

**GUIA PEDAGOGICA N° 22 DE RETROALIMENTACION**

Escuela: Juan José Larrea

CUE: 7000144 00

Docente: Fanny Godoy

Grado: 4° Grupo 2

Turno: Mañana

Áreas: LENGUA- CIENCIAS SOCIALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA- EDUCACION FISICA

Título de la Propuesta: Diseñar un afiche que promocióne lugares turísticos de nuestra provincia.

Contenidos:

LENGUA: La noticia. Lectura y comprensión de textos. Regularidades ortográficas. Producción de textos.

CIENCIAS SOCIALES; Actividad económica de San Juan: El turismo.

FORMACION ETICA Y CIUDADANA. Características de su gente. Valores, Costumbres. Formas de vida

EDUCACION FISICA: Integración y ajuste de habilidades motrices manipulativas combinadas y específicas, que involucren coordinación óculo-manual y óculo-pedal.

**INDICADORES DE EVALUACION PARA LA NIVELACION**

- Realiza comprensión lectora
- Realiza descripciones de lugares turísticos
- Se expresa en forma escrita respetando convenciones ortográficas
- Reconoce lugares turísticos de San Juan
- Mantiene equilibrio y logra reequilibrar el cuerpo en diferentes bases de sustentación.
- Realiza desplazamientos en diversas intensidades, apoyos, sentidos y direcciones.
- Utiliza varios movimientos básicos, los combina con y sin elemento.

ACTIVIDADES:

Lee el siguiente artículo.

Paisajes de Argentina. experiencias inolvidables

## TURISMO EN SAN JUAN

*Una provincia de Cuyo digna de ser visitada, llena de magia y color que atrapa al turista en todas sus formas*

La provincia de San Juan, ubicada en el centro-oeste de Argentina, en la región geográfica de Cuyo, tiene una superficie de 89.651 km<sup>2</sup> y una población de más de 680.000 habitantes. La mitad de su suelo es montañoso, lo que la convierte en una fuente incalculable de recursos minerales. En el oeste sanjuanino, aparece imponente la Cordillera de Los Andes, con sus picos de hasta 6.700 mts sobre el nivel del mar, sus glaciares, nieves eternas y arroyos de deshielo.



*Perlas provinciales: Incahuasi y Valle de la Luna, el principal atractivo de la provincia*

Los cerros cordilleranos son áridos con vegetación espinosa, hierbas de poca altura y algunos arbustos.



*En este el fruto más cultivado en San Juan, con el que se elaboran vinos de muy buena calidad*

Hacia el este, las elevaciones van perdiendo altura y las cumbres se vuelven redondeadas, a causa de la erosión del viento y la lluvia. Entonces aparecen extensos valles en los que se han levantado las ciudades, de características modernas y completamente arboladas. Las planicies desérticas regadas de modo artificial, a través de canalizaciones de ríos, arroyos y vertientes, han originado amplias extensiones de viñedos, olivares, frutales y hortalizas. San Juan cuenta con bodegas artesanales y de última generación que elaboran vinos, registrados entre los mejores del mundo. Es conocida popularmente con el seudónimo de "Tierra del Sol", ya que el área se caracteriza por recibir una importante radiación solar casi todo el año.

La actividad turística en San Juan se desarrolla bajo varios aspectos. Se realiza en ella un turismo cultural, geológico, rural, de aventura, religioso, deportivo, científico y astronómico entre otros.

Luego de leer atentamente el texto marca con una (X) la opción correcta:

Es un texto            Informativo.....    Expresivo.....    Apelativo.....

Está escrito en Prosa.....    Verso.....

Contiene 3 párrafos.....    4 párrafos.....    5 párrafos.....

Relee el texto y responde

- a) ¿Dónde se encuentra ubicada la provincia de San Juan?
- b) ¿Cómo es su suelo?
- c) ¿Por qué se produce la cordillera?
- d) ¿Cómo se encuentra la actividad turística?

Relee el texto e identifica en ella:

**Título**            **Volanta**            **Imagen**            **Cuerpo de la noticia**

Agrega adjetivos calificativos a los siguientes sustantivos:

provincia: .....    montañas.....    cerros.....

Busca el significado de los siguientes términos:

**ARIDOS**            **PLANICIE**            **IMPONENTE**            **DESERTICA**

Elige una de las palabras de la actividad anterior. Rodéala con un círculo para trabajar con ella:

Úsala en una oración corta.....

Una oración larga .....

Dime qué clase de palabra es.....

. Género..... ,..... Número.....

Cantidad de sílabas..... Letras.....

Sus vocales..... Consonantes.....

Por su acentuación es una palabra.....

Silaba **tónica**..... Silabas **átonas**.....

Clasifica las siguientes palabras por su acentuación:

**agudas**                      **graves**                      **esdrújulas**

**áridos**..... **planicies**..... **Imponente**..... **desérticas** .....

**población** ..... **arroyos** ..... **sol** ..... **región** .....

Agrega adjetivos calificativos a las siguientes palabras:

provincia: ..... montañas..... cerros.....

Transcribe la oración cambiando la palabra señalada por su antónimo

Las planicies **boscosas**, son regadas de modo artificial

.....

Busca en el texto información relevante que puedas compartirme...y dime con oraciones cortas como es la población, y sus bellezas...

Al elaborar tu registro recuerda usar oraciones cortas, mayúsculas y puntos, signos de entonación si fuese necesario aplicando tus saberes.

Investiga 2 lugares turísticos que tenga nuestra provincia y completa el cuadro

<b>Lugar turístico</b>	<b>Donde se encuentra</b>	<b>Características del lugar</b>

Lee el siguiente Texto:

**Cuidar del Turismo: Un trabajo de todos**

Muchos sitios turísticos sufren el maltrato de los visitantes mientras disfrutan de su paseo.

¿Qué podemos hacer desde nuestro lugar para ayudar a cuidar el turismo en nuestra provincia?

Escribe 6 consejos teniendo en cuenta valores y costumbres para convertirnos en **TURISTA VERDE** y a la vez que cuidamos nuestro ambiente para que los visitantes nos vean como una ciudad limpia y tranquila, Puedes ayudarte con la imagen



Si decimos que el turismo es una actividad económica que produce servicios para brindar bienestar a las personas y que genera ingresos a nuestra provincia... ¿Que lugares proporcionarías para disfrutar en San Juan?’

¿Cómo promocionarías un lugar para que sea visitado en cuanto se pueda atendiendo a la excepcionalidad en la que nos encontramos?

Realiza un afiche que ayude a visitar tu ciudad publicitando sus bondades y atractivos, características de su gente, lugares de visita, actividades y todo lo que se te ocurra. Puedes utilizar imágenes o dibujos,

#### AREA: EDUCACION FISICA

Integración y ajuste de habilidades motrices manipulativas combinadas y específicas, que involucren coordinación óculo-manual y óculo-pedal.

Indicadores de Evaluación para la Nivelación:

- Mantiene equilibrio y logra reequilibrar el cuerpo en diferentes bases de sustentación.
- Realiza desplazamientos en diversas intensidades, apoyos, sentidos y direcciones.
- Utiliza varios movimientos básicos, los combina con y sin elemento.

Actividades: Es importante probar muchos movimientos, practicarlos varias veces y seleccionar aquellos que disfrutas al hacerlos. Luego combinarlos y darles el orden en que te salen seguidos. Preparar indumentaria cómoda y colorida a la que debes agregarle con cualquier material el nombre o el escudo del departamento, el cultivo de la zona, o lo que consideres mejor para identificar el lugar donde vives. Finalmente Filmar, fotografiar o escribir la secuencia creada y enviarla para poder valorar tu trabajo.

**Escuela: Juan José Larrea Cuarto Grado Áreas: Lengua-Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana- Educación Física**

Crear una secuencia de 9 movimientos básicos y combinados (correr, saltar, girar, lanzar) seguidos; donde los desplazamientos describan un recorrido formando rectángulo, triángulo y círculo Contenido, variando la cantidad de apoyos (4,3,2,1,0 o total), velocidad (rápido, lento), sentidos (derecha, izquierda) y direcciones (adelante atrás), con manipulación de pelota de trapo con miembro superior hábil y miembro inferior no dominante.

...ES COMO HACER UNA COREO PARA PROMOCIONAR TU LUGAR EN EL MUNDO...

***Éxitos en la realización de tus actividades***

**Directora; Fanny Godoy**