

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***"Infinito por Descubrir"***, lo ***"Nuevo de San Juan y Yo"***, ***"Matemática para Primaria"***, ***"Fundación Bataller"*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el **Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas **e inquietudes personales**, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

CENS 134

Docente: Jorge Luis Facchinetti

Cursos: 3º 1, y 3º 3 - Educación de Adultos

Turno: Noche - Ciclo Lectivo: 2020

Área curricular: Economía Política

Título de la propuesta: GUIA DE ACTIVIDADES N° 1: Introducción a la Economía

INTRODUCCIÓN

En nuestra vida cotidiana, la palabra economía aparece bastante a menudo, en los diarios, la radio y la televisión, en las conversaciones diarias. Se ha vuelto muy popular, y está bien que así sea: a todos nos interesa –en mayor o menor medida– satisfacer necesidades, como alimentarnos, vestirnos, ir al cine, tomar un café. Conocemos las cuestiones básicas de la economía: por ejemplo, que la mayor parte de las familias tienen un ingreso a partir del trabajo de uno o más de sus miembros; y que con esos ingresos, la familia puede comprar cosas. Este texto pretende profundizar en ese conocimiento, para lo cual comenzamos por explicar qué se estudia en Economía

CONTENIDOS A TRABAJAR:

Concepto de Economía, clasificación, problema económico, necesidades humanas, bienes y servicios, factores productivos, frontera de posibilidades de producción.

ACTIVIDAD 1:

- Vea el siguiente video educativo: <https://www.youtube.com/watch?v=JLGAYU3dy2E>
- Realice un esquema de ¿qué es la economía? y otro de ¿qué es la micro y macroeconomía? (puede copiar el que muestra el video)

ACTIVIDAD 2:

- Responda el siguiente cuestionario utilizando el libro de Economía de Francisco Guillermo Eggers (páginas 9 a 17) que puede consultar en la siguiente dirección:

<https://doku.pub/documents/economia-eggers-francisco-guillermoautpdf-d0nv33egyqz>

CUESTIONARIO:

- 1- ¿Qué es la ciencia económica?
- 2- La Escasez es el problema económico por excelencia. Explique ¿en qué consiste?.
- 3- ¿Por qué la Economía es una ciencia social?
- 4- La Economía se puede clasificar en:
 - a) Economía Positiva y Normativa
 - b) Microeconomía y Macroeconomía.

Explique cada una de las clasificaciones y realice la actividad de la página 13 del libro de Economía de Francisco Eggers.

- 5- ¿Qué diferencia existe entre el concepto de necesidades y el de necesidades económicas?
- 6- ¿Cómo se pueden clasificar las necesidades?. Explique cada una de ellas y de ejemplos.
- 7- ¿Qué son los bienes y los servicios?
- 8- Explique la clasificación de bienes y de ejemplos de cada una.
- 9- ¿Qué son los recursos o factores productivos?
- 10- Explique los siguientes factores productivos: recursos naturales, trabajo y capital.
- 11- ¿Qué es la frontera de posibilidades de producción?

EVALUACIÓN:

La resolución de esta guía se debe realizar en el cuaderno de clases (formato papel) la que será evaluada al regreso a clases presenciales.

Directivo a cargo: Roberto Silva