

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1

CICLO: SEGUNDO **NIVEL:** ED. PRIMARIA **TURNO:** TARDE

TÍTULO: “APRENDIENDO MÁS SOBRE LOS ANIMALITOS”

PROPÓSITOS:

- ❖ Favorecer el pensamiento crítico y la comunicación.

- ❖ Estimular la expresión oral, escrita y artística.



CRITERIOS	INDICADORES
-Diseño con materiales reciclables. -Reconocimiento de la alimentación de los animales. -Identificación de números naturales hasta el 30. -Resolución de sumas hasta el 30.	Construye animales con materiales reciclables. Explica la alimentación de los animales. Reconoce números naturales hasta el 30. Calcula sumas hasta el 30.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO: semana del 31 de mayo al 04 de junio.

DESAFÍO: Diseñar con materiales reciclables animalitos para explicar oralmente sobre su alimentación a través de un video.

Lunes 31/05 Lengua

- OBSERVA “EL SAPITO GLO GLO GLO” Y RESPONDE ORALMENTE.

¿Hay un animal en la tapa del libro? ¿Cuál? ¿Qué hace el sapito? ¿Dónde vivirá? ¿Qué comerá?
¿Cómo hará para comer?



• ESCUCHO LA POESÍA.

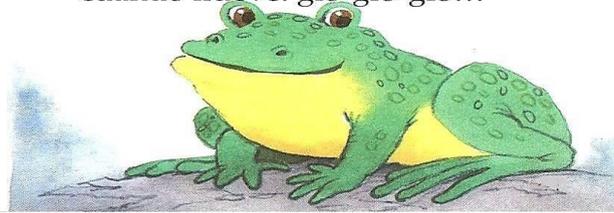
EL sapito glo-glo-glo

Nadie sabe donde vive.
Nadie en la casa lo vio.
Pero todos escuchamos
al sapito glo-glo-glo...

¿Vivirá en la chimenea?
¿Dónde diablos se escondió?
¿Dónde canta cuando llueve
el sapito glo-glo-glo?

¿Vive acaso en la azotea?
¿Se ha metido en un rincón?
¿Está bajo de la cama?
¿Vive oculto en una flor?

Nadie sabe donde vive.
Nadie en la casa lo vio.
Pero todos escuchamos
cuando llueve: glo-glo-glo...

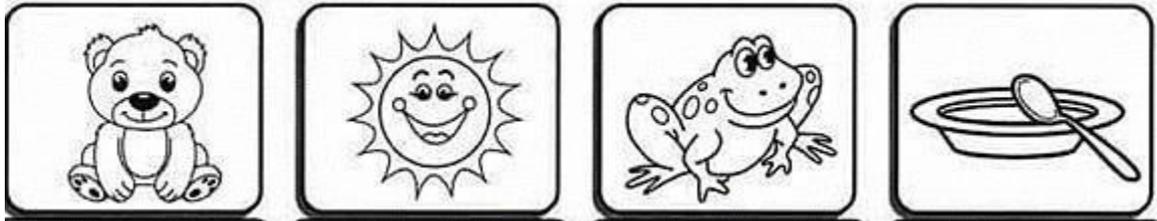


- AHORA QUE LEÍSTE LA POESÍA, ¿QUÉ DICE DE ÉL? MARCA CON UNA X
COME.....
CANTA

-CON TUS LETRAS MÓVILES ARMA EL NOMBRE DE LA IMAGEN QUE OBSERVAS EN LA POESÍA.



- ¿CON QUÉ LETRA INICIA? ¿SABES OTRAS PALABRAS QUE INICIEN CON ELLA?
- ESCRIBO SOLITO SUS NOMBRES.



.....

Martes 01/06 Ciencias Naturales

¿Qué comerá el sapito Glo Glo Glo?

Conocemos un poco más de los animales...

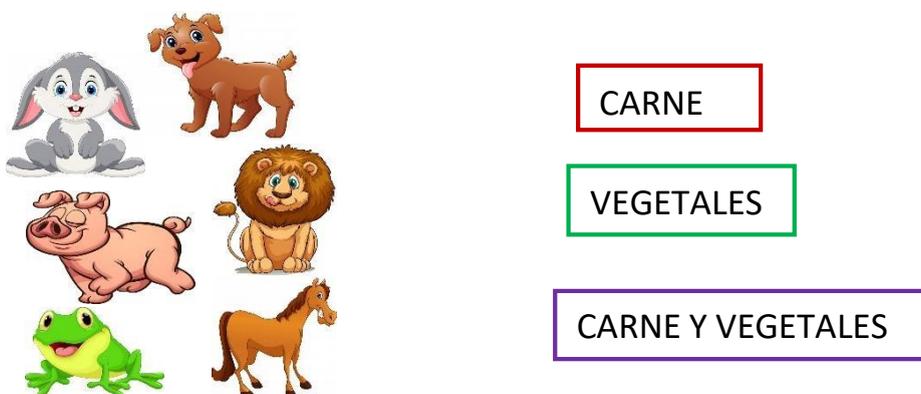
-OBSERVA EL VIDEO QUE TE ENVÍA LA SEÑO.

<https://www.youtube.com/watch?v=fOYM6mZjIrc>

-AHORA SABEMOS LO QUE COMEN LOS DISTINTOS ANIMALES.

Los animales se deben alimentar, pero algunos le lo hacen solo de carne, otros de vegetales y otros comen ambas cosas, como nosotros los humanos (vegetales y carne).

- INVESTIGO Y UNO SEGÚN SU ALIMENTACIÓN.



- RECUERDA:

SEGÚN SU ALIMENTACIÓN LOS ANIMALES SE CLASIFICAN EN:

CARNÍVOROS: SOLO COMEN CARNE DE ANIMALES.

HERBÍVOROS: COMEN VEGETALES.

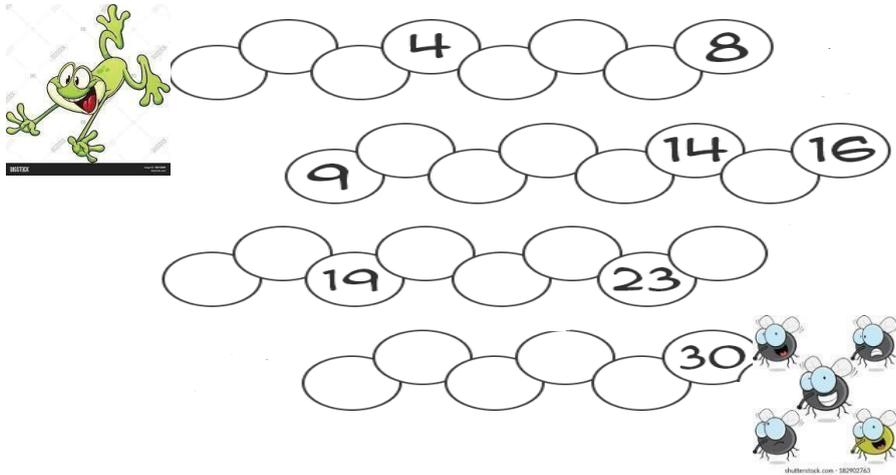
OMNÍVOROS: SE ALIMENTAN DE VEGETALES Y CARNE.

CON AYUDA RECOLECTA MATERIALES RECICLABLES PARA INICIAR EL DESAFÍO.

Miércoles 02/06 Matemática

- VEO EL VIDEO “ADIVINA LOS NÚMEROS DEL 20 AL 30”. <https://youtu.be/xpjGpFjqZ8E>
- A PRACTICAR CON ADIVINANZAS O ACERTIJOS EL NÚMERO CORRECTO.
<http://amiguitosdeprimero.blogspot.com/2011/05/nuestro-amigo-el-castillo-numerico.html>

- AYUDO AL SAPITO A LLEGAR A SU COMIDITA.



- ESCRIBO EL NÚMERO SIGUIENTE:

20	<input type="text"/>
----	----------------------

23	<input type="text"/>
----	----------------------

22	<input type="text"/>
----	----------------------

26	<input type="text"/>
----	----------------------

29	<input type="text"/>
----	----------------------

25	<input type="text"/>
----	----------------------

24	<input type="text"/>
----	----------------------

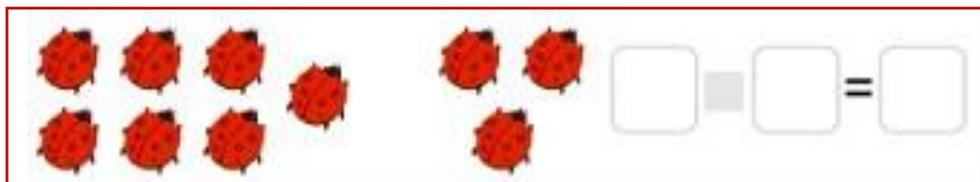
28	<input type="text"/>
----	----------------------

21	<input type="text"/>
----	----------------------

Jueves 03/06 Matemática

- VEO EL VIDEO APRENDIENDO A SUMAR https://youtu.be/oexd_Dfic_Q
- ESCUCHO Y RESUELVO LOS PROBLEMITAS.

*TENGO 7 MARIQUITAS Y ENCUENTRO 3 ¿CUÁNTAS TENGO EN TOTAL?



*TENGO 5 FLORES Y ME DAN 3 MÁS ¿CUÁNTAS TENGO EN TOTAL?



- ¡A SUMAR!

	+		=	<input type="text"/>
		3	+	
		3	=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
		4	+	
		3	=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
		5	+	
		1	=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
		4	+	
		4	=	<input type="text"/>

- RECUERDA:

“SUMAR SIGNIFICA UNIR, AGREGAR, REUNIR Y SE UTILIZA EL SIGNO + Y SE LEE MÁS.”

Viernes 04/06 Lengua

- COMPLETO CON LA SÍLABA QUE CORRESPONDA:

 __pa	 __po	 __milla
 __lla	 __éter	 __capunta
 __lbato	 __l	 __rpiente
 __rena	 __mbrero	 __l

Matemática

- SUMAS SENCILLAS CON DADOS.

	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>

ÁREA: TECNOLOGÍA

1° GRADO "A" - "B"

TÍTULO: MUNDO NATURAL – MUNDO ARTIFICIAL

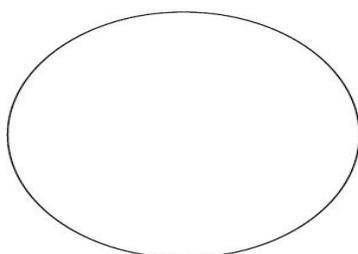
PROPÓSITOS: Propiciar espacios para la reflexión de cómo ha evolucionado la vida del hombre, gracias a los aportes tecnológicos y sus modificaciones en el ambiente.

CRITERIOS: *interpreta y relaciona la tecnología como solución a los problemas del hombre, modificando su entorno natural construyendo un mundo artificial*

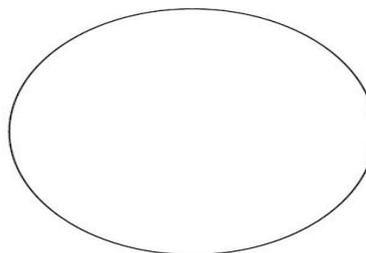
INDICADORES: *Interpreta y relaciona información en forma sistematizada, acerca de la relación del mundo natural y artificial construido por el hombre*

¡APRENDO!

- ♥ **OBSERVAMOS EL ALREDEDOR DE NUESTRO HOGAR E IDENTIFICAMOS OS PRODUCTOS NATURALES Y ARTIFICIALES.**
- ♥ **LOS DIBUJAMOS EN EL SIGUIENTE GRAFICO**



NATURAL



ARTIFICIAL

EDUCACIÓN FÍSICA: 31/05 a 06/06

TÍTULO: Mi Cuerpo y sus movimientos laterales.

Desafío: Construir actividades lúdicas que les permitan seguir conociendo su cuerpo y posibilidades de lateralidad.

Propósitos: Propiciar el desarrollo de las capacidades motrices, en relación al conocimiento de su cuerpo, el espacio, el tiempo y los objetos.

REALIZAMOS EL CIRCUITO DETALLADO ABAJO EN UN ESPACIO AMPLIO DE LA CASA, RESPETANDO LAS SIGUIENTES CONSIGNAS:

1. **LLEVAR UNA PELOTA PICANDO, CON LA MANO IZQUIERDA, LUEGO REPETIMOS CON LA MANO DERECHA.**
2. **LLEVAR UNA PELOTA O PELUCHE CON EL PIE DERECHO, LUEGO CON EL PIE IZQUIERDO.**
3. **NOS PONEMOS UN ZAPATO O ZAPATILLA DE PAPÁ O MAMÁ Y HACEMOS EL CIRCUITO SALTANDO EN UN SOLO PIE (PIE QUE TIENE EL ZAPATO PRESTADO).**

ÁREA: Educación musical.

TÍTULO: La voz es nuestro instrumento musical.

PROPÓSITOS: * Promover el canto individual y colectivo

ACTIVIDADES DE DESARROLLO PARA LA PRIMER SEMANA DE JUNIO:

- 1) PEGA EN TU CUADERNO DE MÚSICA EL PICTOGRAMA QUE SE ENCUENTRA EN EL ARCHIVO ANEXO CORRESPONDIENTE A ESTA GUIA.
- 2) ESCUCHA LA CANCIÓN MIENTRAS OBSERVAS EL PICTOGRAMA. LINK POR FABIANA CANTILLO <https://youtu.be/C8vNIFYkQbo> . LINK VERSIÓN ZAMBA: <https://youtu.be/XcwTdcM7nnc>
- 3) ESCUCHA LA CANCIÓN APU EL INDIECITO. LINK: <https://youtu.be/dQLPWbcoBuk>

Artes Visuales -Educación Plástica

TÍTULO: “LOS COLORES DE LA ALIMENTACIÓN”

PROPÓSITO: PROPICIAR EL DESCUBRIMIENTO DE FIGURAS EN LA BIDIMENSIÓN MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN DE SUS COLORES.

CRITERIO: RECONOCER SIMILITUDES Y LIMITACIONES DE COLOR.

INDICADOR: IDENTIFICA LOS COLORES PRIMARIOS Y SUS MEZCLAS.

• **ACTIVIDADES DE DESARROLLO: (SEMANA 1)**

CONOCIENDO LAS FRUTAS Y VERDURAS, CON LA AYUDA DE UN MAYOR, CORTAR POR LA MITAD UNA FRUTA O VERDURA EN DESUSO ANTES DE TIRAR A LA BASURA, EMPAPARLA DE TÉMPERA Y APOYAR SOBRE LA HOJA, CUBRIR TODA LA HOJA CON ESTOS SELLOS DE FRUTAS Y VERDURAS, CREANDO SU PLANTA O ÁRBOL SEGÚN LA FRUTA O VERDURA QUE HAYAMOS ELEGIDO.

EJEMPLOS:



Directora: Matilde S. Velázquez

Vicedirectora: Mónica Suarez

Docentes: Goría, Claudia T.M - Casas, Dayana T.T

Página 7