

**Escuela: C.E.N.S. Cesar H. Guerrero N°249**  
**Nivel Secundario de Adultos**  
**Docentes: Lorenzo, Emilce; Molina, Luisa**  
**Área curricular: Introducción al Estudio de la Cultura y la Sociedad.**  
**Curso: 3° Año**  
**División: 1°y 2°**  
**Turno: Noche**  
**Director: Arredondo Verónica**

## **Guía N°6**

### **Objetivos:**

- **Investigar y analizar sobre los padres de la sociología.**
- **Conocer los inicios de la sociología.**

**Título: Investigación en Sociología**

**Contenidos: Surgimiento de la Sociología. Autores principales.**

**Capacidades: Comprensión lectora. Aprender a aprender.**

**Metodología: Lectura y comprensión de texto. Investigar en distintos medios posibles (internet, libros, diccionarios, etc.)**

### **Actividades:**

- 1- Lee el siguiente texto:

Historia de la sociología

---

**Escuela: C.E.N.S. Cesar H. Guerrero N°249**  
**Nivel Secundario de Adultos**  
**Docentes: Lorenzo, Emilce; Molina, Luisa**  
**Área curricular: Introducción al Estudio de la Cultura y la Sociedad.**  
**Curso: 3° Año**  
**División: 1°y 2°**  
**Turno: Noche**  
**Director: Arredondo Verónica**



Conde Henri de Saint-Simon

La **historia de la sociología** como disciplina académica independiente es relativamente corta, ya que la sociología es una ciencia relativamente joven. Los requisitos previos para su existencia surgieron en la Revolución industrial, con las ideas de la Ilustración. Los inicios de la misma, solo se remontan a los principios del siglo XIX. La sociología surgió a partir de Henri de Saint-Simon con la idea de la «fisiología social», también llamada «física social», rebautizada por Auguste Comte como sociología. Su génesis se debe a varios movimientos claves en la filosofía de la ciencia y la epistemología.

La sociología moderna surgió como reacción a la modernidad, al capitalismo, a la urbanización, a la racionalización y a la secularización, teniendo un interés particularmente importante en el surgimiento del Estado Nación moderno, sus instituciones componentes, sus unidades de socialización y sus medios de vigilancia. Un énfasis en el concepto de modernidad, en lugar de la Iluminación, a menudo distingue el discurso sociológico de la filosofía política clásica.

El inicio de la disciplina de la *sociología* se puede encontrar en la primera referencia al término, usado por primera vez por Auguste Comte. en su libro *Curso de filosofía positiva*, de 1838. En el transcurso del siglo XIX, gracias a los principales primeros investigadores sociológicos con ideas propias, comenzó la producción de la terminología sociológica y la definición del sujeto de investigación de la misma. Durante la primera mitad del siglo XX se experimentó la crisis original de la sociología francesa, y repercutió en la sociología, y sobre todo en los Estados Unidos. Desde el final de la Segunda Guerra Mundial la sociología se ha desarrollado hasta ahora en todos los Estados originales, mientras que el desarrollo se lleva a cabo en otros países donde la disciplina sociológica es más joven.

**Escuela: C.E.N.S. Cesar H. Guerrero N°249**  
**Nivel Secundario de Adultos**  
**Docentes: Lorenzo, Emilce; Molina, Luisa**  
**Área curricular: Introducción al Estudio de la Cultura y la Sociedad.**  
**Curso: 3° Año**  
**División: 1°y 2°**  
**Turno: Noche**  
**Director: Arredondo Verónica**

Dentro de un breve período de tiempo la disciplina amplió considerablemente y separó en áreas temáticas y metodológicas, en particular como resultado de múltiples reacciones contra el empirismo. Se marcan los debates históricos en términos generales por las disputas teóricas sobre o la primacía de la estructura o la agencia. La teoría social contemporánea ha tendido hacia el intento de conciliar estos dilemas. Los giros lingüísticos y culturales de la segunda mitad del siglo XX llevaron a métodos cada vez más interpretativos. Por el contrario, las últimas décadas han visto el surgimiento de nuevas técnicas analíticas y computacionales rigurosas.

Las diversas metodologías de investigación social se han convertido en instrumentos comunes para los gobiernos, empresas y organizaciones, y también han encontrado su uso en las otras ciencias sociales. Divorciado de explicaciones teóricas de la dinámica social, esto ha dado a la investigación social un grado de autonomía de la disciplina de la sociología. Del mismo modo, la ciencia social ha llegado a ser un término general apropiado para referirse a varias disciplinas que estudian a los seres humanos, la interacción, la sociedad o la cultura.

- 2- ¿En qué época ubicamos los inicios de la Sociología?
- 3- ¿Quién llamo por primera vez Sociología?
- 4- ¿Por qué surge la Sociología?
- 5- Averigua y escribe quien fue Augusto Comte.
- 6- Busca y escribe el significado de las palabras subrayadas en el texto.
- 7- Recuerda ya queda muy poquito para llegar al último escalón, vamos que se puede



**Escuela: C.E.N.S. Cesar H. Guerrero N°249**  
**Nivel Secundario de Adultos**  
**Docentes: Lorenzo, Emilce; Molina, Luisa**  
**Área curricular: Introducción al Estudio de la Cultura y la Sociedad.**  
**Curso: 3° Año**  
**División: 1°y 2°**  
**Turno: Noche**  
**Director: Arredondo Verónica**

**Evaluación: La presente guía se socializara cuando se retorne a las actividades normales.**

**Bibliografía:**

**RECALDE, H. “Sociología”. Ediciones del Aula Taller.**

[https://es.wikipedia.org/wiki/Historia\\_de\\_la\\_sociolog%C3%ADa#:~:text=La%20sociolog%C3%ADa%20surgi%C3%B3%20a%20partir,la%20ciencia%20y%20la%20epistemolog%C3%ADa.](https://es.wikipedia.org/wiki/Historia_de_la_sociolog%C3%ADa#:~:text=La%20sociolog%C3%ADa%20surgi%C3%B3%20a%20partir,la%20ciencia%20y%20la%20epistemolog%C3%ADa.)

Directora: Arredondo, Verónica