentes en la obra. Luego pedirle al niño/a que realice lo mismo. Luego, dibujar círculos concéntricos de distintos tamaños y colores utilizando la disposición espacial del artista. Materiales libres.

**DIA 3:**

En nuestro país es una costumbre comer dulce de leche, por eso vamos a preparar bombones, con las galletas dulces que tengas en casa (o avena), primero debes molerlas, ayúdate con tus manos, luego para armarlas colocas dulce de leche y para finalizar forma pelotita, ayúdate con tus manos.

En una hoja anota la receta:

Paso 1: Moler galletas dulces

Paso 2: colocar dulce de leche

Paso 3: armar bombones

Luego dibújalos y pinta como cierre de esta actividad para la carpeta.

¡A disfrutarlos a la hora de merendar!

### **Actividad de Educación Física:**

- Para comenzar buscar una silla y diferentes objetos (pelota, bolsitas, peluches).
- Caminar alrededor de la silla, luego correr y a la orden del adulto sentarse.
- Buscar los elementos y a la orden del adulto colocarlos arriba de la silla o debajo de ella, ej. Pelota arriba, peluches abajo.
- Ubicar los elementos lejos o cerca de la silla según lo indique el adulto.
- Para finalizar acostarse en el suelo y colocar unos objetos sobre la cabeza y otros en los pies, el niño debe señalar donde se encuentran los objetos que el adulto le nombrara.

### **DÍA 4:** (Actividad N° 13 del cuaderno)

Un adulto les leerá un Cuento Tradicional que tengan en casa. Luego de la lectura, se le planteará al pequeño preguntas como: ¿A quién hace referencia este cuento? ¿Qué hechos ocurren en esta historia? ¿Te parece que puede suceder algo así? ¿Cómo termina este cuento? Se atenderá a las respuestas de los chicos. A continuación, deberán imaginarse otro final y el adulto nos escribe en una hoja el título, para poder intentar transcribirlo en el cuaderno de actividades y luego dibujar lo que más les gustó de ese cuento.

**Actividad de Música: Contenido:** Instrumentación de una canción.

**Título de la propuesta:** ¡Que no se acabe esa cumbia!

Escuchar la canción de la clase anterior y bailarla.

[https://www.youtube.com/watch?v=3l7eLvmfJ3E&lc=Uqwt\\_sptx-BMi6ZXg1R4AaABAq](https://www.youtube.com/watch?v=3l7eLvmfJ3E&lc=Uqwt_sptx-BMi6ZXg1R4AaABAq)

Buscar en casa algún elemento para poder hacer sonidos y jugar a la banda de cumbia (rallador y tenedor, un tambor de lata, bolsa de nylon, etc) y practicar el ritmo de cumbia y si quiere, invitar a alguien más de la familia y jugar a la banda de cumbia (opcional al ser la última clase de música: hacer una fiesta de cumbia en casa, poniendo un par de canciones, de las que prefieran y jugar a tocar esas canciones con la banda de la familia, si quieren se pueden disfrazar). De ser posible, grabarse y enviarlo a la seño. Finalmente, sentarse en un

lugar cómodo, respirar profundo, cerrar los ojitos y escuchar la siguiente canción.  
<https://www.youtube.com/watch?v=cfzmigpx-VE>

### **DÍA 5:** (Actividad N° 14 del cuaderno)

Con diferentes letras en imprenta mayúscula (que un adulto podrá recortar de diarios y revistas) con ellas, los pequeños formarán como puedan, el nombre de objetos o costumbres que forman parte de nuestra tradición. Por ejemplo: MATE, DULCE DE LECHE, FOLCKLORE, GUITARRA, EMPANADAS.

### **Actividad de Plástica:**

Realizar con lanas de colores círculos de distintos tamaños uno dentro del otro intentando imitar la obra de arte observada en la actividad anterior.

Una vez finalizado el trabajo pueden ver juntos el siguiente video y luego a modo de juego realizar con el cuerpo figuras geométricas en grupos.

<https://www.youtube.com/watch?v=Zd8AEjxX97k>

### **DIA 6:**

Con la ayuda de los papás dibujamos sobre el piso un triángulo, círculo y cuadrado, jugamos con algún familiar, quien nos coloca la música. Ambos iremos caminando por el contorno de cada figura cuando se detenga la música nos colocamos sentados dentro de la figura, el primero en introducirse gana 1 punto., al finalizar sumamos los puntos de cada participante.

### **Actividad de Educación Física:**

- Comenzar recordando lo trabajado la actividad anterior, cerca lejos, arriba, abajo.
- Preguntar al niño que espacio de la casa es más grande, el comedor, habitación, patio, baño. Y que se puede hacer en cada uno de ellos.
- Preguntarle al niño que se pone arriba de la mesa, de la silla, de los muebles y que cosas pueden ir debajo de estas.
- Finalizar la actividad de pie moviendo las manos arriba de la cabeza, debajo del cuerpo, a un lado y a otro.

**DIA 7:**

Observar prestando mucha atención el siguiente video: "El país de las figuras geométricas"  
[https://www.youtube.com/watch?v=Xbx-zEMJS\\_A](https://www.youtube.com/watch?v=Xbx-zEMJS_A)

Conversar: ¿Qué figuras geométricas vemos en el video? ¿Son todas iguales? ¿Recuerdas cómo se llaman cada una? Las nombramos. Teniendo en cuenta el video observado hoy creamos una divertida marioneta, para ello necesitaremos una hoja y materiales que tengamos en casa y con la ayuda de un adulto dibujar y recortar la figura geométrica que más te gusto del video.

**DIA 8:**

Se busca previamente a comenzar la actividad objetos tradicionales, que tengan en casa.

Un integrante de la familia comienza por escoger un objeto solo con la mirada (por ejemplo, un mate) y dice "veo veo", iniciando el juego entre la persona que escogió el objeto, y los otros jugadores que intentarán adivinarlo: La persona que adivina entonces escoge el siguiente objeto.

¡Todos listos empezamos ya!

Recuerda: Que en cada familia tenemos tradiciones que debemos respetar, ya que son parte de nuestra historia familiar.

En una hoja dibujamos los objetos tradicionales que observamos durante el juego.

**DIA 9:** (Actividad N ° 15 del cuaderno)

Nos disponemos a jugar, debemos estar atentos para participar.

¡En la Sala de 5 años todos ya saben contar!

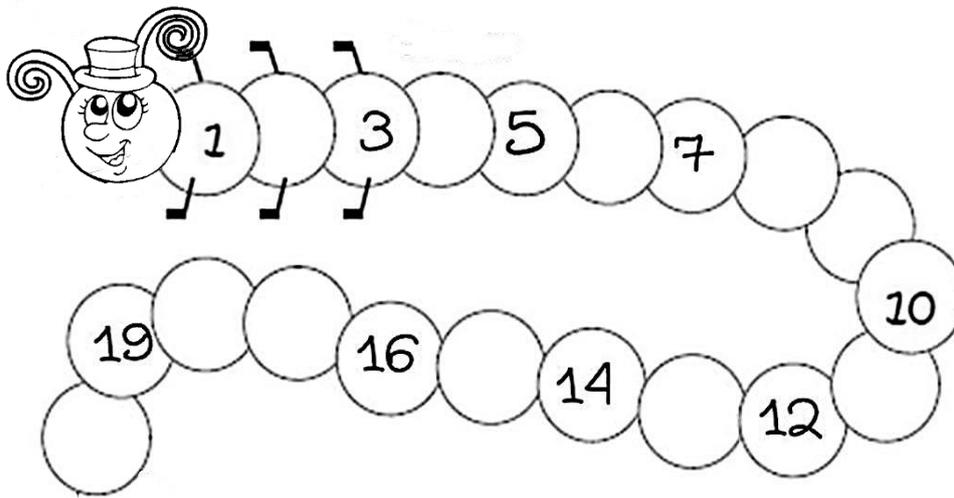
En familia jugamos a la escondidas: Un integrante del grupo familiar debe contar hasta diez, con los ojos cerrados, al terminar el conteo de números, debe avisar en voz alta a los demás integrantes de la familia, para que estos tengan tiempo de esconderse. Luego debe salir a buscar a los demás que se han escondido, cuando encuentre a alguien debe tocarlo para eliminarlo y seguir buscando, para salvarse los que están escondidos tienen que correr al lugar donde estaba contando y tocar la pared antes de que los atrape.

¡Un dos tres comenzamos a jugar!

Luego de jugar, en el cuaderno escribir con ayuda de un adulto, los nombres de los que no fueron encontrados.

**DIA 10:** (Actividad N°16 de cuaderno)

Si no pueden imprimir la imagen no se preocupen, con ayuda de mamá podés dibujarlo. Completar la secuencia numérica de manera ordenada y para finalizar pegar esta actividad en el cuaderno.



Directora: Liliana Kaluza.