

JINZ N°4- Florencia Nightingale- Juan I. Gorriti- Bartolomé del Bono- Autonomía del Bono- Domingo de Oro- Nivel Inicial- Sala de 4 Años- GUÍA N° 13

ESCUELAS: Florencia Nightingale - Juan I. Gorriti - Bartolomé del Bono - Domingo de Oro

DOCENTES: Mabel Fernández – Sandra Villarreal – Karina Herrera – Sandra Bustos – Érica Pereyra

TURNO: Mañana y Tarde

DIMENSIÓN: Formación Personal y Social. –Comunicativa y Artística. -Ambiente Natural y Socio- Cultural.

CONTENIDO: Iniciación en el conocimiento de normas, derechos, comportamientos y responsabilidades sociales. Los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes.

CAPACIDADES: *Comunicación - *Trabajo con otros

DESAFÍO: Conocimiento y reflexión acerca de los **derechos** en las acciones cotidianas y el efectivo cumplimiento de los mismos.

TÍTULO: “*Entre todos respetemos nuestros derechos*”

-Todos los días

- Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito: Autonomía, Identidad, Convivencia

✎ Lavar frecuentemente las manos, con agua y jabón, antes de comer y después de jugar o realizar alguna actividad.

✎ Recordar las normas establecidas para una buena convivencia en familia.

DÍA 1

-Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito: Lengua

✎ Observar las imágenes sobre los derechos de los niños y niñas.

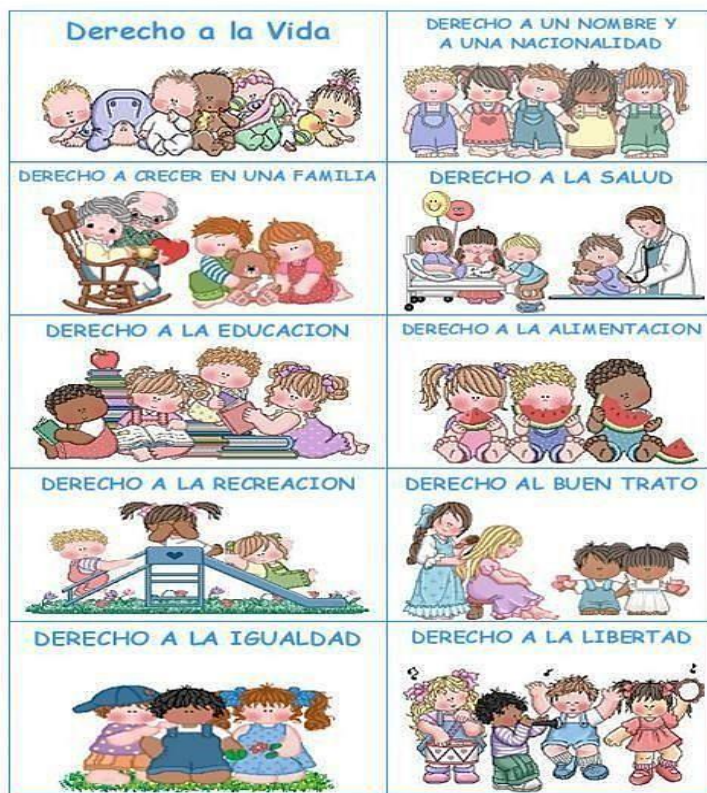
✎ Conversar en familia ¿Qué son los derechos? ¿Todos los derechos son importantes?

Observar las imágenes y un adulto leerá ¿qué derecho es?

DOCENTES: Mabel Fernández - Sandra Villarreal - Karina Herrera - Sandra Bustos

ED. FÍSICA: Agustín Mestre - Celina Correa- ED. MUSICAL: Fernando Musu- ED.

PLÁSTICA: Natalia Delgado



👉 ¿Qué derecho te gustó más? Dibujarlo con el material que tengan en casa.

DÍA 2

-Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito: Educación Física

Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo no loco motivas. Equilibrio.

Semana 1: Caminar en punta de pie, con talones, con el borde exterior del pie, etc. Luego colocar un plato de plástico o tupper en la cabeza. Caminar o correr sin que se caiga. Armar un circuito y realizar la misma actividad anterior.

Juego. “carrera de chinos”: jugar una carrera entre el adulto y el niño, simulando ser chinos (con las palmas juntas a la altura del pecho, sin que se les caiga el sombrero plato o tupper). Tratar que la distancia de la carrera sea lo más larga posible.

DÍA 3

-Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito: Identidad

Derecho a la identidad:

DOCENTES: Mabel Fernández - Sandra Villarreal - Karina Herrera - Sandra Bustos

ED. FÍSICA: Agustín Mestre - Celina Correa- **ED. MUSICAL:** Fernando Musu- **ED.**

PLÁSTICA: Natalia Delgado

JINZ N°4- Florencia Nightingale- Juan I. Gorriti- Bartolomé del Bono- Autonomía del Bono- Domingo de Oro- Nivel Inicial- Sala de 4 Años- GUÍA N° 13

- ✎ En familia, observar el video del cuento “Mi Nombre” Link: <https://youtu.be/db60bmiGI5M>
- ✎ Comentar de qué trata el cuento. ¿Todos tenemos un nombre? ¿Por qué lo eligieron? ¿Quién lo eligió? ¿Por qué es importante tener un nombre?
- ✎ Con el material que disponible en casa, confeccionar un cartel con el nombre. Decorar y colgarlo donde más les guste.

-Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito: Música

Contenidos: Núcleo de producción: El canto: canciones que incorporen movimientos corporales. Núcleo de contextualización: Espacio al diálogo para comprender que a veces la música surge de determinadas condiciones que la posibilitaron.

1. En compañía de algún integrante de tu familia, buscar la canción **TODO VA A IR BIEN**. Siguiendo este link <https://youtu.be/8r4Vs18vKO4>
2. Luego, rodear con un color favorito el personaje que demuestre la emoción que siente al escuchar la canción.



IRA



MIEDO



TRISTEZA



ALEGRIA



DESAGRADO

3. Para la siguiente actividad buscar: cintas, pañuelos u otro elemento. Invitar a la familia para que acompañe a bailar esta canción con movimientos corporales libres usando los elementos que encontraron en casa.

DÍA 4

Ámbito transversal: Juego

Derecho a la recreación, al juego:

- ✎ Observar la imagen. Luego comentar en familia ¿Quiénes aparecen? ¿Qué están haciendo? ¿En qué lugar encuentras esos juegos? ¿Juegan en casa? ¿En dónde y a qué juegan? ¿Juegan solos o con alguien más?

DOCENTES: Mabel Fernández - Sandra Villarreal - Karina Herrera - Sandra Bustos

ED. FÍSICA: Agustín Mestre - Celina Correa- ED. MUSICAL: Fernando Musu- ED.

PLÁSTICA: Natalia Delgado



- ✎ Invitar a los adultos de la familia a jugar algunos de los juegos de cuando eran niños: rondas (arroz con leche, el huevo podrido), al gallito ciego, al tejo o rayuela.

DÍA 5

-Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito: Artes Visuales: Plástica

Núcleo Producción.

Contenidos: Color. Collage, cubismo.

Actividad N°1 “El juego es un derecho de todos los niños”

Sobre una hoja, dibujar el juego favorito o baile de la canción favorita. Para dibujar usar recortes de papel en formas geométricas.

Para hacer el dibujo nos guiamos con el artista Xul Solar, observar su forma de usar las figuras geométricas e intentamos hacer lo mismo en la hoja usando recortes de papel y dibujar con lápices. Sobre esta obra el artista expresa la ronda y la música.

“SAN DANZA” Obra de Xul Solar



DOCENTES: Mabel Fernández - Sandra Villarreal - Karina Herrera - Sandra Bustos

ED. FÍSICA: Agustín Mestre - Celina Correa- **ED. MUSICAL:** Fernando Musu- **ED.**

PLÁSTICA: Natalia Delgado

DÍA 6

-Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito: Lengua - Música

Derecho a una familia, a una casa:

Escuchar y aprender la canción “Yo tengo una casita” Link: <https://youtu.be/OblvUhRofBU>

Comentar en familia ¿Todos viven en una casa? ¿Es grande o pequeña? ¿Qué tiene la casa adentro? ¿De qué material está construida? ¿Quiénes viven en la casa? ¿Son muchas o pocas personas? ¿Cómo ayudas o colaboras a mantener limpia y ordenada la casa?

Recortar y pegar figuras de diferentes tipos de casas; realizar un collage agregando detalles como sol, nubes, árboles, calles, etc. Con el material que tengas en casa.

-Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito: Educación Física

Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo no loco motivas. Equilibrio.

Semana 2: Simular ser aviones que vuelan por toda la casa, luego manejar un avión despegando (líneas rectas, curvas dibujadas en el suelo). Utilizar una bolsita de arena, almohadón chico o algún elemento similar. Caminar libremente con el elemento en la cabeza, en una mano y luego en la otra sin que se caiga, siguiendo recorridos y sorteando obstáculos.

Juego. “hormiga carguera”: buscar elementos livianos, que no se rompan, para pasar caminando y corriendo por arriba de las líneas de la actividad anterior sin que se caigan. Transportar la mayor cantidad, de un extremo al otro sin salirse de la línea.

DÍA 7

-Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural: Ámbito: Ambiente natural

Derecho a la salud, a la calidad de vida:

Observar el video “El Doctor” Canción de las partes del cuerpo. Link: <https://youtu.be/0FbfEPQhraM>

Conversar en familia sobre la importancia de mantener la salud. ¿A quién se acude en caso de enfermedad? ¿Cómo se llama tu doctor? ¿Qué te receta si estás enfermo? ¿Qué son las vacunas? ¿Para qué sirven?

Recordar las medidas de precaución que se deben tener para no contagiarse del Covid 19.

Jugar a ser doctores y pacientes. Utilizar muñecos, cajitas vacías de remedios, confeccionar un estetoscopio ¿Para qué sirve?, etc. y compartir el juego con la familia.

DOCENTES: Mabel Fernández - Sandra Villarreal - Karina Herrera - Sandra Bustos

ED. FÍSICA: Agustín Mestre - Celina Correa- ED. MUSICAL: Fernando Musu- ED.

PLÁSTICA: Natalia Delgado

DÍA 8

-Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito: Música

Contenidos: Núcleo de producción: El canto: canciones que incorporen movimientos corporales. Núcleo de contextualización: Espacio al diálogo para comprender que a veces la música surge de determinadas condiciones que la posibilitaron.

- 1) Retomando la canción de la actividad anterior <https://youtu.be/8r4Vs18vKO4> “Todo va a ir bien”
- 2) Realizar un dibujo de la canción y pensar una palabra de aliento que quieran compartir. Con ayuda a un mayor para que escriba en el dibujo.
- 3) Para finalizar, escribir y colorear una (1) palabra de aliento y colocarla en algún lugar visible, en el frente de la casa (árbol, ventana, puerta, reja).

Permitiendo que todo aquel que pase, pueda verla.

Transmitiendo así un mensaje de esperanza a nuestros

Vecinos. **Esta actividad es optativa,**



DÍA 9

-Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito: Artes Visuales: Plástica

Núcleo Producción.

Contenidos: Color. Collage, cubismo.

Actividad N°2: Dibujar el rostro sobre una hoja.

Con papel de servilleta, papel de diario o de colores, hacer el pelo recortando en formas de tiritas, enrollarlas y pegarlas en la hoja dando forma de pelo corto hacia arriba; pelo largo hacia abajo; mucho pelo, con muchos papeles; poco pelo con menos papel, también pueden agregarle flores, moños, dibujar algún sombrero o gorra.



DÍA 10

DOCENTES: Mabel Fernández - Sandra Villarreal - Karina Herrera - Sandra Bustos

ED. FÍSICA: Agustín Mestre - Celina Correa- ED. MUSICAL: Fernando Musu- ED.

PLÁSTICA: Natalia Delgado

JINZ N°4- Florencia Nightingale- Juan I. Gorriti- Bartolomé del Bono- Autonomía del Bono- Domingo de Oro- Nivel Inicial- Sala de 4 Años- GUÍA N° 13

-Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito: Lengua

Pedir a un adulto que lea estos derechos.



Texto de los derechos adaptado a los niños

- 1-Todos los niños y niñas son importantes; yo también.
- 2-Todos los niños tienen derecho a un nombre. Yo también tengo un nombre.
- 3-Tengo derecho a que me traten bien.
- 4-Nadie tiene derecho a pegarme ni a reírse de mí.
- 5-Tengo derecho a vivir bien.
- 6-Tengo derecho a recibir ayuda cuando esté mal.
- 7-Tengo derecho a decir lo que pienso.
- 8-Tengo derecho a jugar.
- 9-Tengo derecho a aprender muchas cosas en el colegio.
- 10- Tú y yo y todos los niños y niñas tenemos derecho a vivir sin miedo.

Para la familia ¿Cuál de estos derechos consideran que es el más importante? O puede ser más de uno importante.

Un adulto lo escribe en una hoja y junto con el niño lo dibujan con el material que tengan en casa

Directora: Silvia Romera

Vice directora: Alicia Artaza



DOCENTES: Mabel Fernández - Sandra Villarreal - Karina Herrera - Sandra Bustos

ED. FÍSICA: Agustín Mestre - Celina Correa- ED. MUSICAL: Fernando Musu- ED.

PLÁSTICA: Natalia Delgado