

Guía Pedagógica N° 11

Escuela: ENI 33 María Laura Devetach. - **CUE:** 700087300

Docentes: de sala de 3 – Secciones “I” y “J” Nivel: Inicial

Turno: Inter - Turno.

Área Curricular: Ambiente Natural y Sociocultural.

Dimensión: Ambiente Natural y Sociocultural.

Ámbito: Ambiente Natural.

Núcleo: Seres vivos y su ambiente.

Título de la Propuesta: “Aprendemos sobre las plantas”.

Contenido:

- Las Plantas.

Objetivos:

- Que el niño pueda conocer las plantas.
- Cuidar y respetar las plantas.

Propuesta de actividades:

NOTA: Querida Familia, queremos hacerles llegar nuestro agradecimiento por el esfuerzo diario que realizan junto a sus hijos desde casa, apoyándolos en forma constante.

Por otro lado, les queremos recordar, que es muy importante para el niño mantener el hábito del lavado de manos con agua y con jabón, tanto al inicio como al cierre de cada actividad, secándose con una servilleta de papel y desecharla. También, recordar a los niños que deben ordenar y guardar los elementos y materiales utilizados bajo la mirada de un adulto.

Para finalizar les recordamos que las docentes de salas de 3 años siempre estamos dispuestas para lo que necesiten, y que a diario esperamos las fotos o videos de los chicos, para tener en nuestros registros de sala ¡¡¡GRACIAS!!!

Día 1: (Dimensión: Ambiente Natural y Sociocultural - Ámbito: Natural/ Dimensión: Comunicativa y Artística – Ámbito: Expresión corporal).

Actividad N° 1: “Video Erase una Semilla”

La actividad podrá realizarse en la sala o comedor de la casa, el adulto mostrará al niño un video “Erase una Semilla” <https://youtu.be/YSFpO3H5a0U>., que será enviado previamente por la docente vía WhatsApp, luego el familiar, deberá realizar preguntas ¿Te

gustó el video? ¿Puedes contarme algo de lo que viste? ¿En casa hay algún árbol o planta?

A medida que el niño responde, el adulto irá comentando hay plantas de distintos tamaños y que algunas pueden dentro de casa y otras afuera.

Para terminar el adulto responsable, invitará al niño a caminar por el patio de su casa y observar los árboles y plantas que tienen en casa.



que
estar

NOTA: recuerda tomarte una foto o realizar un video, mostrando las plantas o árboles que hay en casa.

Actividad N° 2: “A bailar”



La actividad podrá realizarse en el patio de la casa, el adulto mostrará al niño el video de la canción “El árbol de mi jardín” del Dúo Tiempo del Sol (enviada previamente por la docente vía WhatsApp). Luego el adulto responsable invitará al niño a bailar la canción, haciendo los movimientos del árbol como dice la canción.

Para terminar el familiar pedirá al niño que se sienta en una manta o almohadón y respire inhalando y exhalando.

Día 2: (Dimensión: Comunicativa y Artística – Ámbito: Plástica)

Actividad 1

1 Coloca distintos objetos en la mesa o en el piso. 2 Realiza una ciudad, los objetos serán los edificios o casa recuerda dejar una calle. 3 Busca dos objetos que sean de color blanco y otro negro. 4 Los objetos blanco y negro serán los autos que pasen por las calles que realizaron entre medio de los edificios y casas. 5 El alumno que pueda sacar una foto a la ciudad que realizó y luego enviarla para realizar un collage con los trabajos de todos los compañeros. ¡Juega y diviértete mucho!

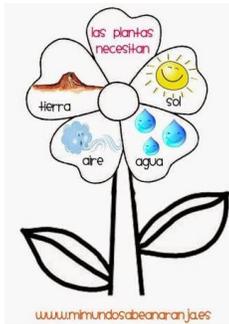
¡A Jugar!

El adulto que te ayuda a realizar la tarea debe colocar en una bolsa trozos de papeles de los siguientes colores gris, blanco y negro. Antes de comenzar el juego el adulto debe mostrarte los colores. Luego el alumno debe sacar de la bolsa un papel y decir que color

es, si el alumno acierta todos los colores el adulto deberá realizar la actividad con ayuda del alumno.

Día 3: (Dimensión: Ambiente Natural y Sociocultural - Ámbito: Natural/ Dimensión: Juego-Ámbito: Juego tranquilo-rompecabezas)

Actividad N° 1: “Cuidado de las plantas”



La actividad se podrá realizar en algún lugar tranquilo de la casa, para ello el adulto colocará una manta, almohada, trapo de piso, etc. y mostrará un video sobre los cuidados que se deben dar a las plantas y árboles que hay en casa (será enviado previamente vía WhatsApp, donde la docente mostrará como cuida las plantas y árboles de su casa).

Luego el adulto responsable preguntará ¿Me puedes contar algo de lo que viste? ¿Qué necesitan las plantas para que podamos cuidarlas? ¿La señora cuida las plantas? ¿Vos quisieras cuidar las de casa?

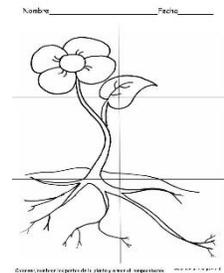
Para finalizar el familiar invitará al niño a regar las plantas de su casa, para ello entregará una regadera hecha con una botella de plástico con agujeros en la tapa.

NOTA: recuerda mandarnos una bella foto.

Actividad: N° 2: “Rompecabezas de planta”

La actividad podrá realizarse en el comedor de casa, el adulto mayor mostrará al niño una imagen de una planta, hablará un poco de ella.

Luego le dará la imagen al niño y le entregará una tijera para que la divida en tres partes, el adulto guiará al chico en esto.



Para finalizar el niño deberá armar nuevamente la imagen.

NOTA: vale aclarar que la imagen puede ser impresa, dibujada o sacada de alguna revista.

Día 4: (Dimensión: Comunicativa y Artística – Ámbito: Música)

ACTIVIDAD 1: Ritmo sobre el Cuerpo

Ver y escuchar el video de la Canción Infantil “Pulso y acento”, seguir la canción con pequeños golpes sobre el cuerpo (palmas – zapateo – golpes sobre rodillas, entre otras) para marcar el pulso y acento que indica la canción. La docente enviara el video de la canción y audio aclaratorio sobre actividad vía WhatsApp.

Día 5: (Dimensión: Ambiente Natural y Sociocultural- Ámbito: Natural / Dimensión: Comunicativa y Artística – Ámbito: Literatura Infantil)

Actividad n°1 “Extracción de clorofila”

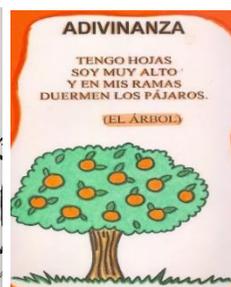
La actividad deberá realizarse en un lugar de la casa con espacio, el adulto junto al niño deberá juntar hojas verdes que tenga en casa y luego machacarlas, después colocarlas en un frasco transparente y agregarles un poco de alcohol y dejar descansar por un tiempo (ir observando diariamente) mientras el líquido se va coloreando de verde.



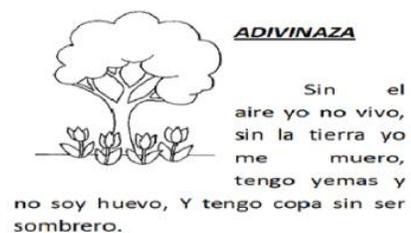
Cuando el adulto considere que tiene un muy buen color verde filtrar con coladores. Secar las hojas machacadas sobre papel de diario y comprobar su nuevo color. Para finalizar con esta actividad que llevará tiempo deberán con el líquido coloreado realizar teñido de papel, dejar secar y guardar.

Actividad N° 2 “Adivina - Adivinador”

El adulto buscará algún sector tranquilo del hogar y colocará una manta, almohada o sábana en el piso e invitará al niño a sentarse, le contará que van a jugar a las adivinanzas, es decir el adulto le dirá alguna frase y el niño deberá adivinar (las mismas serán enviadas previamente por la docente) sobre las plantas.



Es una planta con una flor que gira y gira buscando el sol. ¿Qué flor es?



El adulto podrá elegir tres o cuatro de las adivinanzas de las enviadas y deberá dibujarlas o buscar algún recorte (previamente), así una vez que le diga la frase al niño y él adivine, tendrá que mostrarle la imagen.

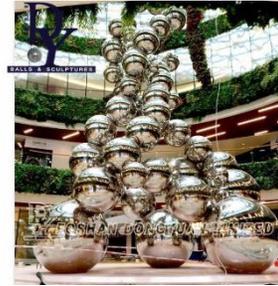
Podrá jugar toda la familia si así lo desean.

Día 6: (Dimensión: Comunicativa y Artística – Ámbito: Artes Visuales: Plástica)

Docentes de sala de 3 años: Castro; Romina y Gaetán; Gabriela – Profesoras de Especialidades: Pérez; Paola Luisa (Artes Visuales) y Candelaria Abelin (Música) 4

Actividad 2

1 El alumno ayudará al adulto a buscar piedras de color gris de tamaño mediano. 2 El adulto deberá buscar papeles de color gris y el alumno le ayudara a realizar pelotas de distintos tamaños. 3 Con las pelotas y las piedras el adulto deberá realizar una escultura con ayuda del alumno ya que seguramente él alumno fue el ganador del juego. 4 Busca una base de cartón, madera, etc., para realizar la escultura.



Día 7: (Dimensión: Ambiente Natural y Sociocultural- Ámbito: Natural / Dimensión: Comunicativa y Artística – Ámbito: Literatura Infantil)

Actividad n°1 “Señor cabeza de pasto”

El señor cabeza de pasto lo realizamos con el objetivo de aprender la germinación de la semilla de alpiste y entender que la planta para que tenga un desarrollo óptimo, requiere de tierra con nutrientes, agua y luz solar. Espero lo cuiden hasta que la plantita cumpla su ciclo de vida del señor cabeza de pasto.



Materiales:

Medias de nylon en buen estado/Semillas de pasto o alpiste/Tierra para macetas preparada con fertilizante/Hilo grueso/Tijeras/Stickers de ojitos y boca o una carita dibujada en un papel o botones y alfileres/Una superficie plana para trabajar/Pegamento resistente al agua/Un plato o recipiente para colocar tu “señor cabeza de pasto”

Pasos que deben seguir:

Recorta el panty de las medias, a cada pierna recórtale la costura del pie. Luego abre la media a todo lo largo de modo que quede un lienzo rectangular. Tiéndelo sobre una superficie plana.

Sobre el lienzo de media, esparce una ligera capa de tierra preparada de no más de medio centímetro de espesor. Cubre esa capa con un puñado de semillas de pasto o alpiste. Finalmente añade algunos puños de tierra preparada humedecida para darle cuerpo a tu “señor cabeza de pasto”.

Ata los extremos del lienzo de modo que quede redonda y refuerza con el hilo grueso. El nudo quedará hacia abajo, así las semillas quedarán arriba y el pasto crecerá como si fuera el cabello del “señor cabeza de pasto”.

Ahora es momento de darle rienda suelta a la imaginación de tu pequeño: pueden hacerle la cara dibujándola en un papel aparte y únanla al cuerpo con unas gotitas de pagamento resistente al agua, o bien, consigue stickers de ojitos y boca. Incluso pueden usar botones y fijarlos con un alfiler.

Coloca el “señor cabeza de pasto” en un recipiente o maceta que tenga siempre agua en la base, riégalo cada tercer día para que comience a germinar, Una vez que haya crecido el pasto, tu pequeño podrá recortarlo y darle formar que guste.

NOTA: recuerda que debes cuidarlo colocándole agua, déjalo cerca del sol o la luz.

Actividad n° 2: Poesía “UNA PEQUEÑA SEMILLA”

La actividad podrá realizarse en la sala o comedor de la casa, el adulto leerá al niño la siguiente poesía.

Al finalizar la lectura el adulto preguntará ¿De qué habla la poesía?, ¿Quién despierta a la planta?, ¿De qué color es el vestido que se puso la planta? (ayudarlos si es necesario para que ellos puedan responder las preguntas)

Para culminar está actividad el adulto deberá facilitar una hoja con el dibujo de una árbol (realizado por el adulto), plástica, y papales de colores verdes. Cada chico deberá pegar para así decorar su árbol, al terminar dejar secar para guardar.

UNA PEQUEÑA SEMILLA

Oculto en el corazón
de una pequeña semilla,
bajo la tierra, una planta
en profunda paz dormía.

¡Despierta dijo el calor!
¡Despierta la lluvia!

La planta oyó la llamada
Quiso ver lo que ocurría
Se puso un vestido verde
Y estiro el cuerpo hacia arriba.

Día 8: (Dimensión: Comunicativa y Artística – Ámbito: Música)

ACTIVIDAD 2: Ejercicio Corporal

Ver con mucha atención el video “Ejercicio Rítmico 2” sigue la secuencia rítmica con tu cuerpo. Ve subiendo la velocidad a medida que avance el video y el medio sonoro con el que generas el golpe, es decir, cambiar palmas por zapateo en el piso o pequeños golpes sobre pecho o rodillas. La docente enviara el video de la canción y audio aclaratorio necesario vía WhatsApp.

Equipo Directivo: Manrique, María de los Ángeles – Videla, Ivana Andrea.