

GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: BUENAVENTURA LUNA EMER.

CUE: 700016700

DOCENTE/S: SALINA GABRIELA, CALIVA FRANCO, SOSA OSCAR.

GRADO: 1º

TURNO: MAÑANA

ÁREAS: LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA, EDUCACIÓN PLÁSTICA Y EDUCACIÓN FÍSICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: COSTUMBRES ARGENTINAS.

CONTENIDOS:

LENGUA: EL CUENTO. COMPRENSIÓN LECTORA. LAS VOCALES.

MATEMÁTICA: REGULARIDADES DE LA NUMERACIÓN ORAL Y ESCRITA DE NÚMEROS NATURALES HASTA 49. RELACIONES DE ANTERIOR, POSTERIOR Y ENTRE. RELACIONES ESPACIALES DE POSICIÓN Y ORIENTACIÓN.

CIENCIAS NATURALES: LOS SERES VIVOS, DIVERSIDAD, UNIDAD, INTERRELACIONES Y CAMBIOS.

CIENCIAS SOCIALES: LA IDENTIDAD NACIONAL. NUESTRAS TRADICIONES. EL TIEMPO: CAMBIOS Y PERMANENCIAS EN LA VIDA DE LAS PERSONAS A LO LARGO DE LA HISTORIA.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: EN RELACIÓN A LA CONSTRUCCIÓN DE LAS IDENTIDADES: ELABORACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE SITUACIONES EN LAS QUE EL ESTUDIANTE SE EXPRESE CON LIBERTAD Y CONFIANZA.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- RELACIONA LO ESCUCHADO CON EXPERIENCIAS PERSONALES.
- OBSERVA IMÁGENES Y LAS RELACIONA CON PALABRAS.
- RECONOCE LAS VOCALES.

- CUENTA Y COMPLETA SERIES NUMÉRICAS HASTA 49.
- RECONOCE LAS FAMILIAS NUMÉRICAS ESTUDIADAS.
- RECONOCE Y REPRESENTA EN DIBUJOS RELACIONES DE POSICIÓN, DISTANCIA Y ORIENTACIÓN.
- RECONOCE EL VALOR DE LAS COSTUMBRES Y CREENCIAS PARA CONSOLIDAR NUESTRA IDENTIDAD NACIONAL.
- CLASIFICA SERES VIVOS Y NO VIVOS.

DESAFÍO: ELABORAR UN COLLAGE SOBRE LAS COSTUMBRES ARGENTINAS, TRANSMITIDAS DE GENERACIÓN EN GENERACIÓN PARA CONOCER Y PROMOVER NUESTRA IDENTIDAD NACIONAL.

ACTIVIDADES:

ÁREA LENGUA/ CIENCIAS SOCIALES/ ÉTICA

ESCUCHA ATENTAMENTE A UN ADULTO Y CUÉNTALE DE QUÉ TRATÓ EL

RELATO QUE TE LEYERON, LUEGO HAZ UN VIDEITO CON EL CELULAR DE TU

FAMILIA PARA QUE ME LO COMPARTAS.

CUENTO "FEDE QUERÍA SABER"

FEDE ERA UN NIÑO MUY CURIOSO. UN DÍA, CONVERSANDO CON SU ABUELA LE PREGUNTÓ:

-ABUELA, ¿QUÉ ES LA TRADICIÓN?, ¿EL GAUCHO, EL MATE O TODAS ESAS COSAS?

-SÍ, ES ESO Y MUCHO MÁS. ES TAMBIÉN CUANDO LAS FAMILIAS MANTIENEN SUS COSTUMBRES Y LAS HISTORIAS QUE LOS PADRES LES ENSEÑAN A SUS HIJOS. ¿SABES ALGO? TODAS LAS FAMILIAS TIENEN ALGUNA COSTUMBRE O TRADICIÓN. POR EJEMPLO: COMER EN LA CASA DE LOS ABUELOS LOS DOMINGOS, FESTEJAR LOS CUMPLEAÑOS, FESTEJAR LA NAVIDAD, COMER ASADO O TOMAR MATE... LAS TRADICIONES O COSTUMBRES DEBEN RESPETARSE Y MANTENERSE A TRAVÉS DEL TIEMPO. ¿ENTIENDES FEDE?

-SÍ, ABUE, PERO... ¿Y LOS GAUCHOS?

-LOS GAUCHOS FUERON HOMBRES QUE AMABAN EL CAMPO CON SUS CIELOS ESTRELLADOS, LA LIBERTAD, SUS CABALLOS Y SUS PONCHOS. TOMABAN MATE, JUGABAN AL TRUCO, TAMBIÉN DOMABAN POTROS Y RECITABAN UNOS VERSOS LLAMADOS PAYADAS.

CADA RINCÓN DE NUESTRO PAÍS, COMO TAMBIÉN CADA FAMILIA, TIENE SUS COSTUMBRES.

TENERLAS PRESENTES NO SIGNIFICA DESPRECIAR LO NUEVO, SINO TAN SÓLO RECONOCER NUESTRO PASADO. ES UN MODO DE SENTIRNOS MÁS HERMANOS ENTRE TODOS LOS ARGENTINOS.

¿ENTIENDES FEDE?

✓ TENIENDO EN CUENTA EL RELATO DEL ADULTO, SUBRAYA LA RESPUESTA CORRECTA.

• ¿CÓMO SE LLAMA EL CUENTO?

A- PEDRO QUERÍA SABER.

B- FEDE QUERÍA SABER.

C- TODOS QUEREMOS SABER.

• ¿CÓMO ERA FEDE?

A- CURIOSO.

B- AMABLE.

C- AMIGABLE.

• LA ABUELA LE DIJO QUE TRADICIÓN ES:

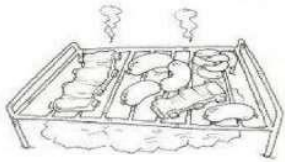
A- ES CUANDO TOMAMOS MATE CON PASTELITOS.

B- ES CUANDO NOS VESTIMOS DE GAUCHOS Y PAISANAS.

C- ES CUANDO LAS FAMILIAS MANTIENEN SUS COSTUMBRES Y TRADICIONES.

AL FINALIZAR LAS GUÍAS DE RETROALIMENTACIÓN REALIZA CON AYUDA DE TU FAMILIA UN COLLAGE DONDE EVIDENCIARÁS LOS CONOCIMIENTOS QUE ADQUIRISTE SOBRE LAS COSTUMBRES ARGENTINAS. PARA ELLO EN ESTA INSTANCIA: BUSCA, RECORTA Y PEGA IMÁGENES QUE MUESTREN LAS COSTUMBRES QUE MANTIENE TU FAMILIA

¿ESTAS IMÁGENES ESTABAN EN EL RELATO? COMPLETA LAS PALABRAS CON LAS VOCALES FALTANTES HAY UNA QUE PUEDES ESCRIBIR SOLITA.



_ S _ D _



D _ M _ A



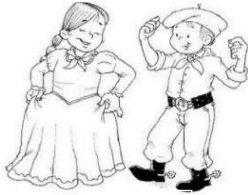
N _ _ P _ S



D _ L C _ D _



T _ B _



B _ _ L _



_ M P _ N _ D _



[Empty box]



P _ S T _ L _ T _ S



G _ _ T _ R R _

TRANSCRIBE SOLITA LAS PALABRAS, EN EL CUADRO QUE CORRESPONDE A CADA UNA DE LAS TRADICIONES ARGENTINAS. ¡CUIDADO! NO TODAS LAS PALABRAS ESTARÁN EN ÉL.

ES UN JUEGO	ES UNA COMIDA

DOCENTE: SOSA OSCAR.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN PLÁSTICA

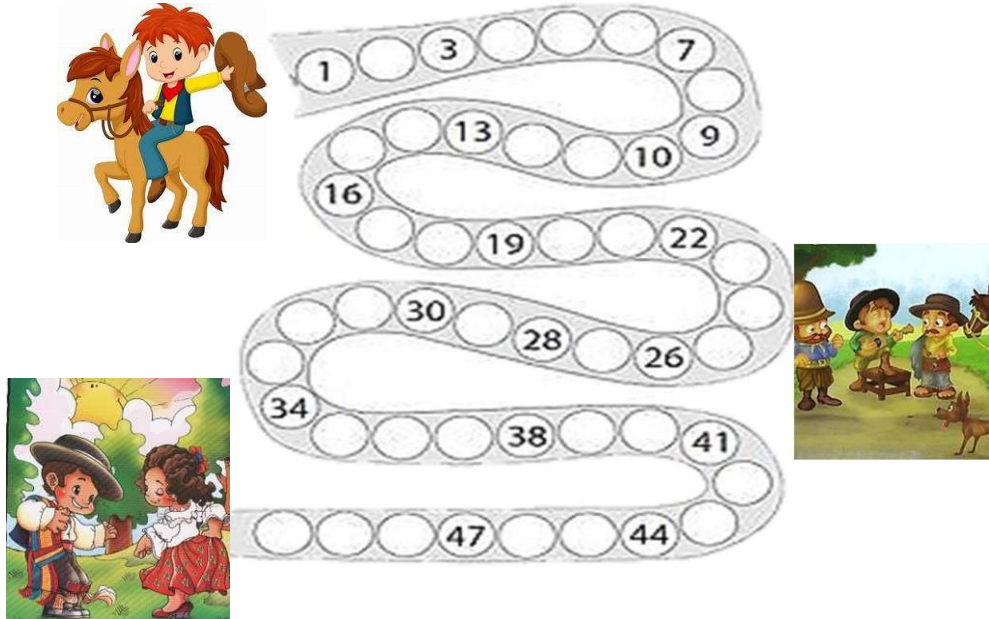
TÍTULO DE LA PROPUESTA: QUE NUNCA SE PIERDAN NUESTRAS TRADICIONES.

CONTENIDO SELECCIONADO: DISTINTOS TIPOS DE TEXTURAS.

INDICADOR DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN: DISTINGUE Y APLICA DISTINTOS TIPOS DE TEXTURAS, RUGOSO, ÁSPERO, LISO.

ACTIVIDADES: EN ESTA ACTIVIDAD SOBRE UNA HOJA DIBUJAR UN MATE. COLOCAR EN LA PARTE DE ARRIBA PLASTICOLA Y SOBRE ELLA PEGAR YERBA. EN EL CUERPO DEL MATE DECORAR BUSCANDO MATERIALES CON DIFERENTES TEXTURAS. ¡NO OLVIDES INCLUIR ESTE TRABAJO EN EL COLLAGE!

MATEMÁTICA: AYUDA A EL GAUCHO ZOILO A ENCONTRARSE CON SU CHINA. ¡DEBES COMPLETAR LA SERIE PARA MARCAR EL RECORRIDO!



- ✓ COMPLETA CON EL NÚMERO CORRESPONDIENTE:
- ✓ ¿DE QUÉ NÚMERO PARTE EL CAMINO DE ZOILO?
- ✓ ¿CUÁNTOS NÚMEROS HAY DESDE LA PARTIDA HASTA LA PRIMERA CURVA DEL CAMINO?
- ✓ CUANDO ZOILO SE ENCUENTRA CON SUS AMIGOS ¿EN QUÉ NÚMERO SE QUEDA?
- ✓ AL ENCONTRARSE CON SU CHINA ¿QUÉ NÚMERO ENCONTRÓ?
- ✓ PINTA DE COLOR ROJO LOS NÚMEROS 13, 26, 19, 37 Y 49.
- ✓ PINTA DE COLOR AZUL TRES NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 20, TRES DE LA FAMILIA DEL 30 Y TRES DE LA FAMILIA DEL 40.
- ✓ PINTA DE COLOR VERDE EL NÚMERO ANTERIOR Y POSTERIOR A 30.
- ✓ PINTA DE COLOR AMARILLO EL NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE 10 Y 12.
- ✓ DIBUJA UNA MESA, ARRIBA DE LA MESA UN SOL, SOBRE LA MESA UN MATE, DEBAJO DE LA MESA UN GATO, A LA DERECHA DE LA MESA UNA PAISANA Y A LA IZQUIERDA UN GAUCHO.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

PROPÓSITO: PROMOVER LA IDENTIFICACIÓN DE ALIMENTOS SALUDABLES.

CAPACIDADES Y CONTENIDOS:

COMUNICACIÓN: BUSCAR, SELECCIONAR Y LOCALIZAR INFORMACIÓN.

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: DISEÑAR DIFERENTES ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN A PROBLEMAS.

CONTENIDO: ALIMENTACIÓN EQUILIBRADA

INDICADOR DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN: IDENTIFICA ALIMENTOS SALUDABLES.

ACTIVIDADES:

1) **OBSERVA** Y **LEE** ATENTAMENTE ESTOS ALIMENTOS QUE SE UTILIZAN PARA COMIDAS TÍPICAS.



2) **DIBUJA** EN UNA HOJA 3 ALIMENTOS SALUDABLES. RECUERDA ESCRIBIR UN TÍTULO, TU NOMBRE Y APELLIDO.

EVIDENCIA: ES A TRAVÉS DE UN VIDEO O FOTOS DEMOSTRANDO LOS PROCEDIMIENTOS REALIZADOS. **¡NO OLVIDES INCLUIR ESTE TRABAJO EN EL COLLAGE!**

CIENCIAS NATURALES: OBSERVA LA IMÁGEN Y PINTA DE COLOR ROJO LOS SERES NO VIVOS Y DE COLOR VERDE LOS SERES VIVOS.



DIRECTORA: KRAUSE, MARÍA PATRICIA.