

SECUENCIA DIDACTICA SIMPLIFICADA N°1

Título: "FÁBULAS FABULOSAS"

Desafío: ARMAR UNA ANTOLOGÍA DE FÁBULAS

Criterios:

Reconocer y utilizar números naturales. Resolver situaciones problemáticas. Reconocer figuras geométricas e identificar sus elementos.

Leer y comprender fábulas. Re narrar fábulas, teniendo en cuenta ampliación de vocabulario.

Indicadores de Logros.	NL	L	LA
Identifica y escribe como se leen números, hasta 3. 000			
Resuelve situaciones problemáticas.			
Emplea cálculos de doble y triple en distintas situaciones.			
Lee y comprende fábulas.			
Identifica características de la fábula.			
Identifica acciones realizadas por los personajes de la fábula.			

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

- ♥ Comentamos en familia: ¿Qué es una fábula? ¿Alguna vez leyeron o les han leído fábulas? ¿Qué fábulas conocen?
- ♥ Presentación del desafío por la docente: (observar el video explicativo por parte de la docente)

Desafío: ARMAR UNA ANTOLOGÍA DE FÁBULAS

DIA 1 LENGUA

- 📖 Lee la siguiente fábula.

LA CIGARRA Y LAS HORMIGAS

Durante todo el verano, la cigarra muy tranquila se recostaba sobre un colchón de hojas y ramitas y allí permanecía sin preocupaciones cantando a toda voz en las largas horas de la siesta.

Mientras tanto, las trabajadoras hormigas cargaban a sus espaldas grandes cantidades de comida hacia sus hormigueros.

-¡Hey, amigas!, ¿no quieren venir a cantar conmigo?- les preguntaba la cigarra cada vez que las veía pasar.

-¡Tenemos mucho trabajo!- le contestaban ellas.

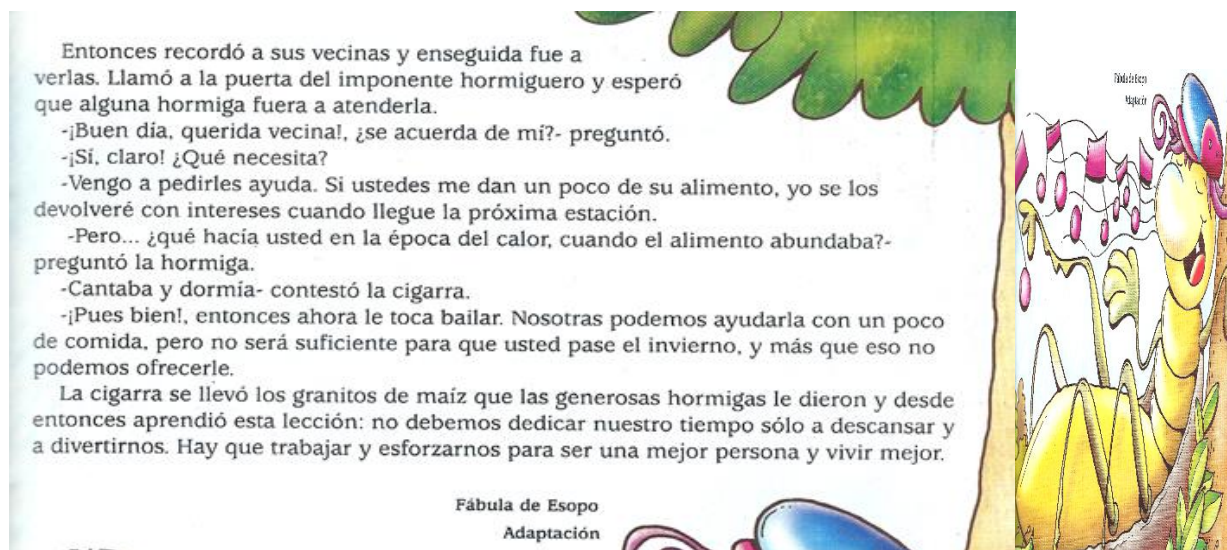
Llegó el día en que el caluroso verano terminó, comenzó a hacer frío, los árboles se quedaron sin hojas y el viento soplaba con fuerza.

Pasó una semana y la cigarra empezó a sentir hambre.

-¿Qué puedo comer?- se preguntaba.

-No hay en todo el campo un gusanito, una mosca, ni siquiera una mísera hojita verde para hacerme una ensalada- pensaba preocupada.





☞ ¿Qué tipo de texto leíste?

FÁBULA..... NOTICIA RECETA DE COCINA

☞ Conversamos sobre lo leído:

¿Quiénes son los personajes de esta fábula? ¿Qué hacían la cigarra y las hormigas?

¿Por qué la cigarra no trabajaba y las hormigas sí? ¿Qué pasó cuando llegó el invierno?

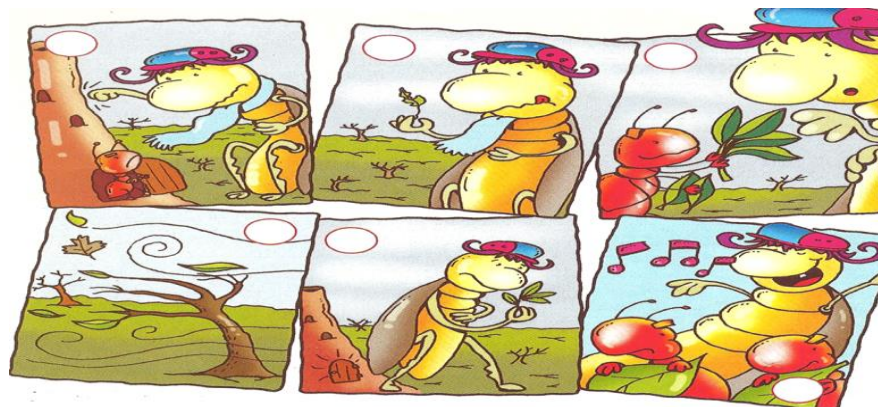
¿Qué hicieron las hormigas cuando la cigarra pidió ayuda?

☞ APRENDEMOS



☞ Relee el texto y subraya la moraleja.

☞ Ordena la secuencia según lo leído.



DIA 2 MATEMÁTICA

AGUILERA, LAURA-CARDENAS, PATRICIA-PAEZ, SEBASTIAN-PASTEN, IVANA-YACANTE, GLORIA

🌀 Piensa y resuelve

Luciano fue a la biblioteca y encontró libros de fábulas y quiere contestar las preguntas que hay en cada estantería. ¿Lo ayudamos?



2.500
libros



2.160
libros

¿Cuántos libros hay en total en esta estantería?

Hay libros.



1.230 libros



2.856 libros

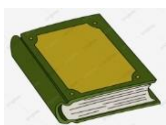
¿De qué fábula hay más libros? ¿Cuántos más?

🌀 Coloca los números del punto 1 según corresponda y escribe como se lee

MILES	CIENES	DIECES	UNOS
2	5	0	0

🌀 Luciano encontró un libro que tiene muchas fábulas. Pero él le quiere agregar algunas,

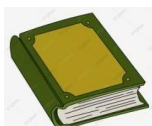
cada libro tiene  2.000 PAGINAS. completa la serie hasta llegar al resultado.



=

2.000

2.050 PAGINAS



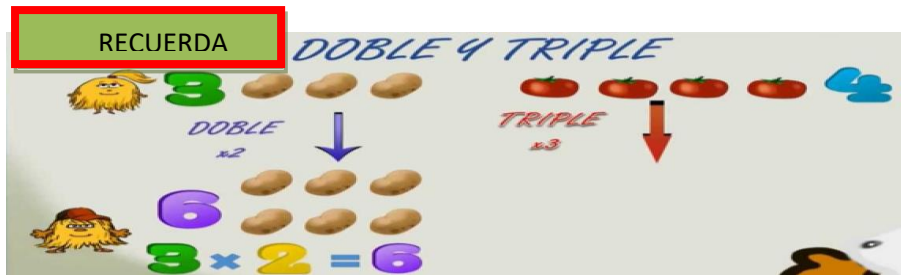
2.000

2.040

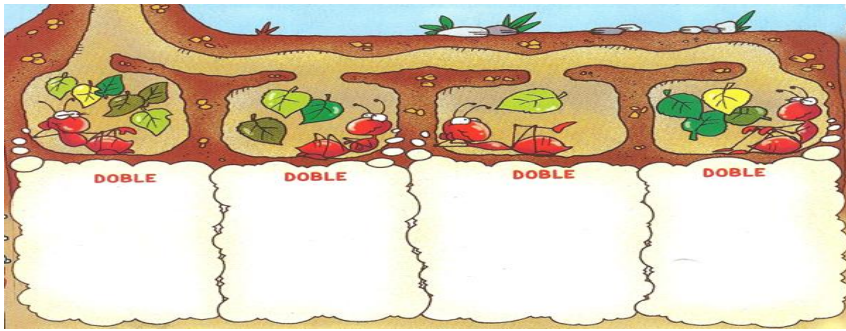
2. 100PAGINAS

DIA 3: MATEMÁTICA

🌀 Observa, lee y completa.



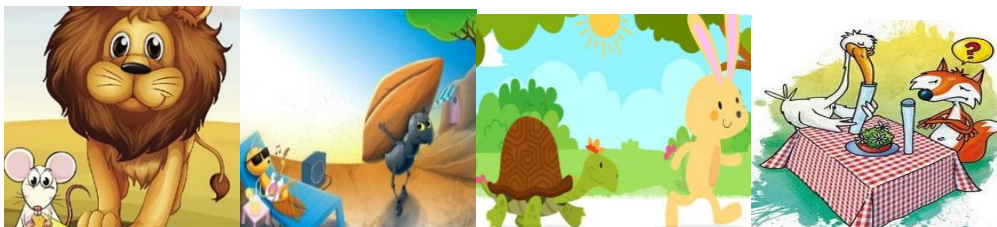
- 📌 Cuenta la cantidad de hojitas de cada hormiga y completa la tabla.



- 📌 **LENGUA:** Relee la fábula.” LA CIGARRA Y LAS HORMIGAS”. Comenta en familia lo leído.
- 📌 Observa la secuencia trabajada el primer día y luego re narra con tus palabras la fábula.

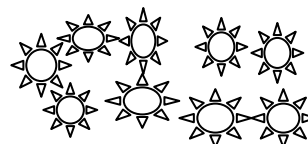
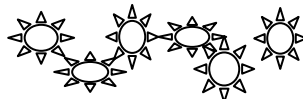
DÍA 4 LENGUA

- 📌 Lee los títulos de los libros de fábulas que encontró Luciano en la biblioteca (DÍA2)
- 📌 Copia en cursiva los títulos de las fábulas que corresponden a cada imagen.



MATEMÁTICA

- 📌 ¡ENTRE DOBLES Y TRIPLES! Encierra el triple de:



🌀 Completa con el doble observando el ejemplo.

DOBLE

2	2	2	2
1	1	2	2
3	3	4	4



5	5	6	6
7	7	8	8

9	9	10	10
11	11	12	12

DÍA 5: LENGUA

- 🌀 Para resolver el desafío planteado te contamos los pasos que debes seguir y lo que necesitarás tener en cuenta para realizar tú antología. Ahora sólo incluiremos las 2 fábulas que vamos a trabajar en esta guía.
- ♥ ¿Qué es una antología? Es una recopilación de textos literarios, bajo ciertos criterios de selección.
 - ♥ ¿Cómo se realiza? Se realiza: leyendo, seleccionando textos según el criterio elegido. Para nuestra antología hemos elegido trabajar con fábulas.
 - ♥ ¿Qué debe contener tú antología?(Cada hoja debe estar numerada):
 - Portada: Escuela. Título de la antología. Alumno. Grado. Año.
 - Introducción: Definición de fábula.
 - Índice: Título de las fabulas seleccionadas. Indicando en que número de página se encuentra.
 - Contenido: Título de la fábula. Autor. Dibujo referido a la misma. Moraleja.
- 🌀 Completa la siguiente ficha, que te ayudará para realizar la antología.

Portada:	
Escuela.	
Título de la antología	
Nombre del alumno.	
Grado.	
Año.	

Introducción:	
Índice (fábulas que encontró Luciano en la biblioteca DÍA 2)	
Contenido: Título y autor de cada fábula.	

METACOGNICIÓN: Completa

			
1. ¿Cómo trabajé?			
2. ¿Me gustó?			
3. ¿Fue fácil o difícil?			

GUÍA PEDAGÓGICA N°1 DE EDUCACIÓN MUSICAL

Propósito: Favorecer el proceso de aprendizaje de destrezas psicomotrices que, en un grado de creciente complejidad, se encuentren disponibles, para que el proceso de autogestión y/o cogestión en la construcción del hecho musical, sea posible.

Actividades:

1- Observa el video enviado por el docente y realiza el mismo ejercicio rítmico. Enviar la tarea por un video corto de WhatsApp o por audio de WhatsApp al número 2644435919.

GUIA DIDÁCTICA N°1

Área Curricular: Educación Física

Título: Qué hacer “ANTES” y “DURANTE” un

Medidas de seguridad
ante sismo



sismo.

Indicador: Reconoce las acciones correctas ante situaciones de riesgo sísmico.

- **Actividades de Prevención Sísmica en casa:** Charlamos en familia.

Practicar la posición de seguridad (contar hasta 60) en el lugar más seguro de la casa según tu **Plan de Acción Familiar**.

- En familia leemos qué hacer antes y durante un sismo.

Reflexionamos: ¿Por qué es importante prevenir un sismo o terremoto en San Juan?

!!!Realizar un simulacro en casa teniendo en cuenta lo aprendido todos juntos!!!

ANTES

PREPÁRATE

PREPARA TU PLAN FAMILIAR DE PROTECCIÓN CIVIL

ORGANIZA Y PARTICIPA EN SIMULACROS DE EVACUACIÓN

IDENTIFICA LAS ZONAS DE SEGURIDAD

REvisa LAS INSTALACIONES DE ELECTRICIDAD Y GAS

ALMACENA ALIMENTOS NO PERECEDEROS Y AGUA

DURANTE

ACTÚA

ALÉJATE DE VENTANAS Y OBJETOS QUE PUEDAN CAER

CONSERVA LA CALMA Y UBÍCATE EN LA ZONA DE SEGURIDAD

CORTA EL SUMINISTRO DE GAS Y ELECTRICIDAD

ALÉJATE DE POSTES, CABLES Y MARQUESINAS

ESTACIONATE LEJOS DE EDIFICIOS ALTOS

!!!RECUERDA LAVAR MUY BIEN TUS MANOS Y PRACTICAR EN FAMILIA!!

ÁREA: TECNOLOGÍA

TÍTULO: MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN



PROPÓSITOS:

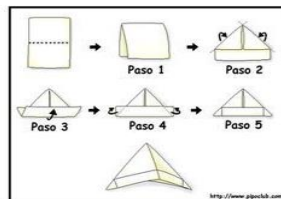
- Reconocer los diferentes tipos de materiales de construcción.

CRITERIOS E INDICADORES:

- Identifica los diferentes materiales de la construcción a través de la lectura
- Compara através de la observación, cuál de los materiales es más resistente de acuerdo al uso.

Actividades de desarrollo: Leemos el concepto de “instructivo” y observamos la imagen.
Transcribir al cuaderno lo leído.

Los textos instructivos contienen indicaciones para realizar una tarea. Los manuales y los recetarios, por ejemplo, son textos instructivos.



DIRECTORA: ROSANA OCHE

VICEDIRECTORA : MARIELA SERRATE

AGUILERA, LAURA-CARDENAS, PATRICIA-PAEZ, SEBASTIAN-PASTEN, IVANA-YACANTE, GLORIA