

ESCUELA NOCTURNA ANEXO PEDRO ECHAGUE. CICLO: TERCERO Y CUARTO.

ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIENCIAS NATURALES.

Escuela: Nocturna Anexo Pedro Echague.

Docente: Ana María Senese .

Turno: Vespertino.

Área curricular: Sociales y Formación Ética y Naturales.

Título: ¡A mantener la calma en un sismo!

Contenido

Sociales: Historias de San Juan. Terremoto del 44.

Formación Ética: Medidas de prevención. Valor: La prudencia.

Ciencias Naturales: Sismo. Placas tectónicas; Clasificación. Escala de Richter y Mercalli.

GUÍA PEDAGÓGICA N°15

CIENCIAS SOCIALES.

1 .En forma oral responde.

A .¿Qué es un sismo?

B .¿San Juan es una zona sísmica? ¿Por qué?

C .¿Conoces las zonas de riesgo de tu casa?

D. ¿En caso de sismo en tu casa como actuarías?

E .¿En que año fue el terremoto más catastrófico de la historia Argentina?

1. Lee con atención el siguiente texto informativo.

San Juan fue devastada por un terremoto en 1944.

El 15 de enero de 1944, San Juan sufrió el terremoto más destructivo de su historia.



El sismo ocurrió a las 20:49 y en pocos segundos las construcciones de la ciudad quedaron en el piso y salieron de servicio los sistemas de energía eléctrica, agua potable y telefonía.

El movimiento sísmico tuvo una magnitud de 7,4 en la escala de Richter y una intensidad de IX en la escala de Mercalli. El epicentro se situó a 20 kilómetros al norte de la Capital, en la zona de La Laja, departamento Albardón.

Además de causar la muerte de unas 10 mil personas y lesiones de distinta consideración a miles de habitantes, provocó cuantiosas pérdidas materiales.

El inusitado movimiento de la tierra ocasionó daños de consideración en rutas y caminos, vías férreas, edificios públicos y establecimientos fabriles, especialmente bodegas.

En las zonas más próximas al epicentro del terremoto, Albardón y Angaco, se produjo la licuación o licuefacción del terreno, fenómeno que consiste en un cambio de estado de una sustancia cuando pasa del estado sólido al líquido. A través de distintas grietas el agua afloró en la superficie. Igualmente se formaron volcanes y cráteres de arena.

El terremoto de 1944 está considerado como la mayor catástrofe natural de la historia argentina.

2. Realiza las siguientes actividades.

- a. Marca con rojo el titular de la noticia.
- d. Encierra con corchetes los párrafos. Enuméralos
- e. Saca las ideas principales de cada párrafo.

Párrafo 1

.....

.....

Párrafo 2

.....

.....

Párrafo 3

.....

.....

.

Párrafo 4

.....

.....

Párrafo 5

.....

.....

.

Párrafo 6

4.Pregunta en la familia si hay algún integrante que haya vivenciado el terremoto del 1.944 y escribe la historia para luego compartirla.

FORMACIÓN ÉTICA.

1.RESPONDE.

- ¿Te parece que ante un sismo debemos ser **prudentes**?
- ¿Por qué?
- ¿Cuáles serían las consecuencias si somos **imprudentes**?
- ¿Qué harías en la casa si se produce un temblor antes, durante y después?

2. Recuerda.

Prudencia: Capacidad de pensar ,ante ciertos acontecimientos o actividades, sobre los riesgos posibles que estos conllevan, y adecuar o modificar la conducta para no recibir o producir perjuicios innecesarios.

¿Qué hacer antes, durante y después de un terremoto

3.Lee las recomendaciones de cómo actuar en caso de sismo.

RECOMENDACIONES EN CASO DE UN SISMO

ANTES	DURANTE	DESPUÉS
<p>1  Crea un plan familiar de protección civil</p>	<p>1  Aléjate de ventanas y objetos que puedan caer</p>	<p>1  Revisa las condiciones de tu casa</p>
<p>2  Organiza y participa en simulacros de evacuación</p>	<p>2  Conserva la calma y ubicate en la zona de seguridad</p>	<p>2  No enciendas cerillos o velas hasta asegurarte de que no hay fugas de gas</p>
<p>3  Identifica las zonas de seguridad</p>	<p>3  Corta el suministro de gas y electricidad</p>	<p>3  Utiliza el teléfono sólo para emergencias</p>
<p>4  Revisa las instalaciones de gas y luz</p>	<p>4  Aléjate de postes, cables y marquesinas</p>	<p>4  Mantente informado y atiende las recomendaciones de las autoridades</p>
<p>5  Almacena alimentos no perecederos y agua</p>	<p>5  Estacionate alejado de edificios altos</p>	<p>5  Mantente alerta, se pueden presentar réplicas</p>

4.Escribe 2 zonas de riesgo que tenga tu casa. Ilustra.

4.Completa con FALSO O VERDADERO como actuar en caso de sismo.

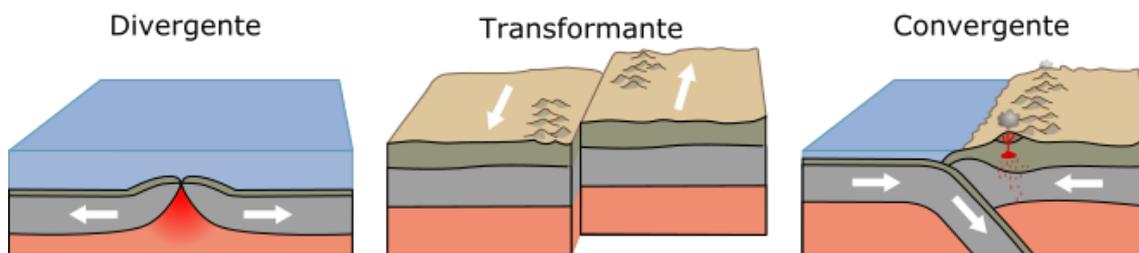
- Salgo corriendo y empujo a las personas. -----
- Mantengo la calma. -----
- Me alejo de ventanas ,cables, árboles.-----
- Evitar el uso de ascensores y escaleras. -----
- No cerrar llaves de gas ,agua y luz. -----

CIENCIAS NATURALES.

1.¿POR QUÉ SE PRODUCEN LOS TERREMOTOS O SISMOS?

Cuando **dos placas chocan**, se **acumula** una gran cantidad de **energía** . Y cuando esa **energía se libera** se **produce el terremoto**. La **energía se libera en forma de ondas**, lo que hace temblar la superficie de la Tierra

2.Observa los siguientes graficos.



3.Lee.

Las placas tectónicas se clasifican según su movimiento en:

Divergentes:Las placas se separan ,ambas van en direcciones opuestas.La grieta que se produce se rellena con material del manto, que al enfriarse se convierte en roca.

Convergente:Una placa se coloca debajo de la otra es decir las placas se enciman.Esto da origen a las cordilleras.

Transformante:Acá las placas se deslizan sin encimarse.Es muy fuerte la presión y el movimiento es brusco.Se producen grandes terremotos.

4. Lee la siguiente información.

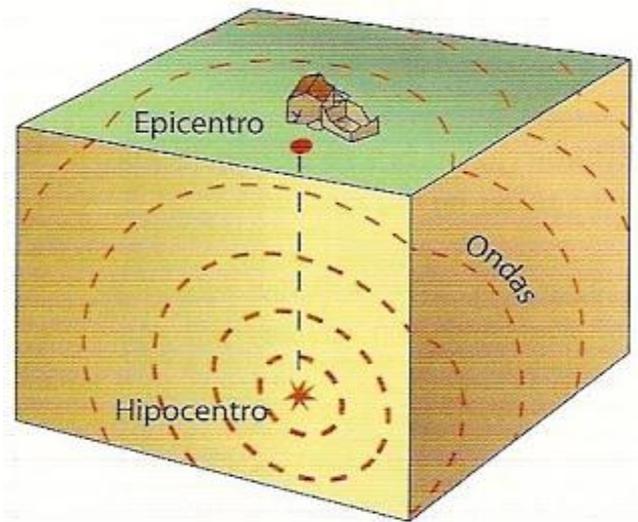
En un terremoto distinguimos 2 partes:

HIPOCENTRO:es donde se origina el terremoto.

EPICENTRO:Es el punto de la superficie de la tierra,es directamente vertical sobre el hipocentro.En ese punto el terremoto es mas intenso y causa daños.

Las vibraciones de un terremoto se propagan por el interior de la tierra en todas direcciones en forma **de ondas**.

5.Observa el gráfico para entender mejor la explicación del punto anterior.



6 .Informe .

¿ Cómo se mide un terremoto?

.ESCALA DE RICHTER

Mide la energía liberada (ondas sísmicas).

Utiliza un instrumento llamado sismógrafo.

ESCALA MERCALLI

Mide los daños materiales.

Casas, edificios etc.

7.Completa las oraciones con las siguientes palabras.

DIVERGENTE

TERREMOTO

MERCALLI

SISMO

SISMÓGRAFO

ENERGÍA

La escala de.....mide los daños materiales de un sismo.

Se llamaal instrumento que mide la intensidad de un.....

El movimiento de las placas es.....cuando estas se separan en un terremoto.

Un es un movimiento brusco de la tierra causado por la liberación de

. 7.Investiga: ¿Qué es el IMPRES? ¿Dónde se encuentra?

