

ESCUELA NOCTURNA POSTA DE YATASTO
Cuarto ciclo **Áreas Integradas**

Escuela: Nocturna Posta de Yatasto.

Docente: Manzano Natalia Yamila

Ciclo: 4 Ciclo

Turno: Vespertino

Área curricular: Integradas.

Desde el 07/09 al 18/09

Trabaja todas las actividades en tu cuaderno.



Es la educación primaria la que civiliza y desenvuelve la moral de los pueblos. Son las escuelas la base de la civilización.

Domingo Faustino Sarmiento

literato.es

1- Lee atentamente.



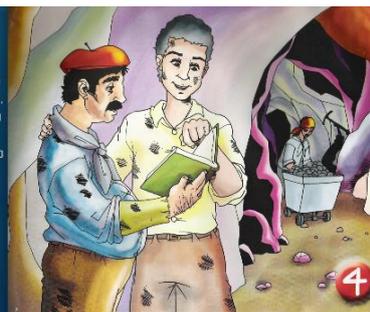
En un pueblito de la provincia de San Juan vivían Paula Albarracín y su esposo José Clemente Sarmiento. Ella era una mujer muy trabajadora y muy paciente, que pasaba largas horas en su patio, debajo de una higuera, tejiendo en el telar para ayudar a su familia. Él era un soldado que amaba a su patria y luchaba por verla libre pero eso lo obligaba a estar lejos de su hogar. Un 15 de febrero de 1811 nació su sexto hijo que bautizaron con el nombre de Faustino Valentín, pero que todos llamaban cariñosamente Dominguito.



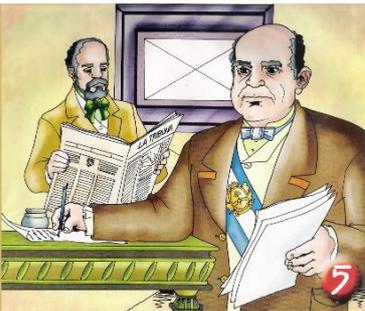
Muy curquita de su casa se fundó la "Escuela de la Patria" y Dominguito con solo 5 años comenzó la primaria. Con esa corta edad ya aprendió a leer y a escribir. Fue un alumno ejemplar que ayudaba a sus compañeritos y se interesaba por los animales, la naturaleza y la historia de su país.



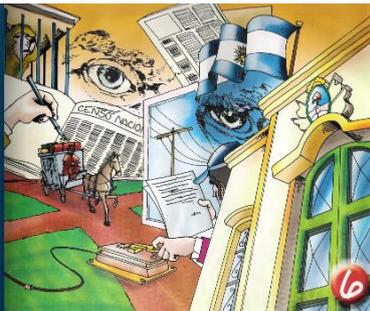
Siendo un joven, completó sus estudios con su tío José de Oro en la provincia de San Luis donde fundaron poco tiempo después, una escuela en San Francisco del Monte, porque su sueño era poder enseñar a otros todo lo que él sabía. En esa época, muchas personas grandes y las niñas no podían ir al colegio y Domingo Sarmiento creía que esto era una gran injusticia.



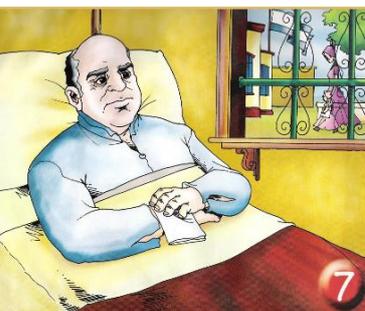
En 1827 Sarmiento regresó a su querida San Juan y sin tener demasiado éxito, se dedicó al comercio. Como no estaba de acuerdo con los gobernantes, se fue a vivir a Chile en dos oportunidades para no ser perseguido. Allí trabajó de minero y de maestro, y siempre encontraba un momento para hacer lo que más le gustaba hacer: leer. Como muchos libros estaban en otros idiomas, para poder leerlos aprendió solito francés e inglés.



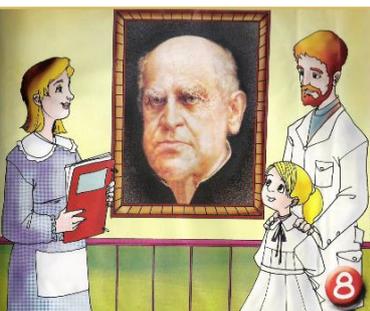
Después de estar alejado por muchos años de su querida patria, Sarmiento volvió definitivamente al país para seguir trabajando. Fue maestro, director e inspector de escuelas, escritor y periodista.



Viajó a otros lugares del mundo para estudiar que educaban allí a sus niños. Fue Gobernador, Ministro y hasta llegó a ser Presidente de la Nación.



En el año 1887, ya enfermo, viajó a Paraguay para reestablecer su salud pero el 11 de septiembre de 1888 fallece en ese vecino país. Sus restos fueron trasladados a Buenos Aires, envueltos en las 4 banderas de los países a los cuales ayudó con sus magníficas obras: Argentina, Chile, Paraguay y Uruguay.



En su memoria, cada 11 de septiembre, homenajeamos a todos los maestros del país que continúan con el sueño de Sarmiento. "Hacer de la República una gran escuela."

2- Responde:

- a- ¿En qué año nació?
- b- ¿Dónde nació?
- c- ¿Cómo se llamaban sus padres?
- d- ¿Con quién completo sus estudios en su juventud?
- e- ¿Qué cargos ocupó?
- f- ¿En qué año falleció?
- g- ¿Por qué se recuerda ese día, el día del maestro?

Tema: Situaciones problemáticas.

1- ¡A pensar!

- a- Sarmiento nació en el año 1.811 ¿Qué edad tenía cuando regreso a su provincia natal en 1.827?
- b- Sí sabemos que nació en 1.811 y a los 5 años aprendió a leer ¿En qué año sucedió eso?
- c- ¿Cuántos años tendría hoy Sarmiento?
- d- ¿Cuántos años hace que falleció?

Tema: Tabla Pitagórica.

a- Comenzá completando esta tabla con los productos que ya sabés.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

b- Buscá los productos repetidos y escribí a qué multiplicaciones corresponden por ej: $36 = 4 \times 9$ $36 = 9 \times 4$

c- Pablo dice que cuando no se acuerda de un producto como 9×8 , lo piensa así:

$$9 \times 8 = 9 \times 4 \times 2 = 36 \times 2 = 72$$

Buscando en la tabla, escribí, en una hoja, otros ejemplos como el que pensó Pablo para resolver productos más fácilmente.

Tema: Tabla Pitagórica.

- a- Decidí cuáles de las siguientes afirmaciones son verdaderas y explicá en una hoja porqué.

AFIRMACIONES	V	F
Todos los números de la tabla del 4 se obtienen sumando 2 a los números de la tabla del 2.		
Todos los números de la tabla del 4 son el doble de los números de la tabla del 2.		
Todos los números de la tabla del 8 se obtienen multiplicando por 2 tres veces.		
Todos los números de la tabla del 6 se obtienen multiplicando por 3 los números de la tabla del 2.		

- b- Escribí qué tablas se podrían completar haciendo el doble de los números de otras tablas.
- c- Completá la Tabla Pitagórica multiplicando por 11, 12, 1319.

Para armar por ejemplo, la tabla del 12, los chicos podrán duplicar la tabla del 6 o triplicar la del 4, usando, en ambos casos, la descomposición del 12 en dos factores. También podrán sumar dos tablas, por ejemplo la del 10 y la del 2 o la del 8 y la del 4, lo que implica construir la tabla pensando en la propiedad distributiva.

Tema: La poesía: sus partes

Recordamos las partes de la poesía.

QUIERO SER PINTOR

Blanco es mi lienzo,
 blanco es mi corazón.
 Todos los días rezo,
 por pintar con un color.

} **estrofa**

¿Por qué no puedo pintar?
 Pues ahora te lo diré.
 Pues yo no puedo pensar
 lo que dibujaré.

} **verso**

Un campo con flores,
 unas flores con un campo.
 Las flores de colores
 y el campo bien amplio.

} **Rima**

2- Lee la siguiente poesía.

¡Maestra!

Llevada por el amor
 la semilla va sembrando,
 sin importarle siquiera
 que los años van pasando.

Cuántas veces esas manos
 que sostienen una tiza,
 también secaron lágrimas
 cambiándolas por sonrisas.

Y hay una sonrisa en ella,
 que florece con ternura,
 al mirar cómo progresan
 sus niños en la escritura.

Sos la mamá sustituta,
 de caricias regaladas,
 las que, cuando crecemos,
 nunca serán olvidadas.

Merecés nuestro cariño
 y un lugar en la memoria.
 Con amor y sacrificio
 ¡así se escribe la historia!

Silvia Noemí Rochón



3- Marca en la poesía sus partes.

4- Responde:

- a- ¿Cuántas estrofas tiene la poesía?
- b- ¿Cuántos versos tiene cada estrofa?

Tema: Cuanto aprendimos sobre Sarmiento.

Crucigrama sarmientino

• Leer las referencias y completar con palabras que evocan aspectos de la vida y la obra de Domingo Faustino Sarmiento.

				S	-	-	-	-	-	-	-	
	-	-	-	A	-	-	-	-	-	-	-	
	-	-	-	R	-	-	-	-	-	-	-	
				M	-	-	-	-	-	-	-	
-	-	-	-	I	-	-	-	-	-	-	-	
-	-	-	-	E								
-	-	-	-	N	-	-						
-	-	-	-	T	-	-						
				O	-	-	-					

Referencias:

- 1) Provincia natal.
- 2) Apellido de su madre.
- 3) Ocupación por la cual publicó libros.
- 4) Nombre de su hijo (diminutivo).
- 5) Máximo cargo político que ocupó.
- 6) País limítrofe que lo recibió en el exilio.
- 7) Caudillo riojano que dio nombre a su obra más famosa.
- 8) Profesión por la que se lo recuerda cada 11 de septiembre.
- 9) Nombre de uno de sus periódicos, igual que el de un viento cuyano.

Tema: Multiplicación por 10, 100 y 1.000.

- a- Daniel sostiene que para resolver 9×10 se le puede agregar un cero al 9. Inventá dos multiplicaciones por 10 y ensayá si esto es verdadero para esos cálculos.
- b- Completá los siguientes cuadros:

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
10																
100																
1000																

Explicá qué cambia cuando en lugar de multiplicar por 10 multiplicás por 100 y por 1000.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
10	10					60					
20			60	80		120			180	200	
30	30					180					330

Pablo dice que para multiplicar por 20, buscó en la Tabla Pitagórica los resultados en la fila del 2 y después los multiplicó por 10. ¿Creés que tiene razón? ¿Por qué?

Tema: La Resta

La resta

5. Con la José escribió 57.000 en la calculadora. Después hizo una operación y obtuvo 21.000. ¿Qué teclas pudo haber pulsado?

57.000 → → 21.000

Así se nombran los números que intervienen en la cuenta de restar:

579	minuendo
367	restador
210	resta o diferencia

Quando restás, no podés agrupar de cualquier manera porque el resultado no es el mismo.

$(21 - 9) - 2 =$
 $12 - 2 = 10$

$21 - (9 - 2) =$
 $21 - 7 = 14$

6. A los chicos de 4.º les entregaron 120 plantines para armar una huerta. ¿Cuántos les falta plantar aún?

¡Ya plantamos 57!

7. Este mes la administradora del edificio recaudó \$ 13.200 de expensas. Debe pagar una factura de \$ 5.400 por el servicio de luz y otra para la empresa de limpieza de \$ 3.900. Además, quiere pagar \$ 6.000 por el arreglo de la escalera. ¿Le alcanzará con lo recaudado?

- La administradora realizó este cálculo y asegura que el dinero le alcanza: $13.200 - (5.400 + 3.900)$. ¿Te parece que es correcta la forma en que lo resolvió? ¿Por qué?

Área: Formación Ética y Ciudadana.

Tema: La Pandemia.

CORONA VIRUS EN SAN JUAN

1- Como ya sabes ¿Qué es el corona virus? Responde la siguiente encuesta.

a- El corona virus es:

- Una bacteria Un virus

b- Afecta solamente a:

Animales Plantas Seres Humanos

c- Una vez que ingresa al organismo ¿Cuáles son los síntomas?

Dolor muscular Dolor de garganta Dolor de Muela

Agrega otros síntomas.....

d- ¿Qué medidas de prevención son las correctas?

Cepillarme los dientes Lavarme los pie

Lavarme las manos con frecuencia

e- En caso de tener síntomas ¿a quién debo dar aviso?

Al 107 al 911 A los bomberos