

Guía Nº 6

Escuela: Rosario Vera Peñaloza

Docente: Norma Gómez

Directora: Amelia Agüero

Nivel Inicial: sala de 5 años

Turno: Mañana

Título: ¡Aprender en casa, es lindo!

Semana desde el 26 de mayo al 5 de junio del 2020

Contenidos:

- Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito Autonomía: hábitos. Rutinas.
- Ámbito Educación Musical. núcleo: ritmo: métrica regular- La voz.
- Dimensión comunicativa y artística:
 - Ámbito literatura infantil; Núcleo oralidad; habla, escucha y conversación de textos literarios. Reconstrucción de una historia
 - Ámbito Artes Visuales; Núcleo: de producción, organización del espacio bidimensional.
Contenido: organización e iniciación en el espacio bidimensional. Dibujo libre.
 - Ámbito Juego; juegos motores: motricidad fina
 - Ámbito Educación Física; núcleo: Apropiación y aceptación de los roles en el juego.
- Dimensión del ámbito Natural Socio-cultural: Ámbito Matemática: Núcleo; número y sistema de numeración; conteo
 - *Ambiente natural: Núcleo; el cuerpo humano por dentro y cuidados.
- Dimensión transversal: juego;
juegos con reglas

Actividades de todos los días.

*Lavado de manos: mamá recita la poesía "Mis manos limpias están "mientras le propone al pequeño/a lavarse las manos. (Actividad que se debe hacer todos los días)

¿Las manitos están sucias y ahora que haré? Con el agua y con la espuma, blanquita las dejaré. Con la toalla suavécitas las pondré a secar y mis manos picaronas volverán a jugar.

*Almuerzo: proponerle al niño a ayudar a poner los elementos de la mesa cada cosa en su lugar (vasos, cubiertos, servilletas) con ayuda de mamá contamos cuántos somos para saber la cantidad que hay que poner. Al terminar ayudar a ordenar.

*Juega con el rompecabezas de tu nombre varias veces y luego escríbelo solito.

Actividades:

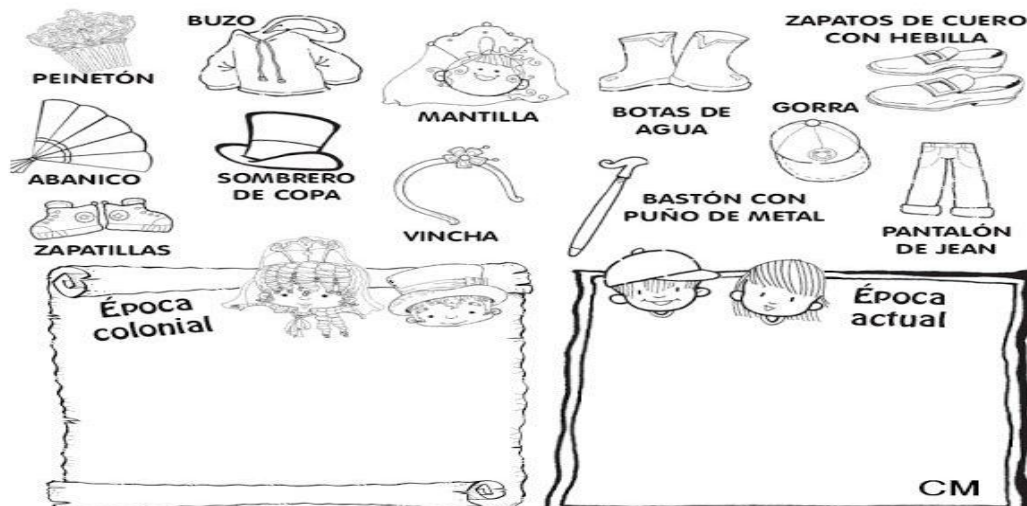
♥Mamá me lee el cuento de 25 de Mayo de “Mi sala Amarilla” de YouTube.

-Charlamos con mamá: ¿De qué se trata el cuento?¿Escucharon algo sobre esta fecha 25 de Mayo de 1810?¿Las personas se visten igual, ahora?¿Esos medios de transporte que se usaban en esa época se parecen a los de ahora?¿En qué?¿Los medios de transporte de ahora serán mejores o peores que esos?¿Por qué?¿Con qué se iluminaban?¿De dónde sacaban agua?¿Por qué se llamaban vendedores ambulantes?¿Ahora hay vendedores ambulantes?¿Qué venden?¿Las viviendas se parecían a las de ahora?

-Dibujo un cabildo grande en la hoja y en otra hoja personas de la época colonial, los pinto, recorto y pego sobre el cabildo.

-Realizo con mamá o papá, algo típico de esa época como pastelitos, empanadas o sopaipillas.

-Recorto los objetos y pego donde corresponda (puedo agregar más objetos que encuentres)



Ámbito: Educación Musical**1-Mover el cuerpecito con la canción “Soy una taza”**

2-Buscar en casa algún tarrito de plástico o lata y un palito de madera. Escuchar la grabación de “Josefina la gallina” y acompañar la canción con golpes del palito en el tarrito.

3-Bailar al ritmo de “La batalla del movimiento”

♥Charlamos en familia sobre los siguientes juegos:

Las escondidas	Video-juegos	Los barriletes
Pistas de autos	Gallito ciego	Futbol
Veo-veo	Bloques para armar	Naipes
Adivinanzas	La perinola	Yo-yo

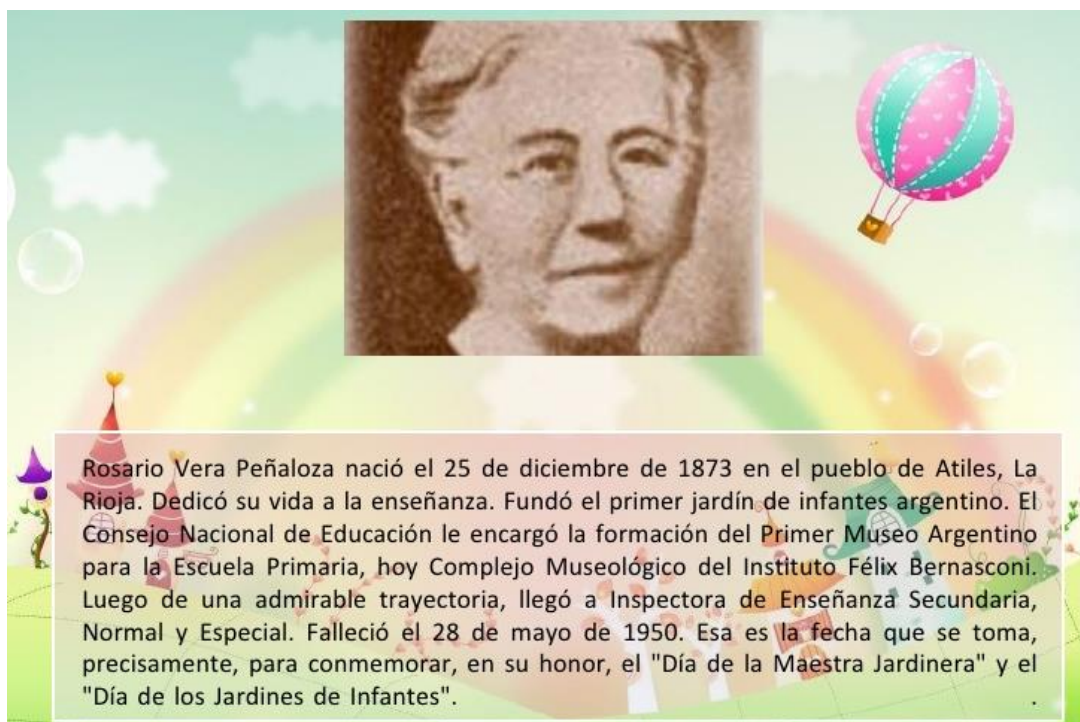
- ¿Cuáles se juegan ahora y cuáles antes? ¿Te gustan los juegos de antes? ¿Por qué? ¿Se gastaba dinero en los juegos de antes? ¿Qué juegos sirven para compartir en familia?

-Elige dos o tres juegos de antes y juega con los integrantes que quieran.

-Armo con ayuda una perinola, trompo o yo-yo con materiales descartables, por ejemplo:



♥Mamá me lee el siguiente texto para conocer algo de la vida de nuestra patrona Rosario Vera Peñaloza y porqué se festeja un 28 de mayo el “Día de los jardines de infantes” y el “Día de la maestra jardinera”.Conversamos sobre lo leído.



-Dibujó un arco iris grande en la hoja, lo decoro con papelitos, témpera o lo que tengan y sobre este me dibujo con mamá haciendo mis trabajitos de jardín.

“ESTE 28 DE MAYO, ES EL DÍA DE MAMÁ YA QUE EN CUARENTENA ES MI MAESTRA DE JARDÍN “

-Me dibujo en mi jardín, recorto globitos en forma circular de diferentes colores y adentro de cada uno escribo el nombre de por lo menos dos compañeros y los pego distribuidos por la hoja (“Día de los jardines de infantes”)

Ámbito: Educación Física.

¡Hola chicos, los invito a jugar

Saltar la soga:

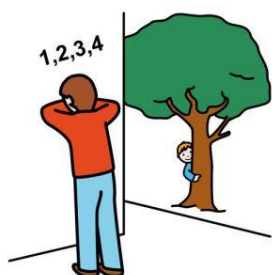
Consiste en que uno o más participantes saltan sobre una soga que se hace girar de modo que pase debajo de sus pies y sobre sus cabezas.

Este juego consta de por lo menos tres personas, dos que mueven la cuerda o soga mientras que una tercera salta.



“La escondida” o “Escondite”

Todos los jugadores menos uno, se esconden. El que no se escondió, es quien debe atraparlos al descubrirlos. El juego se inicia con el conteo, mientras los demás se van a esconder. Cuando el jugador que atrapa los ve, va al lugar donde inició el juego contando y dice sus nombres. El jugador debe contar a cierto número (que es impuesto por los demás integrantes del juego). Gana el juego el jugador que puede llegar y tocar la pared donde se realizó el conteo sin ser visto.



♥Observa el video: <https://www.youtube.com/watch?v=CvyduMZ6QWs> Discovery

Kids - Doki Descubre - El Esqueleto Humano

-Conversamos: ¿qué mantiene nuestro cuerpo para que no se caiga? ¿cómo es el esqueleto, blando o duro? ¿qué órganos importantes protegen? ¿qué pasaría si no tuviésemos huesos cuidando el cerebro, el corazón o los pulmones? ¿cómo se cuidan los huesos para mantenerlos siempre duros?

-Recorta y arma el siguiente esqueleto, lo pueden unir con ganchos mariposa o hilos.



Ámbito: Educación Musical

1-Jugar con “El baile de los animales”

2-Continuar el trabajo con la canción “Josefina la gallina” para lograr la memorización, buscar el tarrito y el palito, cantar solo con el acompañamiento de los elementos nombrados (tarrito y palito)

3-Bailar con la canción “Yo tengo un tic”

♥ Juega con mamá o papá a “La invasión de colores” (juego realizado anteriormente)

♥ Juega a la carrera de “La liebre y la tortuga”

Ámbito: Educación Física.

La Rayuela:

Se puede jugar de manera individual, pero para mayor diversión se recomienda que sean dos o más los integrantes del juego. Se dibuja en el suelo unos cuadrados y se numeran del uno al diez. Se tira la piedra dentro de la casilla uno, sin que toque los bordes. Se salta a la casilla dos en un pie, y en esa misma posición se recorre casilla por casilla hasta llegar al cielo. En el cielo se descansa (se apoyan los dos pies) y se hace el recorrido inverso. Al llegar a la casilla 2, siempre en un solo pie, se levanta la piedra de la casilla 1, y se la saltea, finalizando esa ronda. Las rondas siguen igual, pero arrojando la piedra en la casilla 2, y en las demás sucesivamente. En la última ronda la piedra se arroja al cielo. Si se comete alguna falta, el turno pasa al siguiente jugador. Quien primero complete sin faltas las diez rondas gana el juego.



Espero se diviertan mucho con los juegos de la Época Colonial. ¡Hasta pronto!

Directora: Agüero, Amelia