

Guía Pedagógica N° 23 de Retroalimentación

GRUPO 2

Escuela: Hipólito Vieytes

CUE: 700039600

Docentes: Daniel Luna- Mariana Valles

Grado: 5° A y B

Ciclo/Nivel: 2° Ciclo- Primario Turno: Tarde

Áreas curriculares: Matemática – Lengua – Ciencias Naturales - Computación.

Título de la Propuesta: “Pasos para atrás...recorriendo lo aprendido”

Contenidos Curriculares:

Matemática: El número natural (por lo menos a 500.000), uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita. Valor posicional. Números racionales positivos: Fracciones y decimales Fracciones (de unidades continuas y discretas). Múltiplos y divisores. Triángulos y Cuadriláteros. Caracterización y clasificación.

Lengua: Clasificación semántica y morfológicamente sustantivos, adjetivos y algunos aspectos de su morfología flexiva de verbos, tales como género, número, persona, tiempo (presente, pasado y futuro)Reglas ortográficas de acentuación (tildación y uso de

letras)**Ciencias Naturales:** Sistemas que intervienen en la nutrición (sistemas digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor. Características adaptativas generales de los seres vivos a los ambientes acuáticos y de transición. **Computación:** Pensamiento Computacional *Patrones.

Indicadores de Evaluación:

Matemática	<ul style="list-style-type: none">• Reconoce y ordena números naturales hasta el 500.000.• Lee y escribe números naturales hasta el 500.000.• Identifica el valor posicional de distintos números naturales.• Identifica múltiplos y divisores de un número.• Resuelve situaciones problemáticas con múltiplos y divisores.• Lee, reconoce e interpreta fracciones menores, iguales o mayores que un entero.• Resuelve situaciones problemáticas usando fracciones a través de gráficos y otros.• Reconoce triángulos y cuadriláteros.• Identifica características de los triángulos, de acuerdo a su clasificación.
-------------------	--

Lengua	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce sustantivos, adjetivos y verbos en textos ficticiales. • Identifica la clasificación morfológica y semántica de sustantivos y adjetivos. • Identifica la clasificación morfológica de los verbos en sus diferentes tiempos. • Separa en sílabas e Identifica la sílaba tónica de diferentes palabras. • Clasifica las palabras según el lugar de la sílaba tónica
Ciencias Naturales	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica y conoce los principales sistemas del cuerpo humano. • Reconoce cada sistema, sus características y funciones. • Reconoce características principales de ambientes acuáticos y de transición.
Computación	<ul style="list-style-type: none"> • Examina uno a uno los elementos del problema para crear reglas para clasificarlo. • Aplica la creatividad para la resolución de problemas.

DESAFÍO: Diseñar juegos didácticos de mesa eligiendo algún contenido de las áreas trabajadas.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

Área: Matemática

1- Justo en el momento en el que anunciaban el primer premio de la lotería se cortó la transmisión y Adrián no pudo escuchar e número ganador.

¿Hay alguna posibilidad de que Adrián tenga el número ganador? ¿Con qué billete?

2- Escribe cuales podrían ser los números ganadores.

3- Ordena de mayor a menor los siguientes números.

115.000 440.467 325.759 96.001 200.670

4- Escribe cada uno de los siguientes números.

Cuatrocientos setenta y cinco mil cuatrocientos uno:.....

Cuatrocientos noventa y tres mil ochocientos:.....

Cuatrocientos mil quince:.....

Quinientos mil:.....



5- Completa cada descomposición aditiva según corresponda.

a) $38.547 \rightarrow 30.000 + 8.000 + \square + 40 + 7$

b) $43.053 \rightarrow 40.000 + \square + \square + 3$

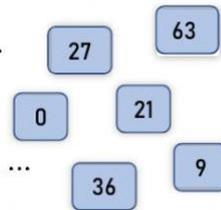
c) $63.295 \rightarrow \square + 3.000 + \square + 90 + \square$

6- Completa la serie con los múltiplos que faltan.

✓ Múltiplos de 3: 0, 3, 6, __, 12, 15, 18, __ ...

✓ Múltiplos de 12: __, 12, 24, __, 48, ...

✓ Múltiplos de 9: 0, 9, 18, __, 36, 45, 54, __ ...



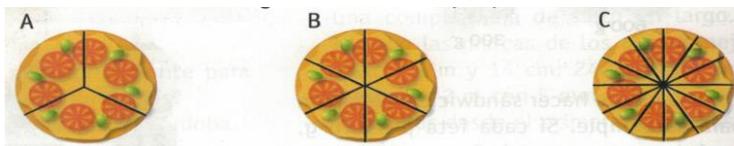
7- Escribe en orden los divisores de:

✓ Divisores de 15:.....

✓ Divisores de 14:.....

✓ Divisores de 9:.....

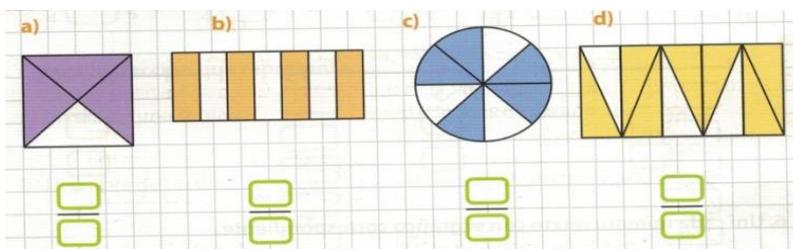
8- Tres amigos se repartirán las pizzas en partes iguales de manera que todos coman la misma cantidad. Estas son algunas formas que pueden cortarlas.



-En cada caso rodea las porciones de pizza que le tocará a cada uno.

-Escribe las fracciones de pizza que comió cada uno.

9- Escribe la fracción del entero que representa y escribe como se leen



10- Mide los lados de cada triángulo y escribe debajo el nombre del triángulo



11- De acuerdo a la información trabajada en guías anteriores. Escribe el nombre de los siguientes cuadriláteros



Área: Lengua

12- Subraya con colores diferentes los siguientes sustantivos de acuerdo con la indicación.

Con rojo sustantivos propios

Con azul sustantivos colectivos

Con verde sustantivos individual

Con naranja sustantivos común

Maitencillo, 8 de enero de 2013

Queridos Nietecitos:

¿Cómo están? Aquí en el campo todos estamos bien, trabajando y cultivando la Tierra. Como ya faltan pocas semanas para que salgan de vacaciones, les escribo con el fin de que planifiquemos su viaje a estas tierras. Quisiera saber que día estarán aquí y si vendrán solo o invitaran a un amiguito.

Si vienen la primera semana de enero, se encontrarán con que Canela tendrá su portillito. Así podrán cuidarlo y acariciarlo. Estaremos en plena cosecha de frutillas, por lo que podremos cocinar ricas totas y mermeladas. Además, es buen periodo para mirar los ramilletes coloridos y caminar por el pinar.

El tata me pide que les recuerde que traer hilo para ir a pescar al lago, y que les diga que los espera impaciente.

Un beso grande de su abuela que los quiere.

Berta

13- Completen el cuadro según género y número que corresponda.

	GÉNERO	NÚMERO
ricas tortas		
ramilletes coloridos		
campo tranquilo		

Del punto anterior. ¿Cuáles son los adjetivos?

.....

.....

14- Subrayen los verbos e indiquen el tiempo verbal (Pasado, Presente, Futuro)

	Tiempo Verbal
Canela nació en Maitencillo, Chile y se crió en Argentina.	
Recordaremos siempre sus palabras.	
En su honor, este lugar lleva su nombre.	

15- Separa en sílabas y encierren con un círculo la tilde.

fútbol

interés

canción

pájaro

próximo

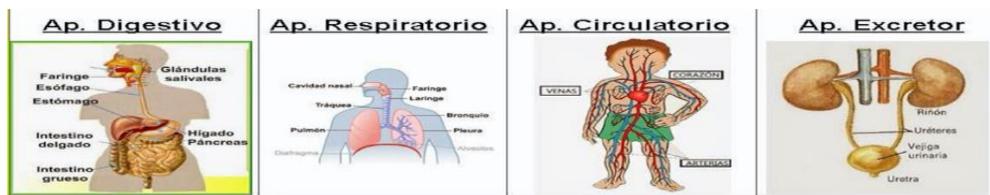
mármol

16- Ubica las palabras según su clasificación.

Palabras Agudas	Palabras Graves	Palabras Esdrújulas

Área: Ciencias Naturales

17- Relaciona con flechas cada sistema con su función principal



Introduce en el cuerpo el oxígeno filtrando el aire que tomamos del exterior al respirar	Reparte las sustancias nutritivas y el oxígeno y recoge los desechos del organismo para llevarlos a los órganos que se encargan de expulsarlos	Filtra la sangre para expulsar los desechos que trae	Toma los alimentos y los convierte en nutrientes mediante la digestión
Expulsa el dióxido de carbono (excreción de gases que nuestro cuerpo no utiliza)		Excreción líquida a través de la orina y el sudor.	Expulsa las heces (excreción sólida que no aprovechamos de los alimentos tomados)

18- Coloca verdadero o falso

El sistema digestivo se encarga de absorber nutrientes de los alimentos.

Los pulmones son órganos del sistema excretor.

Existen tres tipos de intestinos en el sistema digestivo.

Las venas y arterias se encargan de distribuir la sangre por todo el cuerpo.

Los riñones y la vejiga son órganos del sistema circulatorio

19- Investiga de guías trabajadas.

a) ¿Cómo se clasifican los ambientes acuáticos?

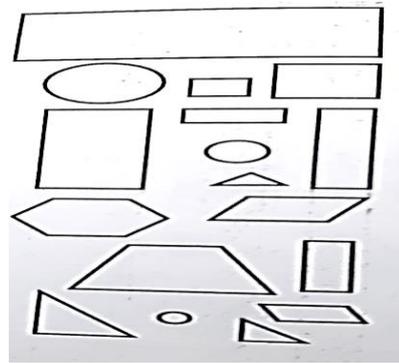
b) ¿De qué factores depende las características de los ambientes acuáticos? Nombra cada uno.

Explique qué son los ambientes de transición.

Área: Computación

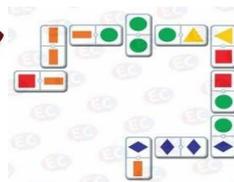
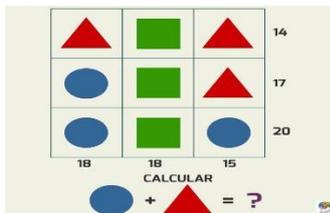
21-Trabajo de clasificación en una configuración posible. Reconocimiento de polígonos por sus lados (triángulos, cuadriláteros).

a) Realiza con estas figuras ,una casa o una escuela.



Resolución del desafío: Para el armado del juego didáctico que elijas, se tendrá en cuenta que debes tomar algún contenido trabajado; figuras geométricas (triángulos, cuadriláteros o círculos). También puedes elegir otro tema de otra área, (Lengua, Matemática, Naturales). Algunos ejemplos: **Dominó de múltiplos - Tuti-fruti de sustantivos y adjetivos - Rompecabezas de algún Sistema de la Nutrición.**

Algunos ejemplos:



En las imágenes anteriores hay juegos como el “tangram”, el dominó de figuras o el tatetí. Investiga cómo son estos juegos y construye uno con cualquier material que tengas. Luego el mismo será enviado al docente a través de imágenes por Whatsapp.

Resolución del Desafío: Por medio de WhatsApp, a través de una imagen, cada alumno enviará su juego didáctico terminado.

Actividades de Metacognición.

¿Qué aprendiste? ¿Pudiste realizar el desafío? ¿Te gustó? ¿Tuviste dificultades? ¿Cuáles?

DIRECTORA: NÉLIDA R. DÍAZ