

GUÍA PEDAGÓGICA N°8

Escuela: JINZ N° 34 Ejército de los Andes

Docente: María Victoria Riarte

Nivel inicial: Sala de 3 años

Turno: Tarde

Título de la Propuesta: “JUEGOS Y JUGUETES REALIZADOS EN CASA Y EN FAMILIA”

Dimensión Comunicativa y Artística:

Artes Visuales Plástica: Producción.

- ✚ Pintura, collage.



Juegos: Contenidos:

- ✚ Reconocimiento de objetos construidos con distintos materiales.
- ✚ Creatividad y la imaginación.

Actividades:

Día 1: Con ayuda de mamá explorarán en sus casas y buscarán una caja grande para poder jugar con ella, después realizarán un auto, donde podrán jugar, pueden pasear por toda la casa, mamá podrá empujarnos o atarle una cuerda para trasladarlos de un lado a otro. (Sugerencia: si ustedes desean pueden decorarla como la imagen). Y escucharán la canción “El auto de papá”- canta juego. Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=mqQihGy0Afw>



Día 2: Con ayuda de la familia realizarán en ronda donde jugarán al gallito ciego, para eso necesitarán buscar una bufanda o un pañuelo. Luego un participante se vendará los ojos, lo hacemos parar en el centro de la ronda y se lo hace girar de manera lenta para desorientar al jugador (gallito ciego), mientras se le canta una canción:

-Grupo - ¿Gallito ciego que se te ha perdido?

JINZ N°34 EJERCITO DE LOS ANDES
NIVEL INICIAL: SALA DE 3 AÑOS
ARÉA CURRICULAR: AMBIENTE SOCIAL, NATURAL Y SOCIO CULTURAL

- Gallito ciego dice: ¡Una aguja y un dedal!
 - Grupo-: ¡Yo te lo tengo y no te lo quiero dar!
- El gallito ciego tendrá que encontrar un participante y descubrir quién, sin sacarse el pañuelo de los ojos, si acierta se intercambian los roles.



Día 3: ¡MURAL DE TUBOS! Para ésta actividad necesitarán los siguientes elementos: (además de la ayuda de una persona mayor) cuatro rollos de papel higiénico, cinta de pegar y realizarán pelotitas de papel de diario, mas bien pequeñas, mientras lo hacen van contando las pelotitas (Sugerencia pueden realizar cinco o diez). Primero pegarán los tubos de rollo de papel en una pared o puerta, uno debajo del otro como la imagen, pondrán en un recipiente las pelotitas realizadas. Le propondrán al niño que coloque las pelotitas por los tubos, las cuales caerán en la caja que estará en el piso, mamá mostrará previamente cómo hacerlo. (Sugerencia: mientras van colocando las pelotitas podrán ir contando cuantas van entrando y cayendo a la caja).



Ámbito: Educación Física

Núcleo: El niño, su cuerpo y su movimiento

Contenidos: Transporte elementos

Dimensión: "Formación personal y social"

Prof.: Salinas Natalia

Actividad 1: Elementos: pelota (de cualquier material o elaborar con una bolsa llena de papeles u otras bolsas), cajas de cartón chicas/grandes.

-Sentado frente a la pared y con las piernas separadas, empujar con ambas manos la pelota hacia adelante (alejando la misma de él)

-De la misma forma que la actividad anterior pero utilizar una caja chica, luego una caja mediana.

-Caminar como gatito y empujar una caja hacia adelante.

Juego: juntando hojas: Elementos: pelotitas de papel y caja. Elaborar junto a la ayuda de mamá/papá pelotitas de papel (tipo bollito). Dejar las pelotas distribuidas en el espacio y pedir al niño que junte las mismas, ellas representan hojas, luego debe colocarlas dentro de una caja y empujar hacia adelante hasta otro sector como en imagen 1.



Día 4: ¡JUGAMOS A LAS ESCONDIDAS EN FAMILIA! El juego consiste en que un integrante de la familia se esconderá en algún rincón de la casa, la cual el deberá llevar un silbato o algún elemento que haga ruido. Mientras que con mamá contarán hasta cinco, tapándose la cara para no mirar, y la persona escondida, hará sonar el silbato en el lugar que eligió y el pequeño con la ayuda de mamá, deberá buscarla y adivinar dónde está. Cuando lo encuentre se realizará el cambio de roles.

Día 5: ¡VAMOS A JUGAR A TIRAR LAS LATAS! Para comenzar esta actividad con ayuda de mamá tendrán que conseguir seis latitas de cualquier tamaño pueden ser (latas de durazno, de arvejas, de picadillo, etc.) y con mamá las apilarán (Sugerencia: si desean pueden decorarlas), y con medias en desuso realizarán una pelota. (Sugerencia:

JINZ N°34 EJERCITO DE LOS ANDES
NIVEL INICIAL: SALA DE 3 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE SOCIAL, NATURAL Y SOCIO CULTURAL

mientras van tirando con la pelotitas las latas van contando cuantas van cayendo y cuantas quedaron sin tirar).



Día 6: Para comenzar la siguiente actividad escucharán la canción “El barquito chiquitito”- pica-pica. Link: https://www.youtube.com/watch?v=-vNV_gjBZk
¡¡Imaginamos que somos unos barquitos !! Realizarán con su cuerpo diferentes movimientos, pueden también sentarse en el piso sobre una alfombra o lo que tengan en casa y podrán desplazarse por todo el hogar, pueden inventar diferentes formas de movimientos. (Sugerencia: pueden acompañar al niño en esta actividad algún integrante de la familia).

Día 6: Se les propone armar un juego muy divertido: con papel, lana, piola (lo que tengan en casa) etc., van armar “una telaraña” se pueden ayudar observando las siguientes imágenes. Una vez armada, deberán pasar de un extremo al otro, sin tocar la telaraña.



Día 7: ¡¡ Vamos a realizar una hermosa viborita para jugar!! Para la creación de la misma necesitamos la participación de la familia. A continuación, se les contará cuales son los materiales y pasos a seguir. ¡¡Manos a la obra y a crear!! Materiales: revistas, diarios, hojas de cuadernos que no usen, marcador, lápices, tijera (mamá es la única que lo puede utilizar), cinta adhesiva, plasticola.

Pasos:

1. En primer lugar, buscaremos diarios o revistas, cortarán tiras de 3 x 15 centímetros, aproximadamente.

JINZ N°34 EJERCITO DE LOS ANDES
NIVEL INICIAL: SALA DE 3 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE SOCIAL, NATURAL Y SOCIO CULTURAL

2. Luego, deberán formar cilindros pegándolos con plasticola al mismo tiempo que los encadenas.
3. Repite ésto las veces que quieras, según el largo que desees que sea tú serpiente.
4. Para terminar, se colocará una forma triangular para la cabeza, pegarla y el pequeño le deberá dibujar la carita con ayuda de mamá.
5. Le colocamos una lanita o cinta larga para poder llevarla a pasear!!!

(Sugerencia: los chicos podrán contar cuantos círculos tendrá el encadenado de la viborita). Para finalizar con la viborita bailarín y cantarán la canción "Soy una serpiente"- las canciones del zoo- el reino infantil. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=q8dilxHvbiM>



Ámbito: Educación Física

Núcleo: El niño, su cuerpo y su movimiento

Contenidos: Transporte elementos

Dimensión: "Formación personal y social"

Prof.: Salinas Natalia

Actividad 2: Elementos: Globo o bolsa de nylon inflada, pelota o bolsa llena de papel, cajas medianas (ej. De zapatillas)

- De pie tomar el globo y empujarlo lejos.
- Caminar y empujar el globo o bolsa de nylon hacia adelante
- Tomar la pelota y empujarla hacia adelante. Imagen 1
- Caminar como un gatito y empujar con la cabeza la pelota hacia adelante imagen 2



Imag. 1



imag. 2

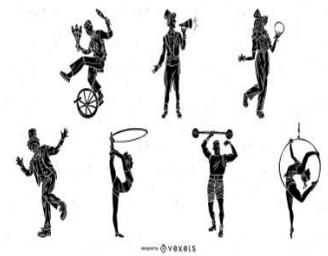
JINZ N°34 EJERCITO DE LOS ANDES
NIVEL INICIAL: SALA DE 3 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE SOCIAL, NATURAL Y SOCIO CULTURAL

Juego: “Estatuas” Bailar con música y pausar con ayuda de un adulto, El niño debe mantener una postura al detenerse la música, puede imitar gestos como los que se realizaron en la clase.

Día 9: Observar, el video “Mi circo” canta juego, link:

<https://www.youtube.com/watch?v=KnA93zTJA7g>

Luego de ver el video el niño deberá imitar las diferentes acciones de los personajes del video por ejemplo: un malabarista y usar peluches como si fuera una pelota, hacer rodar el cuerpo por el piso, hacer equilibrio colocando una cuerda en el piso, mamá dibujará en el piso un círculo y saltarán en un pie luego en el otro, etc.



Día 10: En algún rincón de la casa o antes de ir a descansar, observarán, escucharán y disfrutarán del cuento “Del gusanito” - cantando con Adriana. Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=imz9li3vhTs>

Luego mamá les dibujará la carita del gusanito en el dedo índice del pequeño y así poder re narrar el cuento en familia.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: DIRECTORA: VIDELA, FATIMA

VICE DIRECTORA: ESCUDERO, SOFIA