

## **ETOA\_SegundoAño\_1°2°y3°Division\_Historia**

Escuela Técnica Obrero Argentino

Docente: Flores Héctor \_ Cel.: 2645073750 o daniel\_flores\_musul@hotmail.com

Moreno Viviana

Soria Alfredo

Curso: 2° año 1°,2° y 3° división\_ Ciclo Básico

Turno: Mañana y Tarde

Área: Historia

Guía: 8 Integrativo: Guías 5,6 y 7.

Capacidad a Desarrollar: \_ Lectura Comprensiva

\_ Pensamiento Crítico

Objetivos: \_ Desarrollar una actividad reflexiva y critica para elaborar los nuevos cambios políticos, Económicos y Sociales.

\_ Analizar los cambios de mentalidades, pensamientos e Ideologías.

Contenidos: \_ Proceso de Colonización.

\_ La nueva Ideologías.

Actividades.

1\_ Debe ir completando el siguiente esquema teniendo en cuenta las guías de trabajo N° 5,6 y 7.

2\_ Esquema

Los españoles van a colonizar \_\_\_\_\_, pero deben organizar la colonización de acuerdo a cuatro planteos:

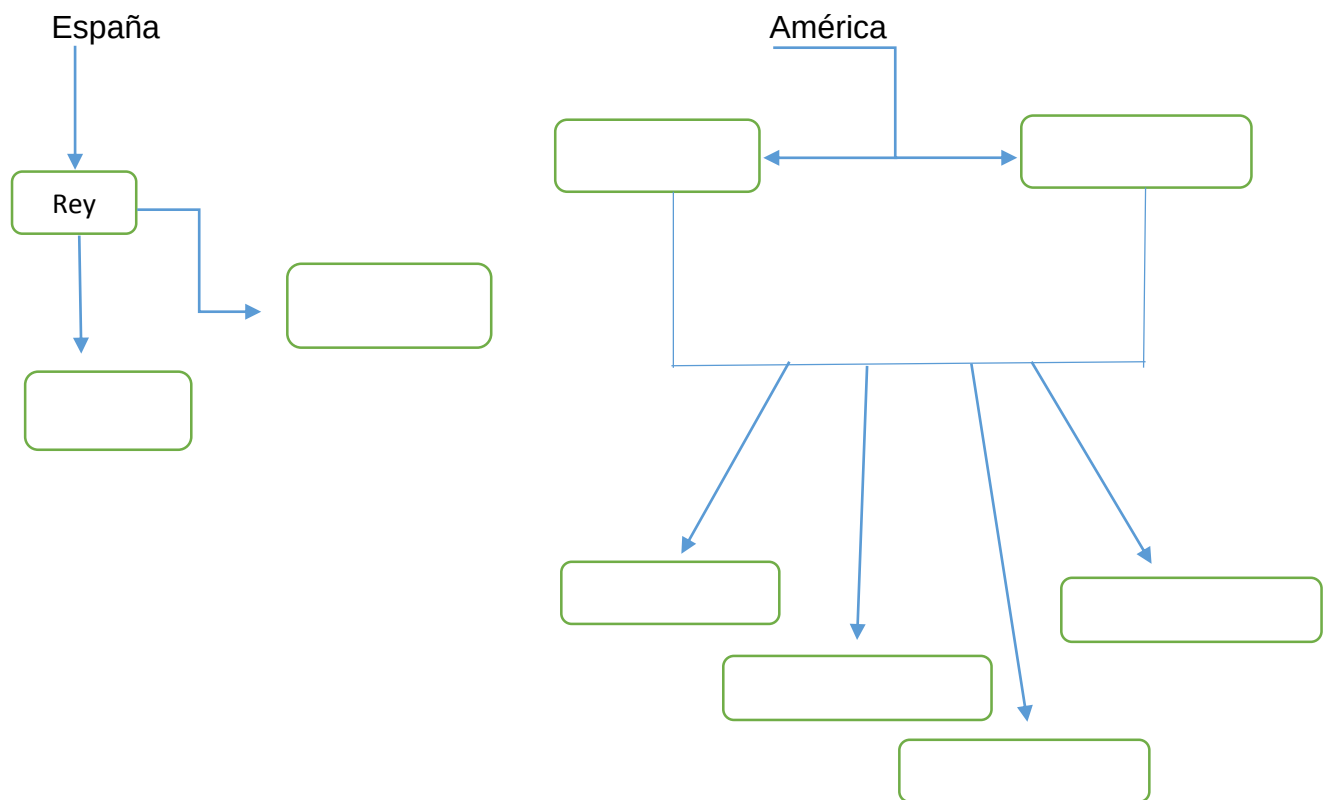
A:

B:

C:

D:

Para desarrollar estos planteos debieron mejorar el sistema de Navegación de \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ en su organización Política estaba.



En el aspecto Económico Social, se aplicaba el trabajo \_ a) La Encomienda

b)

c)

d)

Y la Sociedad se dividió en clases

1)

2)

3)

4)

En Europa se desarrollaron Nuevas Ideologías

La Ilustración o Iluministas que comenzó en \_\_\_\_\_, y que políticamente sostenían \_\_\_\_\_, surge una nueva forma de recompilar los conocimientos de todas las ciencias.

La \_\_\_\_\_, juntamente con este nuevo conocimiento, tiene un gran avance la Economía; Para este tiempo todo negocio, se realiza con dinero ósea Monedas (Plata/ Oro) y habían surgido los bancos, pero en el desarrollo económico surgieron dos escuelas economistas: \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_. Como consecuencia de estos nuevos conocimientos, surge lo que hoy se conoce como CAPITALISMO. Si nos vamos a Inglaterra año 1750-1770. Los grandes inversores o capitalistas van a invertir en tecnologías

Evaluación: \_ Se evaluara en forma Individual, teniendo en cuenta la Presentación de la Guía en tiempo y forma, Prolijidad y su ortografía.

Bibliografía: Guías de trabajo N° 5,6 y 7

Director: Jorge Grosso