

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Especialidades.

Fecha: Semana del 14/06/2021 al 18/06/2021.

Título de la propuesta: ¡LOS PREGONES DE LA COLONIA!

Desafío: Recitar pregones caracterizado de la época y grabar un video.

Propósitos:

- Propiciar la lectura y producción de textos significativos por medio de la participación en variadas situaciones de lectura y escritura.
- Promover el uso y aplicación de operaciones y situaciones problemáticas en la vida diaria desarrollando habilidades comunicativas y de cálculo con números naturales hasta 600

Criterios:

- Realizar lectura y producción de textos cortos, ampliando destrezas en el dominio de convenciones propias de la escritura.
- Interpretar y resolver problemas sencillos de cálculo, adición y sustracción con números naturales
- Adoptar una posición responsable respecto a problemáticas actuales para contribuir al bienestar de uno mismo y de otros.

Indicadores de evaluación:

- Interpreta enunciados de consignas y situaciones problemáticas.
- Produce pregones.
- Diferencia lo justo e injusto.
- Diferencia las características de la época colonial de la época actual.
- Reconoce los números brindados en distintos soportes.
- Resuelve sumas y restas correctamente.

ACTIVIDADES.

LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

- Seguimos con la canción “Personajes coloniales”

PERSONAJES COLONIALES
YO SOY LA NEGRA TOMASA,
VENDEDORA DE EMPANADAS,
CORTADITAS A CUCHILLO
Y EN HORNO DE BARRO HORNEADAS.

YO SOY JOSÉ NICANOR,
NACIDO AQUÍ, BIEN CRIOLLO,
REPARTO AGÜITA FRESCA
RECOGIDA DEL ARROYO.

YO SOY EL NEGRO FALUCHO,
HIJO DE DOÑA TOMASA,
VENDO VELAS Y VELONES
PARA ILUMINAR LAS CASAS.

YO SOY EL CHASQUI DEL PUEBLO,
MI NOMBRE ES DON SANTIAGO
Y VOY REPARTIENDO CARTAS,
LAS LLEVO DE PAGO EN PAGO.

SOY BALTAZAR, EL MULATO,
TRABAJO DE FAROLERO,
SUBO LA ESCALERA Y ENCIENDO
LOS FAROLITOS DE CEBÓ.



Responde:

¿A qué vendedor ambulante hace referencia en la quinta estrofa?

¿A qué se dedica Santiago?

¿De dónde recoge el agua José Nicanor?

Escribe otro título a la canción.

JUGAR ANTES, JUGAR HOY

ENCIERRA EN UN  LOS JUGUETES QUE USABAN LOS NIÑOS EN 1810 PARA JUGAR Y QUE USTEDES TAMBIÉN USAN.



LEE LAS PISTA Y ESCRIBE EL NOMBRE DEL JUEGO O JUGUETE AL QUE HACEN REFERENCIA.



SE DIBUJA EN EL PISO CON UN PALITO,
TIRAMOS LA PIEDRA Y PASAMOS DE UN
CUADRO A OTRO SALTANDO EN UN PIE



ES UN PALITO QUE TIENE UN HILO EN LA
PUNTA. EN LA PUNTA DEL HILO HAY UNA
PELOTA CON UN AGUJERO. ES UN JUEGO
PARA EMBOCAR.

AHORA, TÚ ESCRIBE UNA PISTA DEL JUEGO QUE TE GUSTA.

MIENTRAS LOS NIÑOS JUGABAN CANTABAN PREGONES DE LA ÉPOCA EN VOZ BIEN ALTA.

➤ LEE LOS PREGONES QUE INVENTARON.



➤ COMPLETA ESTAS ORACIONES TENIENDO EN CUENTA LOS PREGONES ANTERIORES.

El sereno recorre las calles en verano y en _____.

Las escobas se usan para _____ el piso del gran salón.

Una negra bonita vende tortas fritas y _____ a las señoras.

Las velas y los velones sirven para _____ los salones.

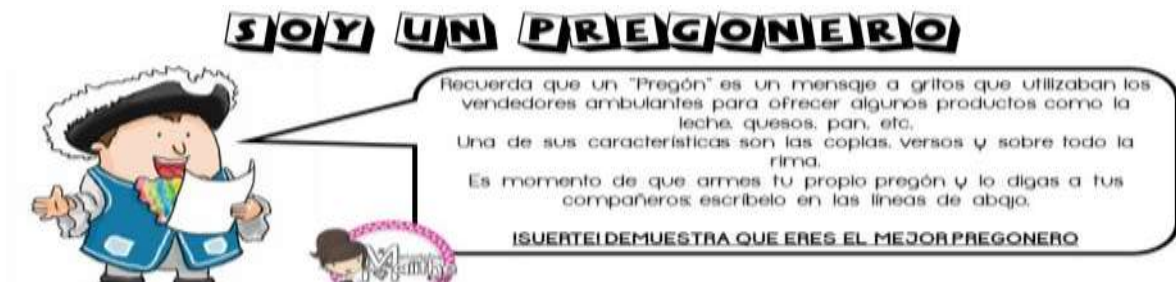
A la vendedora de pastelitos le dan la _____.

pero no le _____ ni uno.

Tomasa _____ a su ama por la

calle y le ceba mate con _____.

¡A DEMOSTRAR QUE ERES EL MEJOR PREGONERO!



¿Qué producto venderás?	Pregón para ofrecerlo

DIBUJA PORQUÉ OBJETOS DE LA ACTUALIDAD FUERON REEMPLAZADOS.



MATEMÁTICA: NUMERACIÓN. NÚMEROS EN LA CALLE.

- En la época colonial, las casas y los negocios no tenían números que los identificaran. En la actualidad, la primera cuadra de una calle tiene los números menores a 100, la segunda, los del 100, la tercera, los del 200 y así siguen de 100 en 100.



Una calle de la ciudad en tiempos de la colonia.



Una calle de la ciudad en la actualidad.

- Beto hace los cartelitos de la numeración. Completá la tabla para ayudarlo.

500	501	502	503	504		506	507		509
510			513	514	515	516	517		
520	521	522		524	525				529
	531	532	533		535				

- A Beto le llevaron anotados los siguientes números para que haga los cartelitos. Escribílos con números para ayudarlo.



CIENTO CUARENTA



CIENTO SESENTA Y DOS



CIENTO OCHENTA Y SEIS

Beto tiene que terminar de arreglar esta serie de cartelitos que se despintaron. Descubrí qué números faltan y escribilos.

550	551	552	553	554	555	556	557	558	559
560	561	562	563	564	565	566	567	568	569
570	571	572	573	574	575	576	577	578	579
580	581	582	583	584	585	586	587	588	589
590	591	592	593	594	595	596	597	598	599

Al sacar los cartelitos de una de las cajas, se desordenaron. Ordenalos debajo, de menor a mayor.

589	581	582	585	587	584	588	586	583	590
580									

PROBLEMITAS COLONIALES

- LUIS DEBÍA ENCENDER 520 FAROLES, PERO SÓLO PUDO ENCENDER 310. ¿CUÁNTOS FAROLES LE QUEDARON SIN ENCENDER?
- PARA UNA REUNIÓN EN EL CABILDO, UN CABALLERO COMPRÓ 210 GALERAS NEGRAS Y 236 GALERAS AZULES. ¿CUÁNTAS GALERAS COMPRÓ PARA LA REUNIÓN?

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

- REDONDEA LA IMAGEN DONDE HAY UN TRATO INJUSTO.



- ESCRIBE UNA ORACIÓN REFERIDA A ESA SITUACIÓN.
- ANOTA "I" A LA SITUACIÓN QUE SEA INJUSTA Y "J" A LA QUE SEA JUSTA.

- ____ Para limpiar el salón, todos cooperan, incluyendo la maestra.
- ____ Ricardo se metió a la fila de la resbaladilla para pasar primero.
- ____ En el convivio del día de San Valentín, Agustín no llevó regalo y él sí recibió.
- ____ Cuando llegaron los libros de texto a la escuela, la maestra formó a los alumnos para entregárselos.

Directora: Silvia Paez.

