JINZ N° 30 Esc. Gobernador Eloy Camus – Esc. Las Hornillas – Esc. Carlos Saavedra Lamas - Esc.12 de Agosto.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 9

Docente: BOHEMI, Verena - BOLADO, Valeria - DÍAZ, Antonia - GUEVARA, Adriana - TELLO, Sandra – RODRIGUEZ, Emilia

Nivel: Inicial

Sala: 5 años

Turno: Mañana y Tarde

DIMENSIÓN	ÁMBITO		NÚCLEO	CONTENIDOS	CAPACIDADES
FORM. PERSONAL	-Autonomía -Convivencia	JUEGOS REGLADOS Y DRAMÁTICOS	-Cuidado de sí mismo. -Independencia.	-Adquisición de hábitos y actitudes relacionados con la higiene y el cuidado de su salud. -Desarrollo de estrategias para satisfacer sus necesidades básicas.	PENSAMIENTO CRÍTICO: Comprender la información oral expresada en distintos soportes. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: Describir, comparar y resolver problemas mediante diferentes habilidades.
COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA	-Lenguaje -Literatura infantil -Artes Visuales: plástica. -Música		-Oralidad -Iniciación a la lectura y escritura -Producción -Producción. -De producción	-Habla y escucha. -El reconocimiento del propio nombre. -Escucha y disfrute de las narraciones. -Escritura del nombre propio. -Re narración. -La textura. -Exploración de las sensaciones. -Intensidad suave – fuerte. -Canciones que incorporan juegos corporales.	
AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL	-Ambiente Natural -Matemática -Social		-Número y sistema de numeración. -La construcción de magnitudes lineales. - Historias personales, de la localidad y la comunidad.	-Conteo oral y recitado de la sucesión ordenada de números. -Los números para comparar cantidades. -Iniciación en el conocimiento de la longitud. -Historia Nacional: las Efemérides a través del tiempo. 9 de Julio “Declaración de la Independencia de nuestro país”.	

JINZ N° 30 Esc. Gobernador Eloy Camus – Esc. Las Hornillas – Esc. Carlos Saavedra Lamas - Esc.12 de Agosto.

Título de la propuesta: "CAMINO A NUESTRA INDEPENDENCIA".

ACTIVIDAD 1:

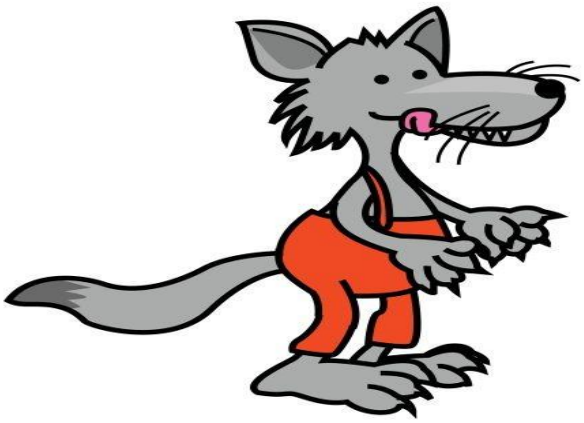
Ámbito Autonomía y convivencia.

Recordar las rutinas de higiene personal (lavado de manos y limpieza bucal).

- Practicar con el molde de zapatillas realizado anteriormente, enhebrar y atar.

Ámbito lenguaje – literatura infantil.

- Disfrutar en familia el Cuento "El Estofado del Lobo". (el mismo será enviado por WhatsApp).
- Comentar en familia. ¿Quiénes son los personajes? ¿Qué le pasó al lobo? ¿Cómo termina el cuento?
- Re narrar la historia observando las imágenes.
- Expresar en familia gráficamente lo observado en las imágenes con materiales que tengamos en casa.



ACTIVIDAD 2: Matemática

Este juego se llama **"MANITOS LOCAS"**: el adulto responsable debe marcar el contorno de

las manos de tres integrantes de la familia entre ellos el del niño sobre un cartón y cartulina,

luego recortar (marcar 2 manos en cartón y las otras 4 en cartulina para poder jugar este

juego). Las manitos marcadas en cartón tendrán las uñas dibujadas.

- Cuando ya están todas las manitos recortadas el niño comienza el juego, guiado por el adulto responsable. Previamente necesitarán esmalte de uñas de

Docentes responsables: BOHEMI, Verena -BOLADO, Valeria - DÍAZ, Antonia - GUEVARA, Adriana -TELLO, Sandra – RODRIGUEZ, Emilia – QUIROZ, Gerardo - FERREYRA, Rodrigo Alejandro

cualquier color, témpera o plasticola de color y un dado.

- Luego jugarán con las manitos de cartulina, comienza el adulto responsable tirando el dado, el niño cuenta puntitos salieron ej: si cuenta 6 puntitos luego contará en un par de manitos 6 deditos que serán doblados por la mitad, se sigue tirando el dado, si sale la misma cantidad se vuelve a tirar hasta que salga otra cantidad diferente y así se continúa jugando.

- Con las manitos de cartón jugarán de esta manera: el adulto responsable o el niño tira el dado, contarán cuantos puntitos salieron y luego volverán a contar en la mano de cartón ej: si salen 4 puntitos pinta las 4 uñas de los 4 deditos con esmalte, témpera o plasticola de color y así sucesivamente hasta que el adulto responsable termine el juego.

OBSERVACIONES: En éste juego no hay ganadores el premio es un aplauso pueden jugar con más cantidad de manitos y en familia.

<u>ÁMBITO EDUCACIÓN FÍSICA</u>: PROFESOR QUIROZ, GERARDO

Semana 1: En familia realizamos la actividad propuesta, con pelotitas de papel caminamos por el espacio lanzando la pelotita con dos manos hacia arriba, luego con una mano, caminando hacia atrás lanzamos la pelotita con dos manos hacia arriba, luego con el pie llevamos la pelota por el espacio, luego golpeando la pelotita con la rodilla.

Juego 1 EL CAZADOR DISTRAÍDO:

Un cazador (un mayor en primera instancia), los chicos son animalitos que están sueltos en el bosque. El cazador los atrapa con la mano y los lleva a su cueva, pero es tan distraído que los animalitos que están sueltos los pueden liberar.

JINZ N° 30 Esc. Gobernador Eloy Camus – Esc. Las Hornillas – Esc. Carlos Saavedra Lamas - Esc.12 de Agosto.

Actividad 3 Ámbito: Matemática.

Medimos algunos objetos.

Se puede utilizar tiras de papel, lanas, de cartón, de telas, pueden medir mosaicos, camas, mesas, sillas, etc.

Seleccionar un objeto de la casa y buscar otro que mida igual, buscar objetos de diferentes longitudes y agruparlos. En el caso de medir objetos grandes, como una mesa, pedir que cuenten cuantas tiras necesitan para medirla, lo mismo se puede realizar con otros objetos.

Actividad 4: Ámbito lenguaje

PIZARRÓN DE HARINA (Armar con la tapa de una caja de zapatos el pizarrón).

- Invitar al niño a realizar un juego el cual se llamará Pizarrón de Harina.
- Explicar que en ese pizarrón puede escribir y borrar, al escribir con sus dedos sobre la harina.
- Invitar a escribir su nombre.

ÁMBITO MÚSICA: PROFESOR FERREYRA, RODRIGO

Primer Estímulo

Observar la canción "DOS GATOS" de Luis Pescetti https://www.youtube.com/watch?v=JUop6K1V-1k. El video que trabajamos en la Guía N°8. Escuchar nuevamente la canción y vamos a cantar en diferentes intensidades (volumen) de sonidos: cuando los **dos gatos están en el suelo** vamos a cantar en secreto. Cuando **los gatos suben a la mesa**, subir la intensidad un poquito, cantamos un poquito más fuerte pero suave. Cuando los gatos suben al techo vamos a cantar con una intensidad medio. Cuando **los gatos están en la luna** cantamos fuerte, y siguiendo la canción **los gatos bajan hasta el suelo**, mientras cantamos bajar el volumen de manera gradual hasta llegar al suelo.

ACTIVIDAD 5: Ámbitos literatura infantil y danza "expresión corporal".

- Leer los siguientes trabalenguas junto con la familia. Lo memorizamos, le ponemos sonidos de palmas, chasquidos de dedos y a zapatear y bailar.

Docentes responsables: BOHEMI, Verena -BOLADO, Valeria - DÍAZ, Antonia - GUEVARA, Adriana -TELLO, Sandra – RODRIGUEZ, Emilia – QUIROZ, Gerardo - FERREYRA, Rodrigo Alejandro

JINZ N° 30 Esc. Gobernador Eloy Camus – Esc. Las Hornillas – Esc. Carlos Saavedra Lamas - Esc.12 de Agosto.

Elegir uno de ellos y dibujar. Luego recortar en tres o cuatro partes. Ahora jugar con el rompecabezas.

ACTIVIDAD 6: ÁMBITO MÚSICA PROFESOR: FERREYRA, RODRIGO

Segundo estímulo

Escuchar en familia la canción “AY, AY, AY” de Ana Iniesta y la Banda de la luna https://www.youtube.com/watch?v=DLnwAMINMtk (la canción será enviada por los grupos de WhatsApp). Bailar de manera improvisada y divertida esta milonga. Luego bailar con las partes del cuerpo que nombre en la canción. Cambiar las partes del cuerpo que nombra por otras partes o por movimientos. Por ejemplo a los pies reemplazarlos por las rodillas, al talón por las palmas y a los dedos por los hombros, etc.

ACTIVIDAD 7: Ámbito Juego de Lateralidad

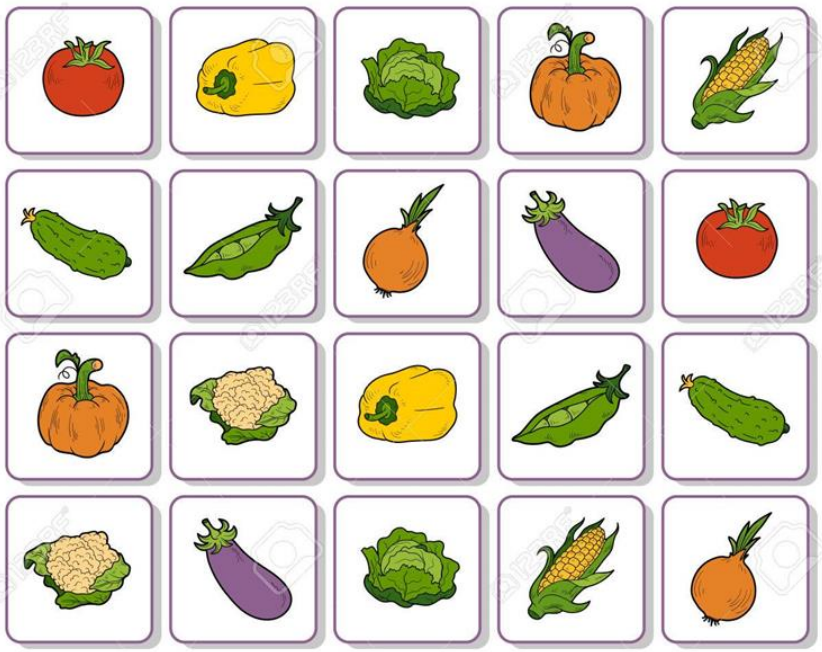
Proponer al niño tocarse las distintas partes del cuerpo con las siguientes consignas: tocarse partes cruzadas:

- Mano izquierda – ojo derecho.
- Mano derecha – pierna izquierda.
- Hacer los mismos ejercicios frente al espejo, invirtiendo las acciones.

ACTIVIDAD 8: Ámbito Lenguaje.

Jugar con el Juego de la Memoria ya realizado en la Guía Pedagógica N° 2, con algunos integrantes de la familia.

Docentes responsables: BOHEMI, Verena -BOLADO, Valeria - DÍAZ, Antonia - GUEVARA, Adriana -TELLO, Sandra – RODRIGUEZ, Emilia – QUIROZ, Gerardo - FERREYRA, Rodrigo Alejandro



<u>ÁMBITO EDUCACIÓN FÍSICA</u>: PROFESOR QUIROZ, GERARDO

En familia realizamos la actividad propuesta, con pelotitas de papel caminamos por el espacio lanzando la pelotita con dos manos hacia arriba, golpeando la pelotita con la cabeza, ahora salto y golpeo con la cabeza, con los pies lanzo y pateo antes que toque el piso, golpeamos con el pie (realizando “pallanitas”) sin que se caiga.

Juego 2: EL PAÑUELO TRAVIESO

Desarrollo: se sientan todos menos uno que tendrá el pañuelo. Los que están sentados estirarán los brazos hacia arriba. El que tiene el pañuelo irá andando y pasando un pañuelo por las manos de los compañeros, hasta que uno lo tome y tendrá que salir corriendo detrás del que está de pie. Si logra pillarlo sigue de pie el mismo, sino se queda con el pañuelo el que salió a pillar. Tendrá que pillarlo antes que dé una vuelta completa a la ronda.

Material: un pañuelo.

Equipo de conducción: CASTRO, Elisa – CABAÑA, Alejandra

CUE7001032-00_Jinz n°30_sala de 5 años _ guía n°9.pdf