

Escuela: E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga

Docente: Prof. Irma Ctaldo

Grado: Primer Grado, Ciclo Básico

Turno: Mañana

Área Curricular: Áreas Integradas

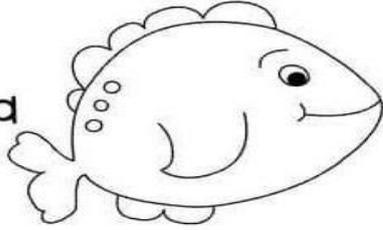
Título de la propuesta: “**Repasamos**”

CONTENIDOS:

- LA LECTURA DE PALABRAS Y ORACIONES, CON ILUSTRACIONES.
- LA ESCUCHA COMPRENSIVA DE TEXTO LEÍDOS O EXPRESADOS EN FORMA ORAL POR PARTE DE UN ADULTO: NARRACIONES, DESCRIPCIONES DE OBJETOS, ANÍMALES Y PERSONAS.
- LA ESCUCHA COMPRENSIVA DE CONSIGNAS DE TAREAS ESCOLARES.
- DESIGNACION ORAL Y REPRESENTACIÓN ESCRITA AL DETERMINAR Y COMPARAR CANTIDADES DE UNA CIFRA.
- FIGURA GEOMÉTRICAS: COMO CIRCULO, CUADRADO, RECTANGULO, TRIANGULO.
- SUMAS Y RESTAS.

1) ESCUCHAR ATENTAMENTE LA LECTURA.

* RESPONDER LAS PREGUNTAS Y PINTAR LA CORRECTA DE COLOR.

<h2>Martín el pez</h2>	
<p>Martín es un pez. Él es rojo y amarillo. Le gusta nadar. Martín puede nadar muy rápido.</p>	

¿Qué es Martín?	<input type="radio"/> Un pez <input type="radio"/> Un niño
¿De qué color es?	<input type="radio"/> Negro y blanco <input type="radio"/> Rojo y amarillo
¿Qué puede hacer?	<input type="radio"/> Caminar <input type="radio"/> Nadar muy rápido

¿CUÁL ES LA PRIMERA LETRA DEL NOMBRE DEL PEZ?

2)-PINTAR LA LETRA "M" MAYUSCULA DE COLOR ROJO Y LA LETRA "m" MINUSCULA DE COLOR AZUL.

* ESCRIBIR UN RENGLON DE CADA UNA DE LAS LETRAS.

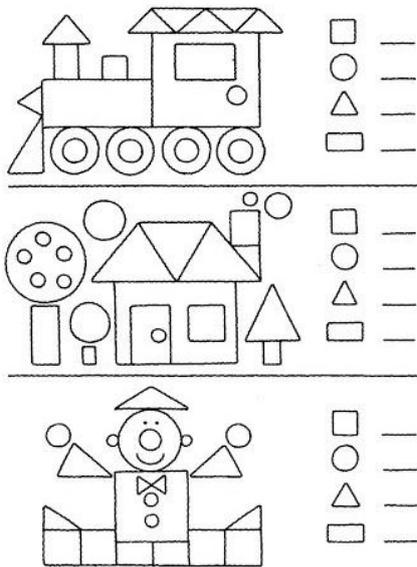


M-

m-

3) MATEMÁTICA: ¿A CONTAR FIGURAS!

ESCRIBIR ¿CUÁNTAS FIGURAS HAY DE CADA FORMAS GEOMÉTRICAS? COLOREAR.



4) ¡A PENSAR!

RELACIONÁ

RELACIONÁ CON UNA  EL DIBUJO CON LA PALABRA QUE LE CORRESPONDE.

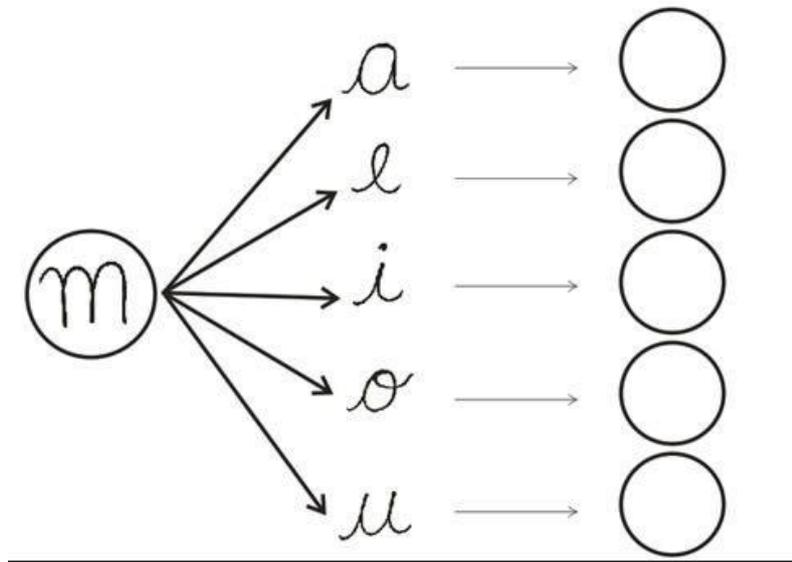
MOTO 

MATE 

MESA 

MONO 

5) ESCRIBIR EN LOS CIRCULOS LAS SÍLABAS, MA-ME-MI-MO-MU.



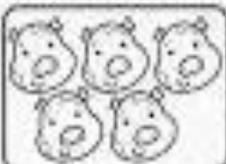
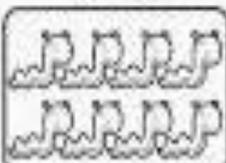
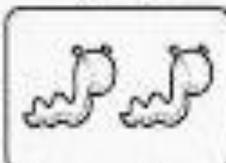
6) COLOCAR EL NÚMERO QUE VA ANTES Y EL QUE VA DESPUÉS.

	4			8	
	6			2	
	3			9	

7) LEER CONSIGNA:

CONVERTIMOS DIBUJOS EN NÚMEROS

CUENTA CUÁNTOS OBJETOS HAY EN CADA CASO Y ANOTA SU CANTIDAD EN LOS ESPACIOS EN BLANCO. EN LOS DOS ÚLTIMOS DIBUJA Y ESCRIBE EL RESULTADO DE SU SUMA.

	+		=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>

8)- CON LA AYUDA DE MAMÁ O PAPÁ: LEER LOS PROBLEMAS Y COMPLETAR LOS RESULTADOS CORRECTOS.

Hay 6 manzanas y me como 2. ¿Cuántas quedan?



$$\boxed{6} - \boxed{} = \boxed{}$$

Hay 5 huevos y se rompe 1. ¿Cuántos quedan?



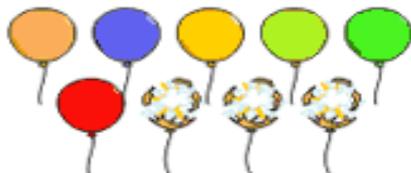
$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

Tenía 10 magdalenas. Si me como 3, ¿cuántas me quedan?



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

Tengo 9 globos y explotan 3. ¿Cuántos quedan?



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

Tengo 5 globos y me regalan 2 más. ¿Cuántos tengo en total?



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

Directora: Buchert Carla Erica