

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN -GRUPO 2-**

**Escuela:** Clte. Eleazar Videla

**CUE:** 700056300

**Docentes:** Nancy Lomas – María Celia Aguilera

**Grado:** Primero “A” y “B”

**Turno:** Jornada Completa

**Áreas:** Lengua, Ciencias Naturales y Formación Ética y Ciudadana

**Título de la propuesta:** Nos divertimos con los títeres.

**Contenidos:**

Lengua: Escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por un adulto.

La renarración con distintos propósitos. La escucha comprensiva de consignas de tarea escolar, expresadas de manera clara y pertinente, en el marco de las propuestas desarrolladas. Escritura de palabras y oraciones. Lectura: comprensión y disfrute de textos literarios.

Ciencias Sociales: Paisajes urbanos y rurales. Características. Los trabajos y los servicios en ambos espacios. Materias primas y productos elaborados. El circuito productivo.

Formación Ética y Ciudadana: Los valores y su puesta en práctica en diferentes situaciones.

**Indicadores de evaluación:**

Escuchar en forma comprensiva los textos leídos por un adulto. Renarrar textos literarios leídos por adultos. Escuchar en forma comprensiva las consignas escolares. Comprender y disfrutar textos literarios leídos por adultos. Leer palabras. Escribir palabras y oraciones.

Reconocer espacios urbanos y rurales. Diferenciar los trabajos y servicios en zonas urbanas y rurales. Reconocer la materia prima que se utiliza para los productos elaborados. Reconocer las etapas en el proceso productivo.

Identificar los diferentes valores en las situaciones presentadas.

**Desafío:** Confeccionar títeres sencillos para la renarración de una fábula.

**Actividades:**

**DÍA N°1 (16 DE NOVIEMBRE)**

1- TE LEEN LA FÁBULA “**LA LIEBRE Y LA TORTUGA**”

EN EL MUNDO DE LOS ANIMALES VIVÍA UNA LIEBRE MUY ORGULLOSA, PORQUE ANTE TODOS DECÍA QUE ERA LA MÁS VELOZ. POR ESO, CONSTANTEMENTE SE REÍA DE LA LENTA TORTUGA.

- ¡MIREN LA TORTUGA! ¡EH, TORTUGA, NO CORRAS TANTO QUE TE VAS A CANSAR DE IR TAN DE PRISA! - DECÍA LA LIEBRE RIÉNDOSE DE LA TORTUGA.

UN DÍA, CONVERSANDO ENTRE ELLAS, A LA TORTUGA SE LE OCURRIÓ DE PRONTO HACERLE UNA RARA APUESTA A LA LIEBRE.

- ESTOY SEGURA DE PODER GANARTE UNA CARRERA -LE DIJO.

- ¿A MÍ? – PREGUNTÓ ASOMBRADA, LA LIEBRE.

**Escuela: Clte. Eleázar Videla-1° Grado-Nivel Primario-Áreas Integradas**

- PUES SÍ, A TÍ. PONGAMOS NUESTRA APUESTA EN AQUELLA PIEDRA Y VEAMOS QUIÉN GANA LA CARRERA.

LA LIEBRE, MUY DIVERTIDA, ACEPTÓ.

TODOS LOS ANIMALES SE REUNIERON PARA PRESENCIAR LA CARRERA. SE SEÑALÓ CUÁL IBA A SER EL CAMINO Y LA LLEGADA. UNA VEZ QUE ESTUVO LISTO, COMENZÓ LA CARRERA ENTRE GRANDES APLAUSOS.

CONFIADA EN SU LIGEREZA, LA LIEBRE DEJÓ PARTIR A LA TORTUGA Y SE QUEDÓ REMOLONEANDO. ¡VAYA SI LE SOBRA EL TIEMPO PARA GANARLE A TAN LERDA CRIATURA!

LUEGO, EMPEZÓ A CORRER, CORRÍA VELOZ COMO EL VIENTO MIENTRAS LA TORTUGA IBA DESPACIO, PERO ESO SÍ, SIN PARAR. ENSEGUIDA, LA LIEBRE SE ADELANTÓ MUCHÍSIMO. SE DETUVO AL LADO DEL CAMINO Y SE SENTÓ A DESCANSAR.

CUANDO LA TORTUGA PASÓ POR SU LADO, LA LIEBRE APROVECHÓ PARA BURLARSE DE ELLA UNA VEZ MÁS. LE DEJÓ VENTAJA Y NUEVAMENTE EMPRENDIÓ SU VELOZ MARCHA.

VARIAS VECES REPITIÓ LO MISMO, PERO, A PESAR DE SUS RISAS, LA TORTUGA SIGUIÓ CAMINANDO SIN DETENERSE. CONFIADA EN SU VELOCIDAD, LA LIEBRE SE TUMBÓ BAJO UN ÁRBOL Y AHÍ SE QUEDÓ DORMIDA.

MIENTRAS TANTO, PASITO A PASITO, Y TAN LIGERO COMO PUDO, LA TORTUGA SIGUIÓ SU CAMINO HASTA LLEGAR A LA META. CUANDO LA LIEBRE SE DESPERTÓ, CORRIÓ CON TODAS SUS FUERZAS, PERO YA ERA DEMASIADO TARDE, LA TORTUGA HABÍA GANADO LA CARRERA.

AQUEL DÍA FUE MUY TRISTE PARA LA LIEBRE Y APRENDIÓ UNA LECCIÓN QUE NO OLVIDARÍA JAMÁS.

**PERSEVERANCIA: CON CONSTANCIA Y PACIENCIA, AUNQUE A VECES PAREZCAMOS LENTOS, OBTENDREMOS SIEMPRE EL ÉXITO.**

2- TE LEEN Y UNE LAS ORACIONES CON EL PERSONAJE CORRECTO.

LA LIEBRE

GANA GRACIAS A SU ESFUERZO CONSTANTE.

PIENSA QUE NO NECESITA ESFORZARSE.

LA TORTUGA

PROPUSO CORRER UNA CARRERA.

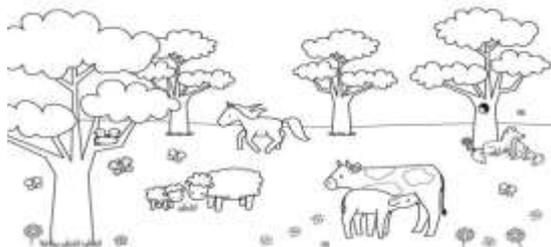
SE BURLA DE SU COMPAÑERA.

3- ¿QUÉ NOS ENSEÑA ESTA FÁBULA? ENCIERRA LA OPCIÓN CORRECTA.

- UNA TORTUGA ES MÁS INTELIGENTE QUE UNA LIEBRE.
- POCO A POCO, SIN PARAR PODREMOS ALCANZAR NUESTRAS METAS.

4- ¿DÓNDE TE PARECE QUE PUEDEN VIVIR LOS PERSONAJES? COLOREA EL PAISAJE CORRECTO.

**CAMPO**



**CIUDAD**

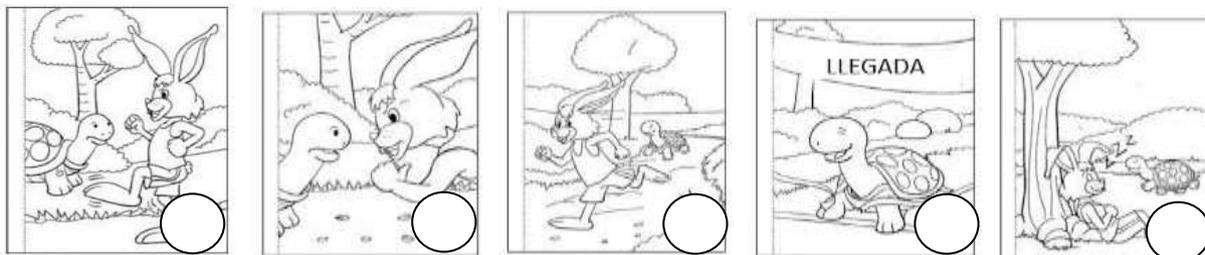


5- TACHA EL INTRUSO EN CADA CASO.

CAMPO			
CIUDAD			

**DÍA N°2 (17 DE NOVIEMBRE)**

1- ORDENA LA SECUENCIA COLOCANDO NÚMEROS DEL 1 AL 5 SEGÚN CORRESPONDA.



2 TRABAJOS DEL CAMPO Y LA CIUDAD.

RODEA CON COLOR SÓLO LOS TRABAJOS DEL CAMPO.

- |                      |                       |                    |
|----------------------|-----------------------|--------------------|
| AGRICULTOR           | CAJERA DE FARMACIA    | MOZO EN CONFITERÍA |
| ESQUILADOR DE OVEJAS | ENFERMERA DE HOSPITAL | COSECHADOR         |

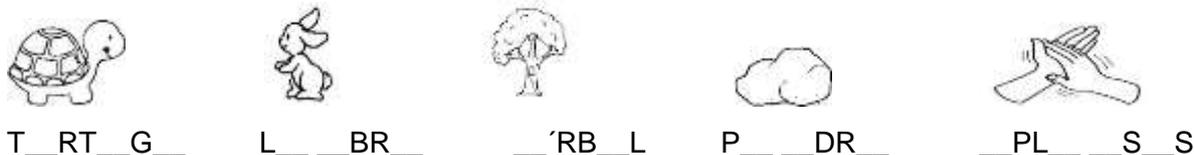
3 **LA PERSEVERANCIA**

COLOCA 😊 O ☹️ SEGÚN SEAN O NO PERSEVERANTES.

- A LOLA LE CUESTA MUCHO LEER, PERO PRACTICA TODOS LOS DÍAS PARA LOGRARLO.
- A MATÍAS NO LE SALEN LAS CUENTAS, ENTONCES DEJA LA TAREA Y SE VA A JUGAR.
- RITA NO PUEDE ARMAR EL ROMPECABEZAS Y SIN INSISTIR RESOLVERLO, LO GUARDA.
- SANTI PRACTICA MUCHO PARA APRENDER A ATARSE LOS CORDONES.

**DÍA N°3 (18 DE NOVIEMBRE)**

1- COMPLETO CON LAS VOCALES.

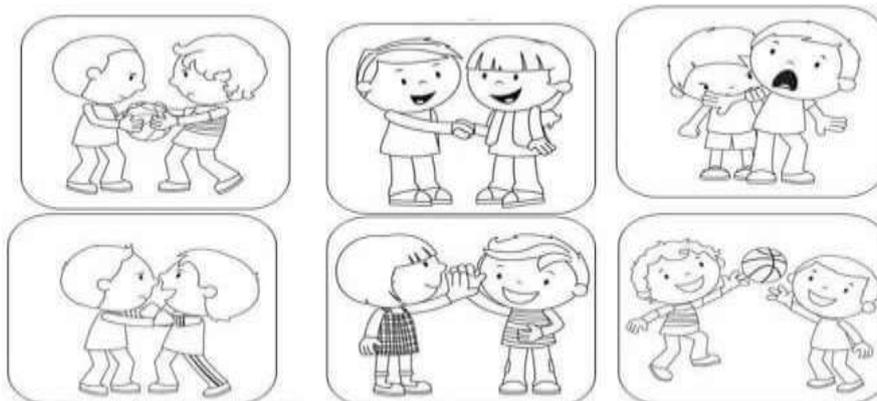


2- ESCRIBO AL DICTADO (LA DOCENTE ENVÍA EL AUDIO CON EL DICTADO)

EL SAPO NADA.

EL PATO LO MIRA.

3- **EL VALOR DE LA PAZ.** PINTA LOS DIBUJOS DONDE SE OBSERVEN ACTITUDES QUE FAVOREZCAN LA PAZ.



4- OBSERVA LAS MATERIAS PRIMAS Y ÚNELAS CON SU PRODUCTO ELABORADO.

**MATERIA PRIMA**



**PRODUCTOS ELABORADOS**



ZAPATOS



**DÍA N°4 (19 DE NOVIEMBRE)**

1- LEE CON MAMÁ LAS PALABRAS Y DIBUJA LOS PERSONAJES DE LA FÁBULA EN UN HOJA APARTE, COLORÉALOS Y PÉGALOS SOBRE UN CARTÓN O CARTULINA, QUEDANDO ENTRE MEDIO UN PALITO LARGO PARA SOSTENER EL TÍTERE.



LIEBRE

TORTUGA

2- ¡AHORA LEE OTRAS PALABRAS! ENCIERRA LA CORRECTA.



LEÓN  
PATO



CATA  
RATA



LORO  
MONO

3- ORDENA CON NÚMEROS DEL 1 AL 5 EL CIRCUITO PRODUCTIVO DEL DULCE DE MANZANA.



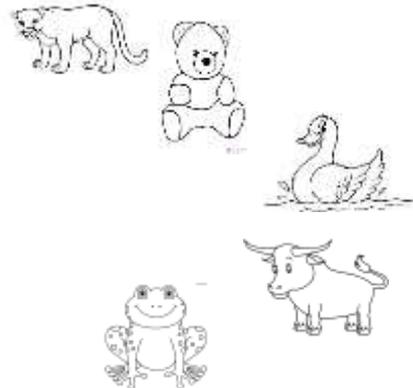
4- NOS TRATAMOS CON RESPETO. MARCA CON UNA X LAS ORACIONES EN DONDE SE TRATAN CON RESPETO.

- MALENA PIDE PERMISO PARA PASAR.
- LUCAS ESCUCHA CON ATENCIÓN A SU AMIGO.
- SAMUEL LE GRITA A SU MAMÁ.
- NATALIA SE RÍE DE LA ROPA DE SU COMPAÑERA.
- CAMILA LE TIENE MUCHA PACIENCIA A SU ABUELO.

**DÍA N°5 (20 DE NOVIEMBRE)**

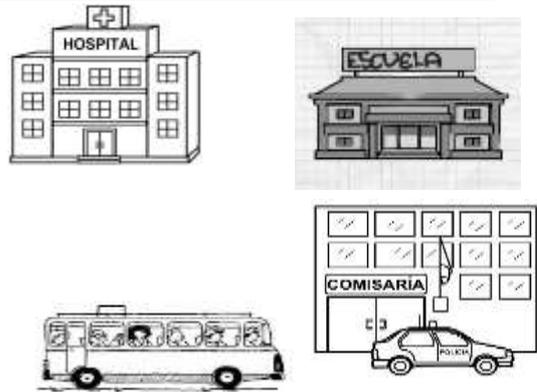
1- MUCHOS ANIMALITOS PRESENCIARON LA CARRERA DE LA LIEBRE Y LA TORTUGA.  
LEE Y UNE CADA UNO CON SU DIBUJO.

- TORO
- PUMA
- PATO
- RANA
- OSO



2- RELACIONA EL SERVICIO PÚBLICO CON EL LETRERO QUE LE CORRESPONDA.

- TRANSPORTE
- EDUCACIÓN
- SALUD
- SEGURIDAD



3 EL VALOR DE SER HONESTOS.

OBSERVÁ LA SITUACIÓN Y MARCA CON UNA X LA FORMA CORRECTA DE ACTUAR PARA SER HONESTOS.

NICOLÁS ME INVITÓ A JUGAR AL BASQUET. A MÍ NO ME GUSTA ESE DEPORTE Y NO TENGO GANAS DE IR...



¿QUÉ DEBERÁ HACER EL NIÑO PARA SER HONESTO?

- ❖ DECIRLE QUE VA PARA NO PERDER SU AMISTAD.
- ❖ DECIRLE LA VERDAD A SU AMIGO Y BUSCAR UN JUEGO QUE LES GUSTE A LOS DOS.

4 ¡BIENVENIDOS A LA FUNCIÓN DE TÍTERES!

ARMA EL ESCENARIO, PUEDE SER CON DOS SILLAS Y UNA SÁBANA O MANTEL, UNA CAJA DE ZAPATOS O CON UN MARCO DE CARTÓN. ELIGE EL QUE TU QUIERAS. AQUÍ TE MUESTRO LOS EJEMPLOS CON FOTOS.



UBICATE DETRÁS CON LOS TÍTERES QUE CONSTRUÍSTE Y RENARRA LA FÁBULA “LA LIEBRE Y LA TORTUGA”.

PRACTÍCALO VARIAS VECES Y LUEGO REALIZA LA FUNCIÓN PARA TU FAMILIA. COMPARTE EN EL GRUPO DE WHATSAPP DEL GRADO UNA FOTO O VIDEO DE ESE MOMENTO.

Directora: Norma García