

**Escuela:** Alejandro Fleming-Gabriel Albarracín-Patricio López Del Campo-Rubén Darío.

**Docentes:** Cortez Emilce, Sánchez Andrea, Zalazar Rosana, Gómez Fabiola, Riveros Sara (Prof. Plástica), Castillo Rosa (Prof. Música), Hernández Romina (Prof. Educación Física).

**Nivel Inicial:** Sala de 4 años.

**Turnos:** Mañana, tarde, único.

**Dimensión:** Ambiente natural y Socio-Cultural.

**Ámbito:** Ambiente Social-Valoración de diferentes historias personales, familiares y de la comunidad.

**Ámbito:** Ambiente Natural-Nutrición como alimentarse sanamente.

Conteo: Asignar a cada uno de los objetos una palabra- número, respetando el orden

**Dimensión:** Comunicativa y Artística.

**Ámbito:** Literatura infantil-Escucha y disfrute de textos literarios

**Ámbito:** Artes Visuales(Plástica)-Exploración de diferentes técnicas, pintura y dibujo, en el espacio tridimensional.

**Ámbito:** (Música)-exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano del entorno.

**Dimensión:** Formación Personal y Social.

**Ámbito:** Educación Física-Conocimiento de habilidades motoras básicas (movimientos motores).

**Título:** “Mi familia es Maravillosa”

### Guía pedagógica N°15

**Actividades:**

**Día 1:** Escuchar con atención

**“La familia es como el sol: nos da calor y energía nos protege del mal tiempo y nos llena de alegría”**

- Conversar: ¿Es lindo tener una familia? ¿Por qué? ¿Algunas son grandes, con muchas personas, otras son más pequeñas?
- Con ayuda escribir la frase “Familia es Amor”, dibujar caritas que represente a cada uno de los integrantes de nuestra familia y realizar un colgante para decorar nuestro hogar, con los materiales que dispongan en casa. (retazo de teles, botones, plumitas)

**Artes visuales- Plástica:**

- En casa busco una piedra (tamaño a elección), con ayuda de un adulto lavarla y dejarla secar. Con un marcador negro deberán dibujar a su familia (**NO PINTAR**).



**Día 2:** A Escucho con atención la poesía: “Mi familia es un sol”

Porque soy chiquitito,  
porque grande quiero ser.  
Porque soy como una planta,  
que comienza a crecer.  
Tengo un sol con su tibieza,  
tengo un mundo de ilusión,  
Ese sol es mi familia,  
y mi mundo es su amor,  
Cada día me despierto,  
con ganas de sonreír,  
si sus brazos me protegen,  
yo soy muy muy feliz.

- Realizamos en Familia ¡Mi Agenda Álbum!!
- Buscar fotografías de todos los integrantes de mi familia, sus direcciones y números telefónicos.
- Armar con trozos de cartón, que funcionarán como tapas de nuestra agenda, pintar y decorar a gusto. Dentro de ellos se ubican las hojas, un adulto nos escribe las direcciones y número de teléfono, en cada dato pegar la fotografía del integrante de la familia en caso de no tener foto lo dibujamos.

**Música:** Aprender la canción que mamá o papá nos leerá y enseñará.

**Por el caminito de la vida**

Por el caminito de la vida  
yo voy caminando muy seguro y feliz,  
porque mi familia siempre me acompaña,  
Porque están muy cerca de mí. (bis)  
Así es más fácil crecer  
y ellos se alegran al ver  
Cada paso que yo doy.  
Así es más lindo vivir,  
cuando se puede sentir en la vida tanto Amor

- Luego de haber aprendido la canción la cantamos e utilizamos instrumentos sencillos que tenemos en casa.

**Día 3:** Adivina–adivinator:

Son los papás de mis papás

Y conmigo son muy buenos

Me llevan a pasear y me compran caramelos... MIS ABUELOS

- Dialogamos. ¿Qué hace mi abuela en la cocina? ¿qué comida me gusta más? ¿qué ingredientes utiliza mi abuela para que le quede tan rica su comida? Etc.
- Dibujar a nuestros abuelos y los decoramos con distintas texturas utilizando diferentes materiales que tenemos en casa. Ejemplo (lana para el pelo, retazos de tela para la ropa) etc.

**Educación Física:**

- Caminar por el espacio libremente, e intentar tocarse la parte del cuerpo que se indica. Ejemplo tocarse la cabeza, el brazo derecho e izquierdo, pierna derecha e izquierda.
- Desplazarse a un aro colocar adentro mano derecha y pierna derecha, luego con la izquierda.
- Marcar en el piso círculos separados, desplazarse caminando entre ellos sin pisarlos, a la señal de “ya” deben sentarse dentro de un círculo.
- Trotar por entre los círculos y a la señal colocarse dentro de un aro en cuclillas, en un pie. Saltando con pies juntos o con pie derecho e izquierdo.
- Colocarse dentro de un círculo saltar con los pies juntos hacia adelante, atrás, derecha, izquierda.
- Colocarse dentro del círculo y saltar con un pie hacia adelante, atrás, derecha e izquierda, luego cambiar al otro pie.

**Vuelta a la calma:** Las serpientes estás escuchando a lo lejos las notas de la flauta de Ramón y se están empezando a quedar dormidas. Quien dirige el juego ira diciendo partes del cuerpo que no se pueden mover hasta que solo quede la cara. Cuando solo quede la cara, cada parte que diga se podrá ir moviendo.

**Día 4:** El plato del buen comer ¿Qué es?

Amarillo por fuera

Blanco por dentro,

tienes que pelarlo para comerlo...LA BANANA

Somos redonditas, dulces como la miel,

nos pisan nos pisan y luego a beber...LAS UVAS

Es redonda y su color es naranja,

tú te la puedes comer y en jugo la podrás beber...LA NARANJA

- Conversar en familia sobre las comidas preferidas y los beneficios de los alimentos, distinguir cuales nos aportan mayor cantidad de energía, vitaminas y minerales.
- Armar con ayuda de un familiar un gráfico que represente un plato y cada color la proporción que se debe ingerir de cada grupo de alimentos.
- Buscar en revistas y diarios, fotos de alimentos y pegarlos en el lugar que corresponde (frutas, verduras, cereales, alimentos de origen animal y legumbres)
- Luego pegar en un papel afiche y colocarlo en algún lugar cercano al domicilio como kiosco, salita de primeros auxilios.



**Día 5:** Somos cocineros: escuchar con atención .

“Viene hoy a este lugar un cocinero real, que preparara un menú especial”.

- Mamá nos arma con diarios un gorro de cocinero para realizar una rica ensalada de frutas y compartir en familia.
- Para ello necesitamos: frutas de estación, azúcar, agua y un recipiente.
- Dibujar la ensalada de frutas.

**Día 6:** “Buenos modales”

- Que cada comida sea un momento encantador hablará muy bien de vos al comer con educación.
- Si estuviste jugando y te llaman a comer lávate bien las manos y péinate muy bien.
- Es mejor comer sin prisa y con la boca cerrada, no bebas hasta que tengas la boca desocupada.
- Plasmar con dibujos los buenos modales al momento de alimentarnos, con ayuda de un adulto colocamos cada dibujo con la frase que corresponda, en un afiche este mismo lo colocaremos en algún lugar público.
- ¡A la hora del almuerzo, todos los días ayudamos a colocar la mesa!
- Contar los integrantes de la familia, luego colocar a cada integrante: los cubiertos, vaso plato, servilleta correspondiente a cada uno. ¡A contar!

**Música**

-Conversamos con la familia sobre la alimentación y los buenos hábitos.

-Aprendemos la canción que mamá o papá nos leerá.

<b><u>COMIDA SANA</u></b> Muy pronto en la mañana El desayuno importante es Me prepara para el día Y nutre mi cuerpo bien Después de un buen almuerzo Listo estoy para salir Me da fuerza y energía	Me gusta la comida sana Y yo quiero repetir Y a la noche livianito Para poder descansar Duermo mucho y profundo Para el día disfrutar Me gusta la comida sana Y yo quiero repetir.
--	---

**Día 7: Leer la poesía “A mi Familia”**

Si yo pudiera volar,

Viajaría hasta el cielo y

escribiría entre las nubes

Lo mucho que te quiero.

Si yo supiera bucear

Iría hasta el fondo del mar

Y buscaría el coral más lindo

Para poderles regalar.

Pero nada de eso puedo hacer

Entonces le haré un dibujito,

Poniéndole todo mi amor

Y llenándolo de corazoncitos.

- Hablar sobre la importancia del afecto, el amor, las caricias que nos ayudan a crecer. En familia me regalan dulces caricias y mucho afecto.
- Para el momento de los afectos, marcar en un papel o cartón las manos de toda nuestra familia que me hicieron caricias, dibujo y pinto corazones de colores alrededor de las manos. Luego colocar en un lugar de la casa como adorno.

**-Educación Física:**

- Desplazarse por el espacio con movimientos de brazos hacia arriba, abajo, saludarse con mano izquierda, derecha, pie izquierdo, derecho.
- Trotar de la mano con un compañero (derecha, izquierda), tomándose del hombro etc.
- Colocar una soga, hilo en el suelo y saltar a izquierda, derecha, con brazos cruzados, en la cadera, en la espalda etc.
- Saltar la soga tomados de la mano, hombro de un compañero a la izquierda, derecha. empujar una pelotita (papel) con mano derecha e izquierda, luego con el pie.

- Trasladar corriendo la pelota con el hombro izquierdo, luego derecho.
- Juego: Simón dice: los participantes dispersos en el espacio deben estar atentos a quien dirige el juego cuando "Simón dice tocarse la nariz con la mano derecha" debe realizar el gesto que indica así con cada parte del cuerpo, ir alternando con derecha e izquierda.
- **Vuelta a la calma:** Estiro los brazos fuertemente hasta el techo, la pierna la estiro hacia un lado y luego la otra, el cuello, los brazos, las manos, tomo aire por la nariz y lo tengo unos segundos en los pulmones, luego lo expulso por la boca. Realizar el ejercicio dos veces.

**Día 8:** Mamá nos lee: Una familia es el lugar donde la ternura no tiene medidas, la tristeza no tiene espacio y el amor esta en todos lados.

- Buscar una foto de toda la familia, observamos... ¿quiénes están allí? ¿En qué lugar?
- En familia confeccionar con cartón o madera un marco para colocar la foto familiar, decorarlo con botones de diferentes tamaños, etc.
- Colocarlo en algún lugar de la casa como adorno.



DIRECTORA: Prof. Silvana Rios