

JINZ N° 1 SALA DE 3 DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL – FORMATOS DE JUEGO

- ✚ Escuela: JINZ N°1 Sarmiento - Pocito. Escuelas Juan Eugenio Serú, y Mariano Moreno.
- ✚ Docentes: Ivana Muñoz - Viviana Rodríguez - Romina Díaz.
- ✚ Profesor de Educación Física: Flavio de la Vega
- ✚ Nivel inicial: Sala de 3 años
- ✚ Turno: Mañana y Tarde.
- ✚ Año: 2020
- ✚ Áreas: Dimensión Ambiente Natural y Socio - Cultural – Formatos de Juego.
- ✚ Ámbito: Ambiente Natural y Social.
- ✚ Núcleo: Los seres vivos y su ambiente.
- ✚ Contenido: El ambiente y su protección.
- ✚ Capacidad General: Trabajo con otros.
- ✚ Capacidad Específica: interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando distintos puntos de vistas, en la realización de diferentes actividades.
- ✚ Título de la Propuesta: "MI AMIGO, EL MEDIO AMBIENTE"
- ✚ Fecha: Del 10/08 al 21/08

“Que cuando podamos volver a abrazarnos sea con más fuerza.”

“Lo mejor está por venir.”

“No te rindas.”

Guía: N° 10

Actividad N°1: 10/08

Invitar al pequeño y a los adultos que se encuentren en la casa: mamá, papá, hermanos, primos y abuelos, a escuchar en familia el cuento “La tierra esta triste” que será enviado por su docente previamente.

Conversar sobre el mismo y sacar conclusiones resaltando como se debe cuidar el medio ambiente. Para finalizar la actividad entre todos los miembros de la familia, realizar un dibujo sobre el cuento.

- Cuento: “La tierra esta triste”

“Hola, soy el planeta Tierra; estoy muy feliz porque mi amigo el Sol me ilumina y me calienta con sus rayos para que así muy calentitos puedan habitar todos los seres vivos.



JINZ Nº 1 SALA DE 3 DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL – FORMATOS DE JUEGO

Pero ahora estoy triste porque el hombre con sus inventos está contaminando el aire y cada vez hace más calor y sube mi temperatura.

Eso hace que dañe a las plantas, los animales y las personas. Si continúa aumentando la temperatura me voy a quedar sin vida:

En algunos lugares la tierra se va a secar, la nieve se derretirá y el agua se agotará. En otros lugares, lloverá mucho y provocaré inundaciones y eso me pone muy triste."



Área de Educación Física:

“Saltos”

Contenido: Adquisición progresiva de diversas formas de salto: en profundidad, en largo y en alto. Juegos tradicionales.

- Las pulgas saltarinas: Los estudiantes van saltando con las piernas juntas por todo el espacio (según las condiciones reales de espacio) y el adulto va marcando premisas diferentes como por Ejemplo: saltar hacia atrás con las dos piernas juntas, con una pierna; con la otra pierna; saltar lateralmente con las dos piernas juntas, saltar con las dos piernas juntas, muy rápido, muy despacio; hacer saltos con las dos piernas separadas, pero muy largos; ahora saltos con las piernas juntas, pero muy cortos, entre otras acciones.
- Juego: “La rayuela”: Realizar una adaptación del juego de la rayuela para niños y niñas, para ello, lo primero que adaptamos es la forma de la rayuela, esta será un rectángulo, pintado con tiza, cinta, piola, etc. de cinco casilleros (identificadas con números del 1 al 5), colocadas unas detrás de otras, sin proponer casilleros laterales al final del rectángulo. De esta forma, el niño realizará la acción en una misma dirección y solo tendrá que saltar de casillero en casillero con los pies juntos. Así, el niño, lanza el trozo de madera o piedra en el casillero 1, salta con los pies juntos al casillero 2 (sin pisar el casillero 1), continúa saltando con los pies juntos en los casilleros 3, 4 y 5. Y cuando llega al casillero 5, da la vuelta y sigue saltando hasta el casillero 2, donde se detendrá para recoger el trozo de madera o piedra y saltará por encima del casillero 1 para salir de la rayuela. Si algún niño, al lanzar a los diferentes casilleros, no consigue introducir el trozo de madera en la primera tirada, alentarlos a que lo haga, hasta que lo consiga.

Actividad N°2: 11/08

Invitar a la familia: mamá, papá, hermanos, primos, abuelos y a los demás integrantes que se encuentren en la casa, a jugar con adivinanzas sobre los elementos que componen

JINZ Nº 1 SALA DE 3 DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL – FORMATOS DE JUEGO

medio ambiente, esta actividad la debe realizar un adulto y guiar al alumno a buscar la respuesta.

Un adulto debe leer las adivinanzas y mencionar que se deben respetar los turnos para responder.

Rompe y no tiene manos, corre y no tiene pies, sopla y no tiene boca,
¿Qué te parece que es?
(El viento)

Adivina quién soy: cuanto más lavo, más sucia voy.
(El agua)

De noche llegaron sin ser invitadas. De día se perdieron y no están extraviadas.
(Las estrellas)

Grande, muy grande, mayor que la Tierra. Arde y no se quema, quema y no es malo.
(El sol)

Actividad N°3: 12/08

Proponer a la familia o a los integrantes de la casa reciclar tubos vacíos de cartón de papel higiénico o papel de cocina.

Conversar con el pequeño sobre la importancia de reciclar y reutilizar objetos que se utilizan y muchas veces se descartan.

Sugerir al pequeño pintar, dibujar, pegar papelitos de colores, diarios, restos de lana entre otros elementos, sobre los tubos de cartón.

Sugerir realizar un personaje de dibujo animado, un animalito, flores, entre otros.

Para finalizar la actividad, jugar en familia con nuestros tubos reutilizados y transformados.

Actividad N°4: 13/08

Invitar al pequeño, junto a mamá, papá, hermanos, primos, abuelos, tíos, a juntar latas de distintos tamaños, para crear un tambor.

Proponer con ayuda de un adulto: pintar, pegar recortes de diarios, revistas, o aplicar una tela que ya no se utilice (Remera vieja, etc.) Sugerir aplicar pintura de diferentes colores hasta lograr el diseño que más nos guste, líneas horizontales, verticales, rombos, círculos. ¡Todo vale!



JINZ Nº 1 SALA DE 3 DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL – FORMATOS DE JUEGO

Conversar con el niño sobre los distintos usos que se le pueden dar a la lata.
Para finalizar, jugar en familia con la lata convertida en tambor. Sugerir crear una banda de música, y proponer recrear distintos instrumentos musicales imaginarios.

Actividad N°5: 14/08

En familia, o con los integrantes que se encuentren, realizar un “Compost”
Proponer que un adulto sea el guía o coordinador de la actividad, puede ser mamá, papá, hermanos, abuelos, primos o tíos.



Proponer que el adulto junto con el niño, sean los encargados de recolectar los materiales.

1. Conseguir residuos de cocina, cáscaras de huevo, restos de vegetales, frutas y de verduras hojas secas, café, etc.
2. Buscar un recipiente que ya no utilicen. (cajón de frutas, tablas de maderas, etc.)
3. Agregar en el recipiente, restos orgánicos en capas, y alternar la tierra.
4. Regar, ventilar y remover con una pala o rastrillo cada 10 días. El abono estará listo en tres meses aproximadamente.

Sugerir al niño realizar un dibujo, con ayuda del adulto, del trabajo terminado.

Actividad N°6: 18/08

Conversar en familia sobre que se debe colocar en la tierra para obtener una planta y los elementos que se necesitan como: agua, luz, tierra, etc.

El adulto debe leer al niño los elementos que se necesitan para sembrar flores en casa. (Maceta, tierra fertilizante, semillas de flores como garbanzos, limón, naranja, tomates, entre otras, y un vaso con agua).

Proponer al niño, buscar los materiales que se leyeron con anterioridad.

Sugerir en compañía del adulto, comenzar a preparar la maceta. El adulto debe leer, al niño los pasos a seguir.



1. Llenar la maceta con la tierra.
2. Esparcir algunas semillas (no muchas, con tres o cuatro bastará).
3. Cubrir las semillas con otra capa de tierra.
4. Humedecer la tierra.

Para finalizar la actividad, conversar en familia sobre lo realizado y la importancia de cuidar las plantas. Sugerir realizar un dibujo con diferentes elementos.

JINZ Nº 1 SALA DE 3 DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL – FORMATOS DE JUEGO

Área de Educación Física:

1. Trabajo con hojas de papel: un adulto coloca un camino con las hojas distanciadas a 30 cm. Los estudiantes deben pasar saltando apoyando los pies en el espacio que queda entre las hojas:
 - Variando apoyos: cruzando la acequia, pasa un pie luego el otro.
 - Con los dos pies juntos hacia adelante.
 - Saltar con un solo pie, luego con el otro.
 - Saltar con los dos pies, piernas separadas.
2. Trabajo con totora, piola, sogá o lana: un adulto debe sujetar la totora en pilares o puede ser en sillas, dejándola a una altura de 5 cm. Los estudiantes deben pasar saltando de diferentes formas:
 - Pasando un pie luego el otro.
 - Con los dos pies juntos.
 - Luego variar la altura de la totora: a 10cm, 15cm, 20cm del suelo.

Importante: la totora NO debe quedar tirante para evitar accidentes.

3. Juego: “Abuelito”, los jugadores en un extremo del patio (casa), el abuelo a un metro de distancia. Todos caminan detrás de él, diciendo “¿Abuelito qué hora es? Cuando este dice las 12:00, los participantes deben volver corriendo a la casa tratando de no ser pillados por el abuelito. El que es pillado se convierte en abuelito.

Actividades N°7: 19/08

Invitar a mamá, papá, hermanos, primos, abuelos o tíos, y demás integrantes de la casa a ubicarnos en un lugar amplio de la casa, y a escuchar el cuento “El capitán VERDEMAN”, que será descargado y enviado previamente por la docente.

- <https://www.youtube.com/watch?v=9udQo3hHe5M&feature=youtu.be>

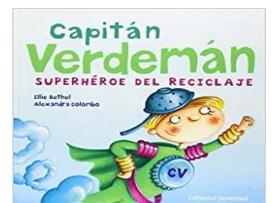
Proponer al niño realizar con alguna tela que ya no usen (camisa o remera vieja) la súper capa del capitán Verdeman!

Conversar en familia sobre las acciones para cuidar el medio ambiente desde casa.

Sugerir al niño realizar un dibujo de la capa terminada.

Proponer con ayuda del adulto, escribir un consejo sobre el cuidado del medio ambiente.

Actividad N° 8: 20/08



JINZ Nº 1 SALA DE 3 DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL – FORMATOS DE JUEGO

Invitar a los integrantes de la casa: mamá, papá, abuelos, tíos, hermanos, primos, a ubicarnos alrededor de la mesa para elaborar un collage.

Sugerir buscar previamente los diferentes materiales: hojas de diarios, revistas, marcadores, lápices, un poco de tierra, semillas, hojas secas, piedritas, etc.

Proponer al pequeño realizar un collage sobre los diferentes elementos que componen el medio ambiente: flores, arboles, sol, tierra, agua, animales, etc.

Actividad N°9: 21/08

Invitar al pequeño y a los integrantes de la casa a realizar la actividad.

Proponer al pequeño acompañado de su familia: mamá, papá, hermanos, abuelos, tíos, primos, a recorrer el patio de la casa.

Sugerir recolectar tapitas de botellas descartables, (pueden ser de diferentes colores y tamaños), para luego armar un robot.

Sugerir al niño lavar cada una de las tapitas encontradas.

Proponer con la ayuda de un adulto, pegar las tapitas para armar el juguete.



🌐 Equipo Directivo:

Directora: Prof. Rosana Atampiz.

Vice Directora: Prof. Patricia Cornejo.