

E.E.E “Abejitas de Santa Rita”-Ocupacional e Inserción Laboral-Área: Integradas.

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL “ABEJITAS DE SANTA RITA”.

DOCENTE: DEL CASTILLO, Lucia Daniela.

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: Tecnología Acosta Cristina/Música Paredes Sandra/Educación Física Crubiller Martin/Computación Varas Rosalía/Teatro Fatún Matías/Carpintería Atencio Miguel/Celador Mauricio Barrionuevo.

NIVEL: Educación de Adolescentes y Jóvenes. Ciclo Orientado: Inserción Laboral

ÁREAS CURRICULAR: Áreas Integradas

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Querida FAMILIA!!!

CONTENIDOS: Mes de la Familia. Día del Respeto a la Diversidad Cultural. Comprensión y producción escrita-Tecnología: Bandeja reciclada (técnica rasgado). Posa vasos-Teatro: Movimiento y acción. El cuerpo, esquema e imagen corporal. Juego dramático. Asunción de diferentes roles-Carpintería: Materiales de madera -Educación Física: Elaboración y puesta en práctica de respuestas motoras que involucren habilidades motrices básicas manipulativas: lanzamiento, pase, recepción, conducción, dribling y malabares de distintos objetos, con coordinación óculo manual y óculo podal-Computación: Programa Word – árbol genealógico -Música: Cancionero Popular y Universal. Percusión Corporal-Recreación: Alimentación saludable.

SEMANA1-DÍA 1-ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES: - TECNOLOGÍA- TEATRO

Escribe en el cuaderno.

Efeméride de Octubre: MES DE LA FAMILIA!!!

¡HAGAMOS DE LA FAMILIA EL MEJOR LUGAR!



E.E.E “Abejitas de Santa Rita”-Ocupacional e Inserción Laboral-Área: Integradas.

FAMILIA: Informo que las guías recibidas en el mes de octubre tendrán como eje principal “La Familia”. Se proponen aquí variadas actividades apostando al apoyo y acompañamiento en las actividades.

TECNOLOGÍA:

Materiales: Bandeja de telgopor, papel de diario, servilleta blanca de cocina, plasticola, pincel, cascara de huevo, servilleta con motivo, acrílico blanco.

Procedimiento: cortar trozos de diario con la mano e ir cubriendo toda la bandeja (dos capas) pegándolo con plasticola diluida. Dejar secar. Luego cortar trozos de servilleta blanca, cubrir toda la bandeja (dos capas). Dejar secar. Pasar una base de acrílico blanco. En el centro de la bandeja colocar la servilleta con motivo previamente haber separado la capa blanca que tiene atrás la misma. Dejar secar. Pegar cáscara de huevo cubriendo el resto de la bandeja por el lado de adentro y de afuera. Por último darle nuevamente otra mano de acrílico blanco sobre las cáscaras de huevo. Y así te quedará una hermosa bandeja para utilizar en casa.

TEATRO: Título: Jugamos en familia

Clase 1: Tomar una caja chica con sus cuatro lados o podemos formarla uniendo hoja de papel, de cada lado dibujaremos una cara con una emoción (6 emociones: feliz, triste, enojado, asustado, cansado, miedo) formando “EL DADO DE LAS EMOCIONES”

Tomarás ropa, sábanas, gorros, etc., lo que tengas en casa y armar el vestuario. Deberás lanzar el dado por el aire y cuando caiga, la carita que quede arriba será la que representarás: para ello, elegirás una sola cosa del vestuario que preparaste y deberás “convertirte en esa carita” usando el rostro, el cuerpo y la voz para hacer la representación. (Si puedes y tienes compartí las fotos y/o videos con la seño).

DÍA 2-ÁREAS: PLÁSTICA-RECREACIÓN:

Dibuja tu familia:

Cada uno tendrá que dibujar una familia inventada, seguramente los mayores los se inspirarán en nuestra propia familia. Pero seguro que los niños se sorprenderán con su maravillosa imaginación. Eso sí, recibir esos dibujos con la mente abierta, porque para los niños hasta un juguete puede formar parte de su familia ideal.

E.E.E “Abejitas de Santa Rita”-Ocupacional e Inserción Laboral-Área: Integradas.

A los pequeños les encantará hacer esas manualidades en familia y ustedes podrán disfrutar de la expresividad de sus hijos. Animar a explicar quién es quién en esa familia inventada, qué papel tiene en casa y como ven ellos a personas.

Quizá también se inspiren en nuestra propia familia, o quizá se sorprendan y se animen a cambiar ciertos roles que tenemos preestablecidos.

RECREACIÓN:

¡Aprendemos a cocinar!

Dialogamos en familia: Cuando se levantan ¿Qué desayunan? ¿Qué almuerzan? ¿Cuál es su comida favorita? ¿Por qué es importante alimentarnos? Confeccionamos en familia un menú nutritivo teniendo en cuenta las cuatro comidas fundamentales: **DESAYUNO-ALMUERZO-MERIENDA-CENA.**

DÍA3-ÁREAS: RECREACIÓN-CARPINTERÍA:

JUEGO MUSICAL

Se necesitan latas vacías de gaseosa o similar, una canción grabada de un minuto de duración, se juega en grupo con la familia.

- Formar dos grupos, y el director del juego entrega varias latas a cada grupo.
- Al sonar la música, cada grupo empieza a colocar unas latas encima de las otras formando una torre.
- Cuando finaliza la música tienen que parar inmediatamente.
- Se observan las dos torres, y el grupo que realice la torre más alta será el ganador.

CARPINTERÍA:

1. Con la colaboración de un adulto seleccionar los siguientes materiales una rama de parra, cartulina. Madera de 12cm x 12 cm y pelotitas de paraíso. 2- Lijamos la madera de 12cmx12cm que será nuestra base.3-Utilizando un serrucho y bajo la supervisión de un adulto cortar una rama de parra de unos 30cm, con cartulina o cartón realizar las hojas de parra, dibujar y recortar las mismas.4-Utilizaremos las pelotitas de paraíso como racimo de uva pintar. 5-Uniremos todo con pegamento tomando como referencia la imagen de la foto.



DÍA4-ÁREAS: LENGUA-MÚSICA-COMPUTACIÓN:

-Dibujar en el cuaderno el árbol genealógico como lo muestra la imagen.

La familia


Nombre _____
Apellido _____
Fecha _____

Mira el árbol de familia y completa las frases con el vocabulario adecuado .

1. Julio y Nuria son _____ de Manolo y Pablo.
2. Julio y Nuria son _____ de Manolo y Pablo.
3. Nuria es _____ de Manolo y Pablo.
4. Manolo y Pablo son _____ de Julio y Nuria.
5. Manolo es _____ de Pablo.
6. Pablo es _____ de Ramon, Alejandro y Ana.
7. Ana es _____ de Julio y Nuria.
8. Paloma es _____ de Manolo.
9. Manolo es _____ de Paloma.
10. Pablo no es casado. Él es _____.
11. Ana es _____ de Paloma y Manolo.
12. Ramon, Alejandro y Ana son _____ de Pablo.
13. Ana es _____ de Ramon y Alejandro.
14. Ana es _____ de Pablo.
15. Alejandro es _____ de Pablo.
16. Nuria es _____ de Ana, Ramon y Alejandro.
17. Julio es _____ de Ana, Ramon y Alejandro.
18. Paloma es _____ de Pablo.

-Escribir y completar en el cuaderno con el parentesco que corresponda.

COMPUTACIÓN:

- Realizamos el árbol utilizando las diferentes formas que encontramos en Word, iremos a la parte de insertar y luego a seleccionar la siguiente imagen  para realizar las ramas



E.E.E “Abejitas de Santa Rita”-Ocupacional e Inserción Laboral-Área: Integradas.

MÚSICA:

♪ Observa el video de la canción “En mi Tribu”. Referida al Día de la Diversidad Cultural. Esta canción tiene un ritmo característico de los pueblos originarios, es decir de los primeros habitantes de nuestras tierras. Escucha varias veces para que memorices su letra y melodía.

♪ Después de repetir varias veces la canción, vas a agregar golpes en distintas partes de tu cuerpo que acompañan los textos, así como te indica la profe en el video.

♪ Si quieres puedes grabar la actividad para mostrar a tu familia. ¡Vamos, que tú puedes lograrlo!

DÍAS-ÁREAS: LENGUA-EDUCACION FÍSICA:



EDUCACIÓN FÍSICA:

- . Entrar en calor realizando movimiento articular
- . Trotar por al menos 10 min
- . En esta guía haremos actividades con globos.
- . Empezamos lanzando el globo hacia arriba
- . Intentamos pegarle con ambas manos sin que se caiga al piso.

E.E.E “Abejitas de Santa Rita”-Ocupacional e Inserción Laboral-Área: Integradas.

. Después hacemos payanas con las distintas partes del cuerpo, que pueden ser con la cabeza, los hombros, rodillas, pies, etc.

. Podemos repetir la primera actividad, pero con un familiar, dándose pases sin que se caiga el globo.

. Inflamos 2 globos e intentamos golpearlos hacia arriba a la misma vez, sin que se caigan

. Repetimos la actividad anterior, pero, ahora lo hacemos con un familiar. (2 globos)

SEMANA2-DÍA6-ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES-TECNOLOGÍA-TEATRO.

Efeméride: “DÍA DEL RESPETO A LA DIVERSIDAD CULTURAL”

-Investigamos sobre costumbres de las familias de diferentes culturas. Escribimos en el cuaderno lo investigado.

TECNOLOGÍA:

Materiales: Palitos de helados, cinta adhesiva, cordón fino, pegamento, tijera, adornos.

Procedimiento: alinear los palitos uno al lado del otro, colocar cinta adhesiva en la parte del medio alrededor de los mismos. En la parte superior atar el hilo en el primer palito, luego ir pasando el hilo en forma intercalada entre los palos (tres hebras de cada lado). Una vez terminado con el hilo en la parte superior e inferior, retiramos la cinta adhesiva y lo adornamos con un adorno que tengamos en casa.

TEATRO:

Clase 2: En familia jugamos al “Tuti Fruti” que consiste en decir palabras que comiencen con las letras aprendidas hasta ahora por la seño. El juego se divide en 5 o más columnas a completar: NOMBRES; FRUTAS O VERDURAS; ANIMALES; COLOR, COSAS; puedes agregar otra columna, Por ejemplo con la letra “A”: nombre: Ana, frutas o verdura: Ananá, animales: Abeja, color: Amarillo, cosa: Auto.- (no lo escribas, el juego solo es oral para que el alumno identifique las letras aprendidas). El juego se realiza en familia y cada integrante debe esperar su turno, el papá o mamá elegirá la letra a jugar. SUERTE.

DÍA7-ÁREA: RECREATIVA

El teléfono descompuesto. ¿Te acuerdas de este juego? En un círculo, el que empieza dice al de al lado al oído una frase que irá pasando de persona en persona hasta el último

E.E.E “Abejitas de Santa Rita”-Ocupacional e Inserción Laboral-Área: Integradas.

que dirá lo que ha entendido. Risas aseguradas!

RECREATIVAS: “Preparamos con mamá una rica gelatina”

Antes de escribir los pasos debemos respetar ciertas normas de cuidado e higiene que mamá nos recordara como el lavado de manos siempre antes de preparar un alimento y la ayuda de un adulto en cualquier preparación. **¡Somos cocineros!**



- Colocar el contenido del sobre en un recipiente. Agregar 2 ½ taza de agua hirviendo y resolver hasta disolver completamente.

- Agregar 2 ½ taza de agua fría y mezclar bien

- Colocar en moldes o recipientes en la heladera hasta su correcta gelificación. No colocar el postre en el congelador. **¡A DISFRUTAR EN FAMILIA!**

DÍA8: RECREATIVA-CARPINTERÍA:

¿Quién soy? Es divertido jugar con un grupo grande de personas. A uno se le tapa los ojos y delante de él se pone una persona que ha de adivinar quién es sólo tocándole la cara. Otra persona puede preguntar ¿quién soy? para que la voz despiste y sea más sensorial el juego.

CARPINTERÍA:

1. Con la colaboración de un adulto seleccionar los siguientes materiales: 9 corchos, temperas, fibras o lo que tengamos para pintar en casa, cartulina o cartón, cordón y pegamento. 2-Pintar los corchos.3- Con pegamento pegar los corchos en forma escalonada siguiendo la imagen. 4-Pegar el cordón y las hojas al racimo de corchos este adorno también se podría utilizar en la actividad anterior. Pintar y decorar tomando como referencia la imagen de la foto.



2-Pintar los corchos.3- Con pegamento pegar los corchos en forma escalonada siguiendo la imagen. 4-Pegar el cordón y las hojas al racimo de corchos este adorno también se podría utilizar en la actividad anterior. Pintar y decorar tomando como referencia la imagen de la foto.

DÍA9-ÁREAS: PLÁSTICA-MÚSICA-COMPUTACION.

-Cortar en tiras hojas de diario, luego doblar las tiras formando unas más finas y hacer círculos como se observa en la imagen. Pegar al inicio y al final del rollito. Hacer del tamaño que deseen.

Luego pegar los círculos en un marco hecho de carton. Dejar pegar bien.



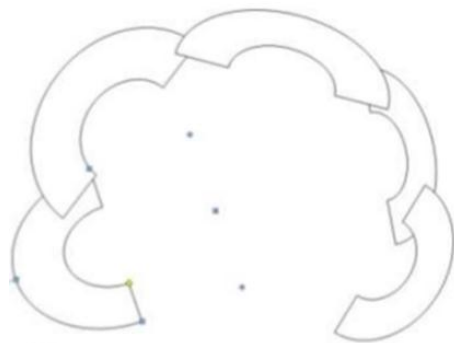
E.E.E “Abejitas de Santa Rita”-Ocupacional e Inserción Laboral-Área: Integradas.

MÚSICA:

- ♪ La familia es muy importante para todas las personas, por eso quisiéramos regalarle todo nuestro amor.
- ♪ Observa la coreografía de la canción “La Familia”.
- ♪ Charla brevemente con algún integrante de tu familia sobre lo que les gusta hacer juntos, los juegos que comparten, cuántos son y lo hermoso que es tener y valorar la familia.
- ♪ Escucha nuevamente y prepárate con tu familia para bailar al ritmo de esta movida canción. ¡Que te diviertas!

COMPUTACIÓN:

- Ubicar las imágenes de tal manera que vayas armando tu árbol.



DÍA10-ÁREAS:PLÁTICA-EDUCACION FÍSICA:

- Pintamos el portaretrato y colocamos una foto familiar.

EDUCACIÓN FÍSICA:

Para jugar en familia: Necesitamos inflar muchos globos (mientras más sean mejor); podemos jugar entre varias personas. El juego consiste en tratar de mantener todos los globos en el aire sin que toquen el piso, se puede jugar por tiempo. Por ej. 1' minuto, sin que toquen el piso, o también por puntos por ej. comenzamos con 20 puntos, y se descuenta 1 punto. por cada globo que caiga al piso.

También podemos jugar un campeonato de Vóley, donde podemos colocar un cable o piola a la altura de la cabeza, simulando la red. El juego consiste en intentar que el globo caiga del lado contrario, aclarando que siempre debe pasar por arriba del cable o piola. Si el globo cae del otro lado ganamos 1 punto. Gana el partido el que llega primero a los 15 puntos.

Equipo de Conducción: Directora: CORTEZ, Cintia. Vicedirectora: CORTEZ, Juana.