



SECCION: PRE TALLER “B”: ORIENTACIÓN EN COCINA

TURNO: MAÑANA

DOCENTES DE ESPECIALIDADES:

- ALBARRACÍN PAMELA (TEATRO)
- CORREA ANA MARÍA (COCINA)
- GIMÉNEZ ALEJANDRA (MUSICA)
- RUMILLA MARIELA (ED. FISICA)
- SORIA IRIS (AGROPECUARIA)

CONTENIDOS

AGROPECUARIA:

- HÁBITOS DE SALUD, E HIGIENE PERSONAL
- IDENTIFICAR USO Y CUIDADO DE LAS HERRAMIENTAS.

LENGUA:

- LECTURA DE TEXTOS.
- REDACCIÓN DE PEQUEÑAS PRODUCCIONES.

MÚSICA:

- REPERTORIO OFICIAL: MARCHA DE LAS MALVINAS
- PERCUSIÓN CORPORAL. RITMO DE MARCHA
- VALORES ÉTICOS: EL RESPETO A SÍ MISMO Y A LOS DEMÁS

COCINA:

- RECONOCER LOS PASOS PARA REALIZAR CUPKAQUES
- IDENTIFICAR LOS UTENSILIOS NECESARIOS PARA SU ELABORACION
- TOMAR EN CUENTA LAS CONDICIONES DE HIGIENE TANTO PERSONAL COMO DEL TALLER PARA SU ELABORACION
- TRABAJAR DE FORMA COLABORATIVA CON SUS PARES

EDUCACIÓN FÍSICA:

- CAPACIDADES CONDICIONANTES
- ELONGAR GRUPOS MUSCULARES TRABAJADOS.

TEATRO:



- OBRAS TEATRALES.
- GÉNEROS TEATRALES: TRAGEDIA, COMEDIA Y DRAMA.

#### MATEMÁTICA:

- LECTURA Y ESCRITURA Y ORDEN DE NUMEROS.
- EJERCITACION DE NUMEROS EN CONTEXTOS FAMILIARES.

#### GUÍA: N° 02

#### TÍTULO DE LA PROPUESTA: “TRABAJAMOS DESDE CASA”

#### **RECORDAR**

- ❖ **LAVARSE LAS MANOS CON AGUA Y JABÓN Y COLOCARSE ALCOHOL EN GEL.**
- ❖ **EVITAR TOCAR CON TUS MANOS LA BOCA, OJOS Y NARIZ.**
- ❖ **EVITAR SALIR DE CASA.**

LAS ACTIVIDADES ENVIADAS A CONTINUACIÓN DEBERÁN RESOLVERSE EN EL CUADERNO CORRESPONDIENTE.

SERÁN CORREGIDAS AL RETOMAR LAS CLASES NORMALES.

DISTRIBUIR LAS ACTIVIDADES EN LOS DIAS.

#### **DIA 1**

#### **AGROPECUARIA: ACTIVIDADES.**

1- PARA COMENZAR LA TAREA, DEBEMOS HIGIENIZARNOS BIEN.

2- LEEMOS, Y COMENTAMOS

- PALA: USOS VARIOS. FUNDAMENTAL TANTO PARA CAVAR HOYOS, PUNTEAR EL TERRENO.
- PALA ANCHA: PARA USO EN LA ABONERA, EN LA DISTRIBUCIÓN DEL ABONO HACIA LOS ALMÁCIGOS Y CANTEROS, YA SEA DIRECTAMENTE O CON LA AYUDA DE LA CARRETILLA.
- AZADA: ELIMINAR MALEZAS, ROMPER TERRONES, ABLANDAR LA TIERRA, PARA HACER HOYOS EN LA SIEMBRA A GOLPES, COMO ASÍ TAMBIÉN PARA ARRIMAR TIERRA A LOS CULTIVOS, ETC.
- RASTRILLO: EMPAREJAR SUELO. LIMPIAR LA TIERRA DE TERRONES Y PIEDRAS, CUBRIR SEMILLAS.

- ESCARDILLO: ELIMINAR MALEZAS ENTRE LOS CULTIVOS, MARCAR LÍNEAS PARA SIEMBRA.
- PALITA PARA TRASPLANTE: ES UNA PEQUEÑA PALITA QUE SE EMPLEA PARA TRASLADAR LOS PLANTINES QUE SE ENCUENTRAN EN LOS ALMÁCIGOS HACIA LOS CANTEROS.
- CARRETILLA: ESTE IMPLEMENTO CUMPLE UN PAPEL IMPORTANTE PARA EL TRANSPORTE DE ABONOS HACIA LOS CANTEROS.
- TIJERAS DE PODAR: ESTA HERRAMIENTA SE EMPLEA PARA PODAR FRUTALES.
- SERRUCHO: PARA PODAR LOS GAJOS DE MAYOR DIÁMETRO.
- REGADERA O MANGUERA: PARA REGAR FUNDAMENTALMENTE ALMÁCIGOS Y CANTEROS.

### **MANTENIMIENTO DE LAS HERRAMIENTAS**

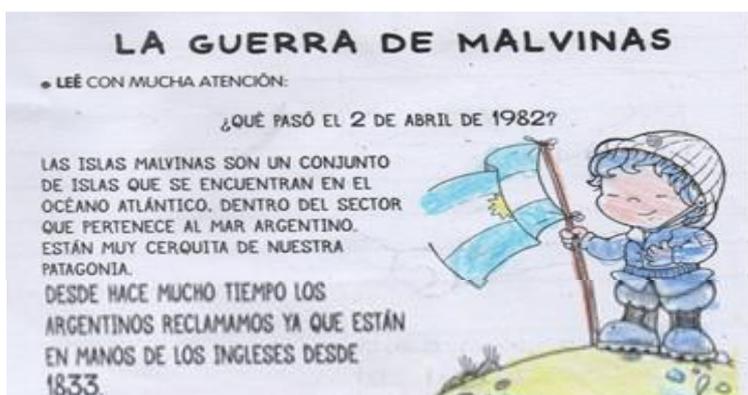
EN ESTE PUNTO DEBEMOS RECORDAR QUE TODOS Y CADA UNO DE ESTOS IMPLEMENTOS SON DE VERDADERA AYUDA PARA EL ESTABLECIMIENTO DE UNA HUERTA Y, POR ESTA RAZÓN, DEBEMOS TENER EN CUENTA TRES CARACTERÍSTICAS DE SU MANTENIMIENTO

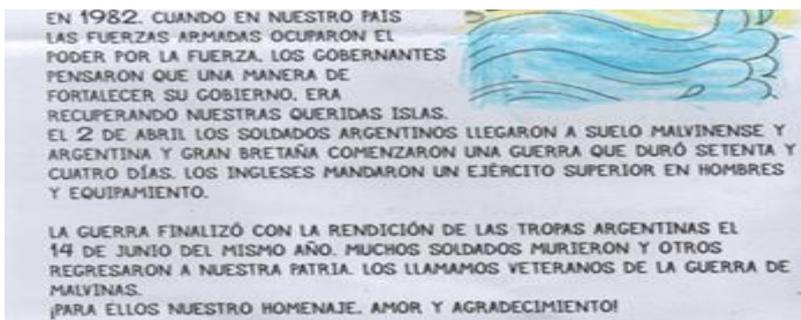
- AFILADO: CUANDO SEA NECESARIO.
- LIMPIEZA: SIEMPRE DESPUÉS DEL USO.
- DEPOSITADO: EN LUGAR ADECUADO.

3- DIBUJA LAS HERRAMIENTAS QUE ENCUENTRES EN TU CASA, PARA SER UTILIZADA EN UNA HUERTA.

### **LENGUA: ACTIVIDADES:**

-  LEE EN FAMILIA Y CON MUCHA ATENCIÓN LA SIGUIENTE LECTURA.





- 🔪 CONVERSA EN FAMILIA SOBRE LO SUCEDIDO EL 2 DE ABRIL DE 1982.
- 🔪 ESCRIBE UN MENSAJE PARA LOS HEROES DE MALVINAS.

### MUSICA: ACTIVIDADES

- ESCUCHAMOS LA “MARCHA A LAS MALVINAS” Y MARCAMOS EL RITMO ESCUCHADO USANDO LAS PALMAS COMO PERCUSIÓN CORPORAL.
- CANTAMOS CADA VERSO DE LA MARCHA, ESCUCHANDO CON ATENCIÓN LA LETRA.
- CONVERSAMOS EN FAMILIA ¿POR QUÉ LAS MALVINAS SON ARGENTINAS?

### **DIAS 2, 3 Y 4**

### COCINA: ACTIVIDADES:

#### “ELABORACIÓN DE CUPKAQUES”

- PRESENTAR LOS INGREDIENTES NECESARIOS PARA LA ELABORACION DE CUPKAQUES:



### UTENSILIOS

CUCHARA



BOL



PIROTINES



MOLDES



JARRAS



### MAQUINARIAS



BATIDORA



COCINA

### PREPARACION

- ❖ SEPARAR LA CLARA DE LA YEMA
- ❖ BATIR LAS CLARAS DE HUEVO A PUNTO NIEVE
- ❖ AGREGAR EL AZUCAR
- ❖ BATIR
- ❖ AGREGAR LAS YEMAS , LUEGO EL ACEITE
- ❖ POR ULTIMO LA HARINA LEUDANTE
- ❖ COLOCAR EN LOS PIROTINES
- ❖ LUEGO EN EL MOLDE
- ❖ LLEVAR AL HORNO POR 25 MINUTOS



### EDUCACIÓN FISICA ACTIVIDADES:

TROTE SUAVE, REALIZANDO MOVIMIENTOS CON LOS BRAZOS HACIA ADELANTE Y HACIA ATRÁS, LLEVAR RODILLAS AL PECHO, CAMINAR. EN EL LUGAR REALIZAR 20 SALTOS.

COLCHONETA FRAZADA: TRES SERIES

- 20 ABDOMINALES
- 20 ESPINALES
- 20 SENTADILLAS

**ELONGACIÓN:** SENTADOS PIERNAS SEPARADAS, RESPIRAR PROFUNDO MANTENER UNOS SEGUNDOS Y EXPULSAR TODO EL AIRE, TRATAR DE TOCARSE EL PIE DERECHO CON LA MANO CONTRARIA AHORA CAMBIAR MANO.

### MUSICA: ACTIVIDADES

- RECORDAMOS Y ENTONAMOS EL “RAP DEL RESPETO”
- EXPRESAMOS CON MOVIMIENTO CORPORAL LO QUE ESCUCHAMOS
- CONVERSAMOS PADRES E HIJOS: ¿SUENAN IGUALES LAS DOS CANCIONES? ¿QUÉ NOS ENSEÑA CADA UNA? ¿CÓMO PODEMOS RESPETARNOS UNOS A OTROS EN CASA?

**NOTA IMPORTANTE:** LA DOCENTE DE MÚSICA ENVIARÁ A LA DOCENTE DE GRADO EL AUDIO DE LAS CANCIONES POR WHATSAPP PARA SER COMPARTIDO EN LOS GRUPOS DE PADRES.

**DIA 5**

### TEATRO: ACTIVIDADES:

1- OBSERVA Y LUEGO COPIA EN TU CUADERNO EL SIGUIENTE ESQUEMA:



2- COPIA Y LEE EL SIGUIENTE CUADRO:

TIPOS DE OBRA:

TRAGEDIA	COMEDIA	DRAMA
LOS PERSONAJES TIENEN CONFLICTOS CONSIGO MISMOS, SUS MIEDOS, IDEAS, ETC.	EL FIN ES CONSEGUIR LA RISA DEL PÚBLICO.	PUEDE SER GRACIOSO, O CON CONFLICTOS Y EL FINAL SUELE SER NEGATIVO.

3- COMPLETA.

- a) EL FIN ES CONSEGUIR LA RISA DEL PÚBLICO, ESTE TIPO DE OBRA ES \_\_\_\_\_.
- b) PUEDE SER GRACIOSO O CON CONFLICTOS Y EL FINAL SUELE SER NEGATIVO, ESTE TIPO DE OBRA ES \_\_\_\_\_.
- c) LOS PERSONAJES TIENEN CONFLICTOS CON SUS MIEDOS O IDEAS, ESTE TIPO DE OBRA ES \_\_\_\_\_.

**MATEMATICA: ACTIVIDADES:**

JUEGA A LA ESCOBA CON PAPÁ O MAMÁ.

RESULTADO. PINTA EL RECTÁNGULO QUE CORRESPONDE

PARTIDA	GANÉ YO	GANÓ PAPÁ O MAMÁ
1°		
2°		
3°		
4°		

ESCRIBE SU NOMBRE Y LUEGO ORDENALOS DE MAYOR A MENOR

