

GUÍA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN.

Escuela: Candelaria Albarracín de Godoy. CUE:700004600

Docentes: Sandra Aguilar, Mara Pelosín, Johana Valdez.

Grado: 2° **Turno:** Mañana.

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

Desafío: Confeccionar carteles con consejos para cuidar el agua, para que lo vean los vecinos.

Contenidos:

Lengua: Escucha y comprensión leídos. Escritura de palabras y oraciones dentro de un texto.
Clases de palabras sustantivos.

Matemática: Situaciones problemáticas con la utilización de las tablas. Medidas y el uso de diferentes patrones.

Ciencias Naturales: La materia y sus transformaciones.

Ciencias Sociales: Los espacios geográficos y sus características.

Formación Ética y Ciudadana: Valoración y cuidado del agua.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Áreas	Indicadores de logro
LENGUA	Lee textos para su comprensión y producción. Produce textos claros y sencillos. Diferencia sustantivos propios y comunes.
MATEMÁTICA	Recurre a diferentes recursos para resolver situaciones problemáticas.
CIENCIAS NATURALES	Diferencia los distintos cambios de la materia
CIENCIAS SOCIALES	Reconoce los diferentes paisajes y sus características
FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA	Valora y cuida el uso de agua.

Actividades:

- 1-Conversa con tu familia sobre: ¿Cómo es el agua que tenemos en casa? ¿De dónde viene?
¿Es importante el agua en nuestras vidas?
- 2-Te propongo leer acompañado de un familiar la siguiente poesía.

LA GOTA DE CUCHO

A Cucho el grifo le encanta:
Sale agua y ¡sale tanta!
Bebe, se ducha, se lava...
Piensa que nunca se acaba.

Para tener agua, Kia
Va tres veces cada día
Más allá del quinto pino,
¡A hora y media de camino!

Hoy hace calor y cucho
Juega, suda, bebe mucho
-agua limpia y cristalina-
Y se baña en la piscina.

Kia está muy apenada
El agua contaminada
Enfermo a su hermana Akal.
¡Ahora se encuentra muy mal!

Cucho le regala a Kia
Una gota. ¿Qué alegría!
Parece muy poca cosa,
Pero una gota es valiosa.

Tu gota es imprescindible.
Solucionar es posible
Problema tan tremebundo
Con gotas de todo el mundo.



- 3-Comenta con la familia el texto leído.

- 4- Responde.

- a- ¿Qué hace Cucho con el grifo?
- b- ¿Cómo hace Kía para conseguir el agua?
- c- ¿Que le da Cucho a Kía?
- d- ¿Qué opinas de la poesía?

- 1-Cucho y Kía deben llenar por día 3 baldes de agua ¿Cuántos tendrán que llenar en 7 días?

- 2-Resuelve como sepas, puedes dibujar y anotar cómo llegaste a la respuesta.

- 3-Puedes ayudar a Cucho y Kía a completar la siguiente tabla de botellas de agua que deben llenar. (puedes usar tapitas, palitos para completar).

Botellas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Litros	2									

Botellas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Litros	3									

Lengua

1-Lee nuevamente en familia la poesía “La gota de Cucho”.

2-Cuenta las estrofas y versos que aparecen en la poesía.

ESTROFAS: _____

VERSOS DE CADA ESTROFAS: _____

3-Busca y marca con diferentes colores sustantivos comunes y propios.

4- Completa el cuadro.

sustantivos propios	sustantivos comunes

Matemática.

1-Seguimos ayudando a los chicos a completar la tabla.

Botellas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Litros	2	4		8	10	12	14			

Lengua

-Recuerdas la poesía: “La gota de cucho”

¿Qué hacía Cucho? ¿Qué le pasaba a Kia?

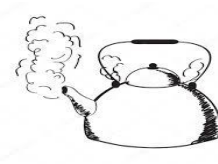
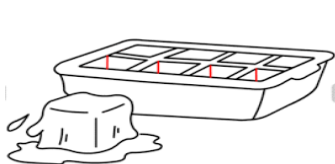
-Te propongo que escribas consejos de lo que hacen en tu casa para cuidar el agua.

Ciencias Naturales.

-Responde:

¿En qué estado está el agua en la poesía? (LÍQUIDO - SÓLIDO -GASEOSO)

-Ayuda a Cucho y a Kia a escribir los estados del agua de los dibujos.



-Anota lo que sucede cuando:

En la ducha cuando te bañas con agua caliente (Observar y escribir)

Cuando me baño _____

Área: Ciencias Sociales.

1-Observe las imágenes. ¿Las recuerdas?

2-Marca con una x cuál aparece o crees que tenga agua

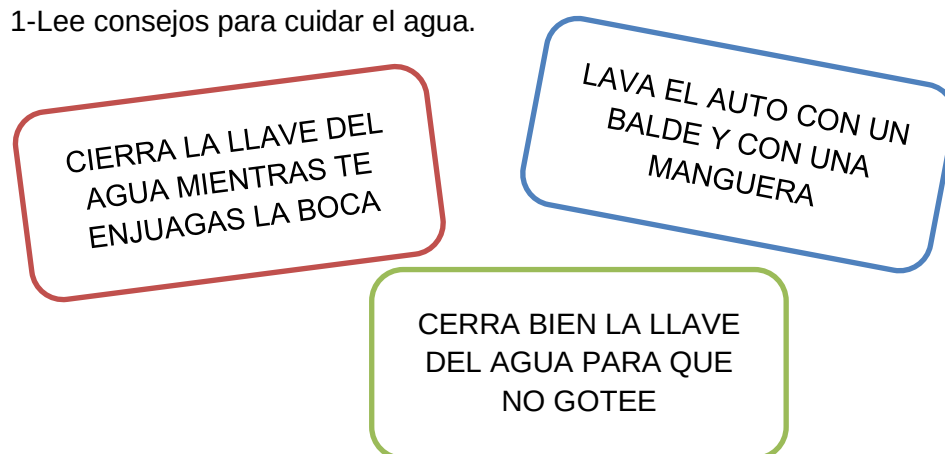


Recuerda: En nuestro planeta existen muchos paisajes diferentes donde se pueden encontrar, reservas de agua importantes para la vida.

3-Realiza un dibujo de algún paisaje que te gustaría visitar con la presencia de agua.

Área: Formación Ética y Ciudadana.

1-Lee consejos para cuidar el agua.



2-Anota los consejos que cumples para cuidar el agua en tu casa.

Desafío:

Te propongo que al finalizar la guía confecciones un cartel con consejos para cuidar el agua y lo coloque en el frente de tu casa para que los vecinos puedan leerlos.

MANDAR FOTOS DEL TRABAJO O UN AUDIO CONTANDO CÓMO REACCIONARON TUS VECINOS AL LEER TU CARTEL.

Directora: Alicia Roco

Vicedirectora: Cecilia Gómez