

Guía Nº 5

Título: "Con entusiasmo seguimos trabajando".

Desafío: Armar una libreta titulada "mini carpeta" para guardar las observaciones y descripciones más importantes trabajadas en clase.

Propósitos:

- ◆ Comprender textos leídos, identificar las características del mito y reconocer el uso de prefijos y sufijos de origen griego.
- ◆ Construir circunferencias mediante el conocimiento de sus propiedades esenciales.
- ◆ Construir una identidad nacional respetuosa.
- ◆ Identificar diferentes comportamientos del aire.
- ◆ Afianzar normas sociales, morales, jurídicas y religiosas.



Actividades de profundización.

Día 1: Lunes 28 de Junio

Área: Lengua

Primera actividad: Lee con atención el siguiente mito.



Zeus y el resto de los dioses vivían en el monte Olimpo.

En la tierra, el titán Prometeo creó la raza humana a la que dotó de conocimientos y le enseñó a respetar a los dioses. A Zeus le gustó mucho lo que había hecho Prometeo y quiso darle un premio. Ordenó al dios Hefesto que creara la primera mujer de la tierra para regalársela a Prometeo.



# LA CAJA DE PANDORA

Hefesto modeló con arcilla una bellísima mujer que llamó Pandora.

La belleza de Pandora impresionó a todos los dioses del Olimpo y cada dios le fue concediendo una cosa. Atenea la dotó de sabiduría, Hermes de elocuencia y Apolo de dotes para la música.

El regalo de Zeus consistió en una hermosa caja (vasija), que se suponía contenía tesoros para Prometeo, pero le dijo a Pandora que la caja no podía abrirse bajo ningún concepto, lo que Pandora prometió a pesar de su curiosidad.

Pandora y su caja fueron ofrecidos a Prometeo, pero este no se fiaba de Zeus y no quiso aceptar los regalos. Para que Zeus no se ofendiera Prometeo entregó ambos regalos a su hermano Epimeteo y le dijo que guardara bien la llave de la caja para que nadie pudiera abrirla.

Cuando Epimeteo conoció a Pandora se enamoró locamente y se casó con ella aceptando la caja como dote.

Un día Pandora, que era muy curiosa, no pudo aguantar más, le quitó la llave a Epimeteo y abrió la caja, de la que salieron cosas horribles para los seres humanos como enfermedades, guerras, terremotos, hambres y otras muchas calamidades.

Al darse cuenta de lo que había hecho Pandora intentó cerrar la caja, pero sólo consiguió retener dentro la esperanza que, desde entonces, ayuda a todos los hombres a soportar los males que se extendieron por toda la tierra.



**Segunda actividad:** Responde:

a. ¿Según el mito, quién creó la raza humana? b. ¿Cuál fue el nombre de la primera mujer creada por Hefeso? c. ¿Por qué la mujer abrió la caja? d. ¿Qué contenía la caja? e. ¿Por qué crees que lo que quedó en la caja ayuda a los hombres?

**Tercera actividad:** Dibuja cómo te imaginas a Pandora.

### Área: Matemática

**Primera actividad:** Observa con atención el video “Círculo y circunferencia” :

[https://www.youtube.com/watch?v=Mco4xC2\\_BZQ](https://www.youtube.com/watch?v=Mco4xC2_BZQ)

**Segunda actividad:** Completa poniendo cada concepto en su lugar.

**Radio.**      **Diámetro.**      **Círculo.**      **Centro.**      **Circunferencia.**

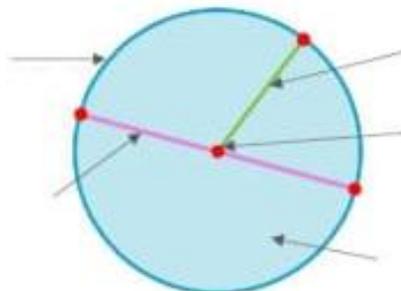
Es una **línea curva cerrada** en la que todos sus puntos están a la misma distancia de un punto llamado centro.

Es una **figura plana** formada por una circunferencia y su interior.

Es un **punto** que está a la misma distancia de cada punto de la circunferencia.

Es el **segmento** que une el centro con un punto de la circunferencia.

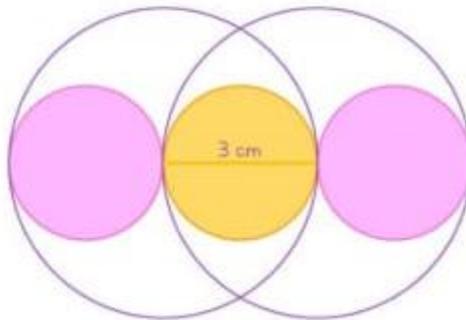
Es el **segmento** que une dos puntos de la circunferencia pasando por el centro.



- Circunferencia
- Círculo
- Radio
- Centro
- Diámetro

**Tercera actividad:** Observa con atención lo que dibujó Sofía y responde.

- o ¿Cuántos círculos ha dibujado?
- o ¿Y cuántas circunferencias?
- o Si el diámetro de los círculos es 3 cm. ¿Cuál será el diámetro de las circunferencias?  cm. ¿Cómo lo has calculado?



## Día 2: Martes 29 de Junio

## Área: Ciencias Sociales

**Primera actividad:** Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=3WeS3CRkwU>

“Día de la Independencia Argentina”.



**Segunda actividad:** Responde: a. ¿Por qué los patriotas decidieron hacer un Congreso Nacional? b. ¿En qué provincia se llevó a cabo y por qué? c. ¿Cuál fue la sede que utilizaron? ¿A quién pertenecía? d. ¿Qué decisiones tomaron? e. ¿Cuándo se firmó el acta?

**Tercera actividad:** Realiza una Línea de Tiempo con los sucesos que llevaron a declarar nuestra independencia.

**Cuarta actividad:** En una hoja A4, escribe una palabra que se relacione con la Independencia Argentina o con los patriotas que la gestaron, para ser utilizada en el video conmemorativo a la fecha.

## Área: Ciencias Naturales

**Primera actividad:** Lee la información que proporciona el “Nuevo Manual 6” pág. 312 a 315.

**Segunda actividad:** Experimenta con globos para comprobar las características de volumen y peso del aire.

- 1- Infla dos globos, uno más grande que el otro, átalos a cada extremo de un sorbete y sujeta el sorbete con un hilo. Luego de un rato los globos quedaran balanceados. ¿En qué posición quedaran? Y si pinchas un globo ¿qué sucederá con el otro?
- 2- Infla dos globos del mismo tamaño sin que queden muy inflados. Coloca uno de ellos al sol y el otro en el congelador por algunas horas. Luego observa qué sucede con cada globo.

**Tercera actividad:** Registra lo realizado y anota una conclusión para cada caso.

**Día 3: Miércoles 30 de Junio**    **Área: Lengua**

**Primera actividad:** Recuerda qué son prefijos y sufijos.

**Segunda actividad:** Lee las siguientes palabras e identifica si tienen sufijos o prefijos.

**AUTOMOVIL**

**FOTOSÍNTESIS**

**MICROSCOPIO**

**BIBLIOTECA**

**TELÉFONO**

**CENTÍMETRO**

**BOLÍGRAFO**

**Tercera actividad:** Ubica las palabras anteriores en el cuadro y agrega otro ejemplo.

EJEMPLOS	PREFIJO	SUFIJO	EJEMPLO
	AUTO (Sí mismo)	TECA (Armario)	
	FOTO (Luz)	GRAFO (Escribir)	
	MICRO (Pequeño)	METRO (Medir)	
	TELE (Distancia)	SCOPIO (Observar)	
	BIBLIO (Libro)		

**Cuarta actividad:** Observa las imágenes, descubre cuáles tienen sufijos o prefijos y anótalos.



**Área: Matemática**

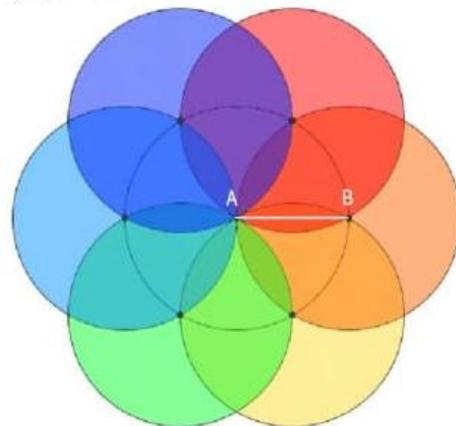
**Primera actividad:** Resuelve la siguiente situación problemática dibujando en tu cuaderno.

Mariano tenía cuatro aros y quería dibujarlos perfectos, pero se encontraba fuera de casa y no tenía nada más para medirlos que un hilo. Cuando llegó a casa tomó las medidas de los hilos con la

regla y eran de 1cm, 2,5 cm, 4 cm y de 6cm. Cada medida representaba el radio de los aros. ¿Cuál era el diámetro de cada aro?

**Segunda actividad:** Mira el dibujo que ha hecho Alex y responde:

1. ¿Qué ha utilizado? Círculos- circunferencias.
2. ¿Cuántos ha utilizado? Circunferencias.... Círculos....
3. Si el segmento AB mide 3 cm. ¿Cuánto mide el radio?..... cm ¿Y el diámetro?.....cm.



**Proserpina y la primavera**  
Proserpina era hija de Deméter, la diosa de las cosechas. Un día, mientras la joven recogía unas flores, la tierra comenzó a temblar: de su interior surgió Hades –el dios de las profundidades subterráneas–, quien, luego de introducir a Proserpina a la fuerza en su negro carruaje, se hundió nuevamente en las entrañas de la Tierra. Hades, hermano de Zeus, estaba enamorado de la joven y deseaba convertirla en su esposa. Cuando Deméter advirtió que su hija había desaparecido, la buscó día y noche, sin resultado. Hasta que Helios, el dios del Sol, le contó lo que había ocurrido. Deméter, indignada con Zeus por haber permitido el rapto de su hija, decidió vengarse: a partir de ese momento, todos los frutos de la tierra dejaron de crecer. Entonces Zeus accedió a que Proserpina pasara la mitad del año junto a su madre en la Tierra, y la otra mitad en el inframundo, en donde reinaba junto a su esposo Hades. Así fue como nacieron las estaciones: mientras Proserpina permanece en las profundidades, las flores mueren y los árboles se secan. En cambio, cuando Proserpina regresa a la faz de la Tierra, renacen las flores, el color y la alegría.  
*Versión de un mito griego.*

**Día 4: Jueves 1 de Julio**

**Área: Lengua**

**Primera actividad:** Lee el siguiente mito.

**Segunda actividad:** Completa.

<p><b>HADES</b></p> <p>Ayudantes: _____</p> <p>Oponentes: _____</p>
---

**Tercera actividad:** Explica con tus palabras cuál es el origen de las estaciones, según este mito.

**Cuarta actividad:** Busca un mito que no hayamos leído, y apréndelo para narrarlo y compartirlo en clase.

**Día 5: Viernes 2 de Julio**

**Área: Formación Ética y Ciudadana**

**Primera actividad:** Recuerda qué es una norma y de qué tipos podemos encontrar.

**Segunda actividad:** Observa las imágenes y escribe a qué norma responde cada una.



**Tercera actividad:** Piensa y escribe tus propios ejemplos sobre el cumplimiento o incumplimiento de cada norma.

**Área: Educación Tecnológica**

1- Clasifica las siguientes energías en renovables y no renovables:

- ✓ Eólica, Petróleo, Hidráulica, Biomasa, Gas Natural, Carbón, Solar, Nuclear, Eléctrica.

2- Completa los siguientes conceptos con las palabras correspondientes: Central Hidroeléctrica, Aerogenerador, Panel Solar.

ENERGIA SOLAR	ENERGIA EOLICA	ENERGIA HIDRAULICA

**Área: Artes Visuales**

Necesitarás revistas, tijera, plasticola, lápiz negro, hoja de dibujo blanca.

Los colores complementarios están formados por: un primario y un secundario.

Rojo - Verde: es un par de colores

Azul - Naranja, y Amarillo - Violeta

Comenzamos con un par de colores complementarios: Amarillo y Violeta.

Busca esos colores en revistas y recórtalos.

Dibuja una, figura tamaño grande y la rellénala con recortes de color Amarillo y el fondo con recortes de color Violeta.

**Área: Educación Musical**

1-Escucha la Marcha de San Lorenzo y canta sus estrofas. (Se entregará audio y letra de la misma).

2-Acompaña ejecutando pulso y acento con percusión corporal.

3-Escucha el ritmo y elige una célula rítmica para acompañar la canción a modo de ostinato.

4- Busca algún elemento sonoro para percutir el ritmo elegido.

Sugerencias: Caja o recipiente plástico y cucharas o las manos para percutir.

**Metacognición**

**¿Qué tema te gustó más? ¿Qué crees que debes seguir repasando?**

**Directora: Silvia Beatriz Sánchez**