

Guía Nº 9**Escuela: Rosario Vera Peñaloza****Docente: Norma Gómez****Directora: Amelia Agüero****Nivel Inicial: sala de 5 años****Turno: Mañana****Título: ¡Llego el invierno y en casa estoy más calentito!****Semana desde el 27 de Julio al 7 de Agosto del 2020****Contenidos:**

- Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito Autonomía: hábitos. Rutinas.
 - Ámbito Educación Musical. Núcleo: ritmo: métrica regular- La voz.
 - Dimensión comunicativa y artística:
 - Ámbito literatura infantil; Núcleo oralidad; habla, escucha y conversación de textos literarios.
 - Ámbito Artes Visuales; Núcleo: de producción, organización del espacio bidimensional.
 - Ámbito: Educación Musical Contenido: Sonido: intensidad-La voz.
 - Ámbito Juego; juegos motores: motricidad fina
 - Ámbito Educación Física; núcleo: Apropriación y aceptación de los roles en el juego.
- Contenidos: Equilibrio estático y dinámico. Ajuste de habilidades motrices.
- Dimensión del ámbito Natural Socio-cultural: Ámbito Matemática: Núcleo; número y sistema de numeración; conteo.
 - Dimensión transversal:
Juegos, juegos con reglas.

Actividades de rutinas

*Lavado de manos: mamá recita la poesía "Mis manos limpias están" mientras le propone al pequeño/a lavarse las manos. (Actividad que se debe hacer todos los días).

¿Las manos están sucias y ahora que haré? Con el agua y con la espuma, blanquita las dejaré. Con la toalla suavécitas las pondré a secar y mis manos picaronas volverán a jugar.

*Almuerzo: proponerle al niño a ayudar a poner los elementos de la mesa cada cosa en su lugar (vasos, cubiertos, servilletas) con ayuda de mamá contamos cuántos somos para saber la cantidad que hay que poner. Al terminar ayudar a ordenar.

*Juega con el rompecabezas de tu nombre varias veces y luego escríbelo solito.

ACTIVIDADES:

☺ Dibujarse sobre harina o sémola volcada en una bandeja o sobre la mesa, sin olvidar ninguna parte de mi cuerpo. Escribo mi nombre abajo del dibujo.

☺ Mamá me recorta la mitad de un cuerpo humano verticalmente de alguna revista que haya en casa y completo la mitad que falta, lo pego y a la derecha dibujo mi juguete preferido.

☺ Recortar tres partes diferentes del cuerpo por ejemplo de uno puedo recortar el tronco, de otro las piernas y de otro cabeza con cuello, pegarlas en la hoja a las tres partes y completo el cuerpo.

☺ Jugar al juego de la liebre y la tortuga (Realizado en otra guía).

Ámbito: Educación Musical

Contenido: Sonido: intensidad-La voz-Instrumentos.

1. Pedir a un familiar que te ayude a buscar un palito de madera, que puede ser escoba, y que también lo corte a unos 15 cm de largo. Pero que sean dos iguales.

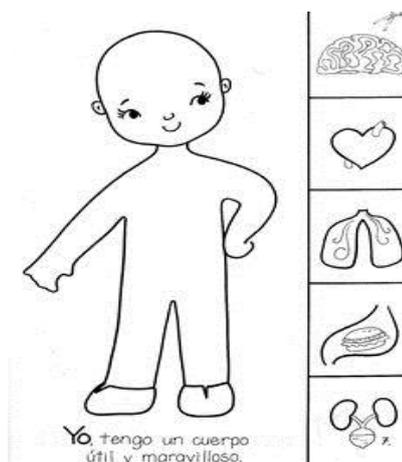
2. Buscar lo que puedas tener en casa para decorar los palitos como más te guste.

3. Tocar los dos palitos, golpeando uno con otro y con ellos cantar cualquiera de las canciones que te acuerdes.

☺ Ver el video que envía la seño de YouTube sobre el cuerpo humano para niños por dentro. Luego conversamos con mamá sobre lo visto : ¿Las partes del cuerpo que son nombradas en el video se pueden ver o no? ¿Sabías que estaban adentro nuestro? ¿Pensabas que podían haber tantos órganos en nuestro interior? ¿Qué órganos nombra que ya conocías? ¿Dónde está el cerebro? ¿Será importante este órgano, porque? ¿Dónde está el corazón? ¿Puedes escucharlo? ¿Qué puedes hacer para que sea fuerte este gran músculo? ¿Dónde se encuentran los pulmones? ¿Qué función cumplen? ¿Dónde están los riñones? ¿Qué es lo que retienen adentro? ¿Por dónde sale la orina? ¿Por dónde entra la comida a nuestro cuerpo? ¿Dónde está el estómago? ¿Qué otros órganos nombra del sistema digestivo? ¿Cuál es el intestino por dónde sale la materia fecal?

-Luego de conversar con mamá, observar en la imagen algunos órganos importantes de nuestro cuerpo recortarlos y pegarlos donde corresponda.

(Se enviará la imagen en tamaño A4, en Anexo 1).



-Modelar con plastilina o masa de sal el sistema nervioso (cerebro y nervios), realizar una silueta del cuerpo humano en la hoja y pego lo modelado sobre ésta; con ayuda de mamá escribir sistema nervioso.

Ámbito: Educación Física

-Un integrante de la familia dirige los ejercicios.

1-Entrar en calor jugando al juego del semáforo, utilizando los colores: Moverse por el espacio, si nombra el color rojo deberá pararse en un pie; amarillo caminar y verde correr por todo el espacio.

2- En los siguientes ejercicios mantener posturas de equilibrio con el cuerpo.

-Levantar la pierna extendida hacia adelante y tratar de mantenerse quieto en el lugar.

-Llevar la pierna extendida hacia atrás tratando de quedar en equilibrio (paloma).

-Caminar libremente y a la orden mantenerse parado sobre un pie.

3-Juego de equilibrio con elementos:

Materiales: Utilizar cartón (con forma de círculo) o tapa plástica, una pelota chica y dos botellas de plástico.

Llevar la pelota en el cartón desde un extremo al otro sin que se caiga, utilizar las botellas de plástico para indicar la partida y la llegada. Gana un punto si no se le cae la pelotita.

☺Jugar con burbujas, mami me hace un burbujero que puede ser con alambre en forma de un círculo para sumergir en un vaso con agua y detergente. Lo tomo, lo sumerjo y soplo muy suavemente frente al círculo para que salga la burbuja.

☺Preparar en una tapita un poquito de témpera bien aguada (si tengo varios colores puedo preparar de dos o tres), con una cuchara saco témpera y la vuelco sobre la hoja; luego con un sorbete soplo fuerte arriba de la misma para que se esparza, lo mismo hago con los otros colores. Una vez terminado esto dejo secar el trabajo y transformo estas manchas en lo que se me ocurra un monstruo, un juguete, etc.

☺Conversar con mamá sobre lo realizado: ¿Qué órgano de mi cuerpo que no puedo ver use para poder soplar la burbuja y el sorbete), para comprobar esto realizo con ayuda de un mayor una maqueta del sistema respiratorio como la siguiente imagen (Anexo 2, tamaño A4) o lo puedo hacer con globos (la hago del tamaño de la hoja de la carpeta para luego pegarla allí , una vez terminada le puedo explicar con un video corto como funciona nuestro sistema.



😊 A realizar una experiencia con nuestro cuerpo: tomo una galleta, un trozo de pan, una fruta o lo que tengan para comer en casa, lo como y presto mucha atención lo que pasa con lo que estoy comiendo como por ejemplo por dónde entra la comida, qué hago con ella en la boca, siento por dónde sigue su recorrido, a dónde llegará y como saldrá de nuestro cuerpo.

-Realizar una maqueta con ayuda para comprender mejor como trabaja el sistema digestivo mágicamente dentro del cuerpo.

¡TE SORPRENDERÁ LO QUE HACE! (Anexo3: imagen que se enviará a las familias en tamaño A4).

Una vez terminada colocar un poco de agua o jugo sobre el embudo y observar el recorrido que hace (entra por boca, sigue por el esófago, llega al estómago, luego pasa por el intestino delgado, por el grueso y sale por el ano), de esta manera cada uno de estos materiales usados como si fueran nuestros órganos sirven para ver su funcionamiento. puedo explicarle a mi seño lo realizado.

😊 Observar los siguientes órganos (Anexo 4: imagen enviada a las familias en tamaño A4).

Recortar los órganos que pertenecen al sistema digestivo, dibujo una silueta del cuerpo humano en la hoja y pego estos órganos donde correspondan.

Escribo con ayuda abajo sistema digestivo.

Ámbito: Educación Musical

1-Jugar con la canción "Yo tengo un tic"

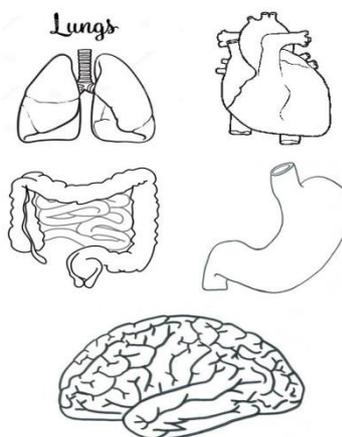
2-Retomar con la canción "Si yo toco fuerte" y acompañar con los palitos, que anteriormente cortamos y decoramos, cumpliendo lo que pide la misma (sonidos fuertes o suaves)

3-Jugar con toda la familia con la canción "Yo tengo una casita"

😊 Realizo una silueta del cuerpo humano, dentro dibujo el corazón y con lanas o hilos realizar las arterias por todo el cuerpo. Escribo con ayuda sistema circulatorio.

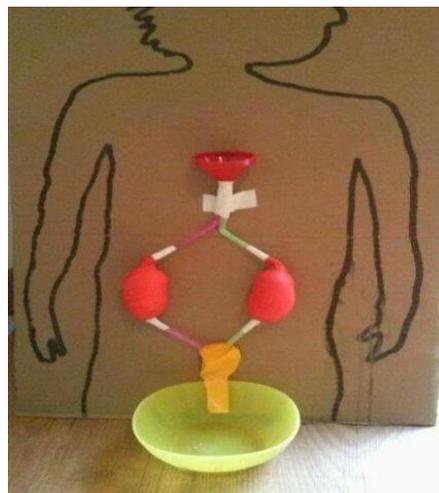
-Recortar imágenes de actividades donde estás cuidando el corazón y las pegas alrededor de la silueta dibujada.

😊 Recordar el video visto del interior de nuestro cuerpo, ¿Qué eran los riñones? ¿Qué hay dentro de ellos? ¿Por dónde salía la orina?



-Realizar una maqueta del sistema excretor llamado así porque es el encargado de expulsar lo que no le sirve a nuestro cuerpo ver imagen del (Anexo 5, tamaño A4 que se enviará a las familias).

Cuando esté terminada coloco líquido por el embudo, observo que pasa por los conductos llega a los riñones y de allí sale la orina a la vejiga que cuando está llena es cuando tenemos ganas de orinar y vamos al baño para ser expulsada.



☺Dibujar en la hoja el sistema excretor en grande, escribo con ayuda el nombre de cada uno de sus órganos(riñones-vejiga), coloco plásticola dentro de los riñones y le pongo sémola y a la vejiga le coloco café o azúcar pintada con témpera.

☺Jugar a las adivinanzas con alguien que sepa leer:

<p>COMO DOS GLOBOS SOMOS. NOS INFLAMOS Y DESINFLAMOS SIN PARAR. SIN NOSOTROS NO PODRÍAS RESPIRAR.</p> <p>(LOS PULMONES)</p>	<p>CON ELLAS PODEMOS CAMINAR PODEMOS CORRER Y PODEMOS SALTAR ¿QUÉ SERÁN?</p> <p>(LAS PIERNAS)</p>
<p>NO ES RELOJ PERO HACE TIC TAC, NO USA PILAS PERO NO PARA DE ANDAR....</p> <p>(EL CORAZÓN)</p>	<p>UNA CAJITA QUE SE ABRE Y SE CIERRA Y TIENE GUARDADA DENTRO LA LENGUA.</p> <p>(LA BOCA)</p>
<p>DOS TENEMOS PARA AGARRAR, PARA RASCAR Y ACARICIAR.</p> <p>(LAS MANOS)</p>	<p>COMO LA PIEDRA SON DUROS, PARA EL PERRO UN BUEN MANJAR Y SIN ELLOS NO PODRÍAS NI SALTAR NI CAMINAR.</p> <p>(LOS HUESOS)</p>

☺Recortar siete siluetas del cuerpo humano como la siguiente imagen (anexo 6) y dentro de cada una dibujo los sistemas vistos(nervioso-respiratorio-digestivo-

circulatorio-excretor y el esqueleto) en la silueta siete me dibujo yo ; sobre la hoja pego solo la aleta que sobresale de las siluetas con los sistemas, no importando el orden uno arriba del otro, sobre estos irá la silueta con el esqueleto y por último donde me dibujé, al terminar podrás ver todo lo interno del cuerpo en este trabajo.

☺ Completar el cuadro observando el trabajo anterior, tengo en cuenta todas las siluetas para contar:

PARTES DEL CUERPO	CANTIDAD
	
	
	
	
	
	

Directora: Amelia Agüero