

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO N°1

ESCUELA: AGUSTÍN VICTORIO GNECCO

CUE: 700059400

DOCENTE/S: ROSA SOLÍS, MARÍA ROSA ESCUDERO, MARÍA CRISTINA DOUGLAS.

GRADO: PRIMERO **TURNO:** TARDE **CICLO:**PRIMERO **NIVEL:**PRIMARIO

ÁREAS: LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA y CIUDADANA, EDUCACIÓN MUSICAL.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “TRADICIONES ARGENTINAS”



CONTENIDOS:

- LA LECTURA DE PALABRAS Y ORACIONES QUE CONFORMAN TEXTOS CON ABUNDANTES ILUSTRACIONES.
- LA ESCRITURA ASIDUA DE PALABRAS Y TEXTO CON UN PROPÓSITO.
- FORMAS DE VIDA, FORMAS DE TRASMISIÓN DE LA CULTURA, COSTUMBRE Y CREENCIAS.
- MI PATRIA, DÍA DE LA TRADICIÓN.
- PATRIMONIO CULTURAL LOCAL, REGIONAL Y/O NACIONAL.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- LEE PALABRAS Y ORACIONES. *INTERPRETA LO QUE LEE. *ESCRIBE ORACIONES CORTAS.
- MANIFIESTA DISFRUTE Y APRECIO POR LA HISTORIA Y MEMORIA CULTURAL DE SU COMUNIDAD Y SOBRE SUS TRADICIONES.
- DESARROLLA INTERÉS POR LA MÚSICA A TRAVÉS DEL MANEJO DEL RITMO, EL LENGUAJE Y EL MOVIMIENTO.

DESAFÍO: ELABORAR RECETAS TRADICIONALES

ACTIVIDADES:

1) OBSERVAR EL VIDEO “TRADICIONES ARGENTINAS

[HTTPS://YOUTU.BE/MGNAA7QNDES](https://youtu.be/mgnaa7qndes)

- 2) COMENTAR EN FORMA ORAL EL VIDEO.
- 3) NOMBRAR LAS COMIDAS TÍPICAS QUE MENCIONA EL VIDEO.
- 4) HACER UN LISTADO DE LAS COMIDAS TRADICIONALES EN EL CUADERNO.
- 5) ELEGIR UNA DE LAS COMIDAS QUE MÁS TE GUSTE Y ESCRIBIR SUS INGREDIENTES Y SU PREPARACIÓN.

6) LEER EN FAMILIA Y COMENTAR

“SE ENTIENDE POR TRADICIÓN AL LEGADO DEL CONJUNTO DE COSTUMBRES QUE SUELEN TRANSMITIRSE DE GENERACIÓN EN GENERACIÓN. ESTAS COSTUMBRES PUEDEN SER JUEGOS, LEYENDAS, COMIDAS, CANCIONES, ETC.”

7) AVERIGUA: ¿ALGUIEN EN CASA SABE JUGAR ALGUNO DE ESTOS JUEGOS?

-ARROZ CON LECHE

-ANTÓN PIRULERO

-FAROLERA

-SOBRE EL PUENTE DE AVIGNÓN

8) REALIZAR UNA GRABACIÓN EN VIDEO O AUDIO DE ALGUNO DE ESTOS JUEGOS TRADICIONALES (CON CANTO Y MOVIMIENTOS) Y ENVÍASELO A LA SEÑOR DE MÚSICA.

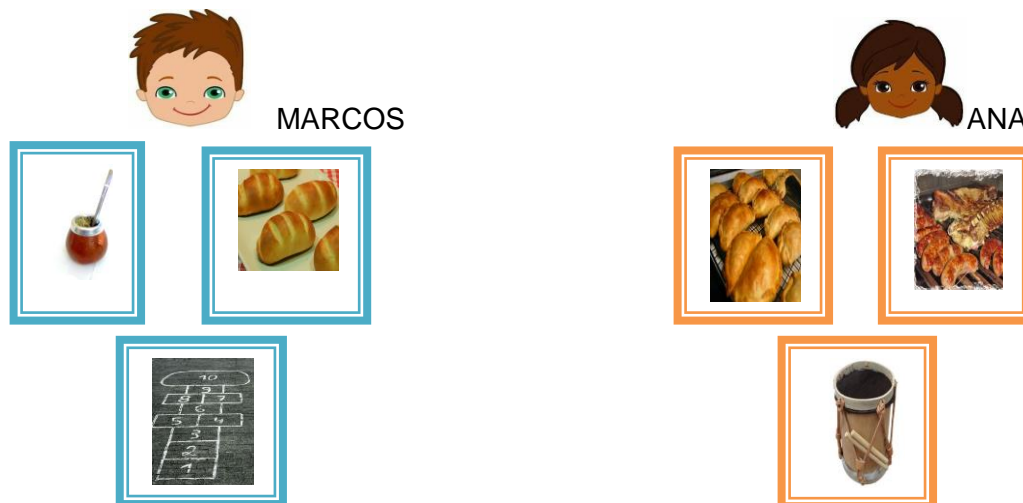
9) MIRAR EL VIDEO Y COMENTAR EN FAMILIA A QUE JUEGOS JUGABAN ANTES.

10) LE PREGUNTAMOS A UN ADULTO MAYOR QUE NOS CUENTE A QUE JUEGOS TRADICIONALES JUGABAN ELLOS EN SU INFANCIA.

11) ESCRIBIR EL NOMBRE DE LOS JUEGOS.

12) MARCOS Y ANA JUEGAN A LAS CARTAS.

13) OBSERVAR LAS CARTAS QUE LE TOCARON A CADA CHICO Y ESCRIBIR EL NOMBRE DE LAS IMÁGENES DE CADA CARTA.



14) RECORDAR EL VIDEO “TRADICIONES ARGENTINAS” Y COMENTAR.

A) ¿CUÁLES SON LAS DANZAS QUE NOMBRA EL VIDEO?

B) ¿ALGUIEN DE LA FAMILIA SABE BAILAR ALGUNA DE ESAS DANZAS?

15) EN EL CUADERNO ESCRIBIR EL NOMBRE DE LAS DANZAS O BAILES TRADICIONALES?

16) OBSERVAR EL ROMPECABEZAS, RECORTARLO PARTE POR PARTE, ARMARLO Y PEGARLO EN EL CUADERNO.



17) OBSERVAR LAS COSAS QUE FORMAN PARTE DE LAS TRADICIONES ARGENTINAS.

18) EN EL CUADERNO ESCRIBIR SU NOMBRE Y HACER UNA ORACIÓN CON CADA UNA.



19) CHARLAR EN FAMILIA SOBRE LOS DISTINTOS JUEGOS TRADICIONALES.

20) RECORTAR LAS IMÁGENES, PEGARLAS EN EL CUADERNO.

21) ESCRIBIR EL NOMBRE DE CADA UNA Y REDACTAR UNA ORACIÓN.



22) OBSERVAR LAS IMÁGENES.

23) LEER LAS SÍLABAS, BUSCAR LOS PARES, Y UNIRLAS.

24) ESCRIBIR LAS PALABRAS QUE DESCUBRISTE.

- 1
- 2 -
- 3 -
- 4 -
- 5 -
- 6 -

 CA	 CA	 SOM
 BA	 BO	 MI
 MAI	 PON	 BRE
 CHO	 SA	 TE
 LLO	 RO	 TA

25) EN EL CUADERNO ESCRIBIR ORACIONES CORTAS CON TRES PALABRAS DEL PUNTO ANTERIOR.

HOY EN DÍA, EXISTEN MUCHAS TRADICIONES QUE HEREDAMOS DEL GAUCHO.

26) OBSERVAR Y PINTAR AQUELLOS DIBUJOS QUE REPRESENTAN LAS BUENAS COSTUMBRES, PROPIAS DE NUESTRO PAÍS.



27) CONVERSAR EN FAMILIA Y ESCRIBIR LAS COSTUMBRES QUE TIENEN HOY EN DÍA.

MANOS A LA OBRA

28) CON AYUDA DE LA FAMILIA ELABORAR LA RECETA DE LAS TORTAS FRITAS.

29) REALIZAR EL LISTADO DE LOS INGREDIENTES QUE SE NECESITAN PARA SU ELABORACIÓN.

30) REDACTAR LOS PASOS PARA SU PREPARACIÓN.

DIRECTOR: ARIEL NORIEGA

VICEDIRECTORA: ROSA ALESSI