

Secuencia Didáctica Simplificada. Guía N° 1

Del lunes 31/05/2021 al viernes 04/06/2021

Título: "Juguemos con animales"

Propósitos:

*Generar el interés por ampliar los conocimientos y acceder a otros mundos a través de la lectura.

*Propiciar la estructura del sistema de numeración decimal analizando sus regularidades.

Desafío: Diseñar y construir, con material reciclado, un animalito para jugar.

Actividades de desarrollo:

DÍA 1: LUNES 31/05 **LENGUA**

1_ ESCUCHA LEER A UN ADULTO LA SIGUIENTE ADIVINANZA.

2_ ESCRIBE LA RESPUESTA CON AYUDA.

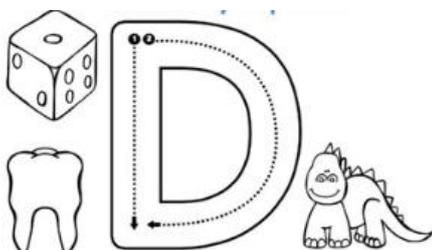


JUEGA CON LAS OLAS
COMO UN BAILARÍN.
EMPIEZA CON "DEL"
Y SALTA SIN "FIN".

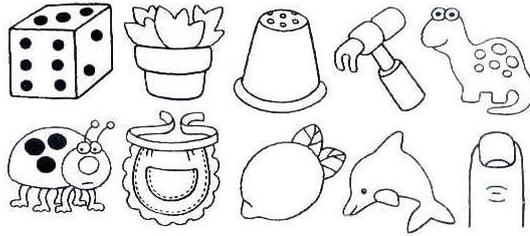
3_ RODEA LA RESPUESTA CORRECTA:

- ¿DÓNDE VIVEN LOS DELFINES?
SELVA OCÉANO MONTAÑAS
- ¿CON QUE LETRA EMPIEZA LA PALABRA DELFÍN?
M P D

4_ COLOREA LA LETRA D Y PRACTICO EN EL AIRE COMO SE DIBUJA.



5_PINTA CON COLOR LOS OBJETOS CUYOS NOMBRES EMPIECEN CON D.



DÍA 2: MARTES 1/06 **MATEMÁTICA**

1_ ¡MANOS A LA OBRA! CON AYUDA DE MAMÁ CONSTRUIMOS EL CASTILLO NUMÉRICO COMO TE MUESTRA LA SEÑO. USAMOS CARTÓN O CARTULINA Y LO PLASTIFICAMOS.

¡ATENCIÓN! LOS DIECES O NÚMEROS REDONDOS, SON LOS QUE TERMINAN EN CERO, Y LOS ENCONTRAMOS EN LA PRIMER COLUMNA. A LOS UNOS LOS ENCONTRÁS EN LA PRIMER FILA.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

2_ IDENTIFICA CANTIDADES DE DIECES. (UTILIZA TAPITAS, PALITOS, ETC. PARA ARMAR GRUPOS DE 10). ENVÍA LA FOTO DE TU CASTILLO Y DE TU COLECCIÓN.

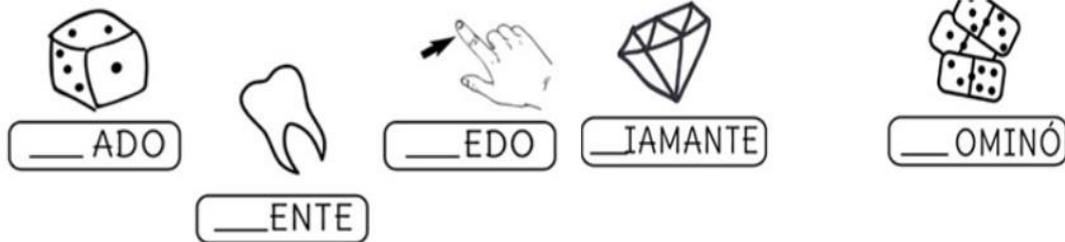
3_ CUENTA DE 10 EN 10 Y ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS.

LOS UNOS Y LOS DIECES	
1 UNO	10 DIEZ
2 DOS	20 VEINTE
3 TRES	30
4	40
5	50
6	60
7	70
8	80
9	90

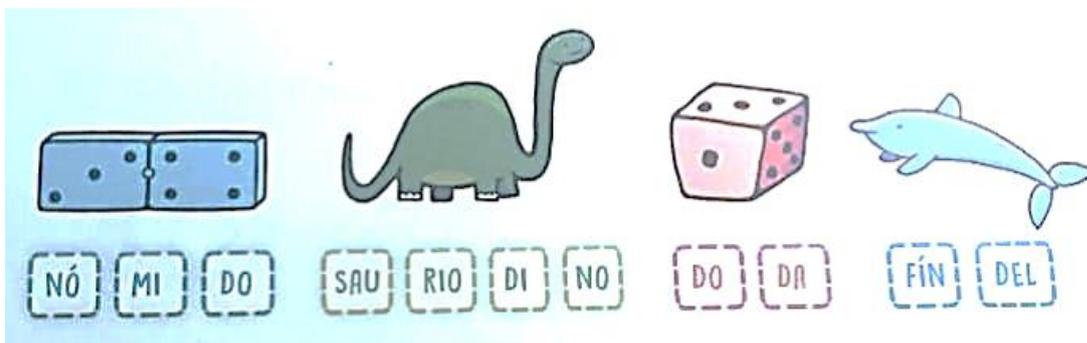
DÍA 3: MIÉRCOLES 2/06 **LENGUA**

PARA APRENDER: SUS SÍLABAS SON: **DA DE DI DO DU**

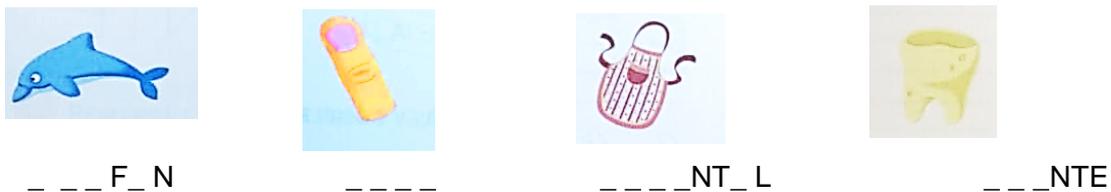
1_ COMPLETA CON LAS SÍLABAS.



2_ ORDENA LAS SÍLABAS Y ESCRIBE EL NOMBRE EN FORMA CORRECTA.



3_ COMPLETA LAS PALABRAS CON LAS LETRAS QUE FALTAN.



DÍA 4: JUEVES 3/06 **CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA**

CAMBIA TODO CAMBIA...¡Y LOS JUEGOS Y JUGUETES, TAMBIÉN! AUNQUE TODAVÍA ALGUNOS SIGUEN PRESENTES.



1_ CONVERSA CON TU FAMILIA:

¿CUÁLES DE LOS JUEGOS DE LAS IMÁGENES SE SIGUEN JUGANDO?

¿A QUÉ JUEGAN EN LOS RECREOS?

2_ OBSERVA LAS SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS QUE HAY ENTRE ESTOS JUGUETES.



3_ ESCRIBE EL NOMBRE DE TU JUGUETE O JUEGO FAVORITO.

4_ ¿TE ANIMÁS A CONSTRUIR TU PROPIO JUGUETE? BUSCA CARTÓN, PEGAMENTO, PAPELES DE COLORES, TIJERA, CINTA Y TODO LOS MATERIALES QUE TE PUEDAN SERVIR. LA PRÓXIMA SEMANA TE DARÉ IDEAS PARA HACERLO.

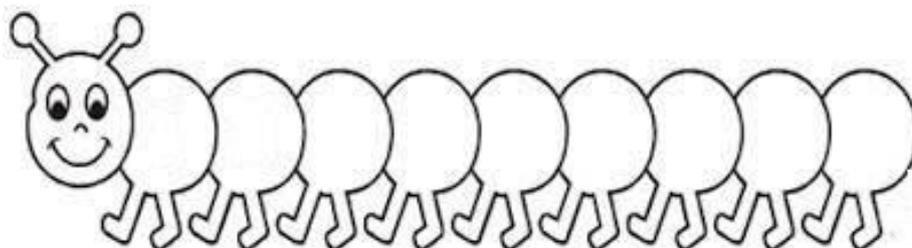
MATEMÁTICA

1_ JUEGA CON EL CASTILLO NUMÉRICO.

TE DICTAN TRES NÚMEROS DEL 1 AL 29 LOS BUSCAS EN EL CASTILLO NUMÉRICO, ANOTAS QUE NÚMERO ESTÁ ANTES Y DESPUÉS.

TAMBIÉN EN QUE FILA Y COLUMNA SE ENCUENTRA.

2_ COMPLETA LA SERIE DE LOS DIECES.



DÍA 5: VIERNES 4/06 CIENCIAS NATURALES

1_ LEE CON AYUDA LOS NOMBRES DE LOS ANIMALES AUTÓCTONOS DE SAN JUAN.



ARMADILLO



PUMA



ÑANDÚ



ZORRO



GUANACO



TUCO-TUCO



TRUCHAS

• ¿HAS VISTO ALGUNA VEZ A ESTOS ANIMALES?

✚ ¿CONOCES QUE COMEN ALGUNOS DE ELLOS? ¿TODOS COMEN PLANTAS?

✚ ¿CUÁLES TE APARECEN QUE SE ALIMENTAN DE OTROS ANIMALES Y PLANTAS?

PARA APRENDER: LOS ANIMALES SEGÚN SU ALIMENTACIÓN SE CLASIFICAN EN:



HERBÍVOROS: SE ALIMENTAN DE PLANTAS. POR EJEMPLO: GUANACO, TUCO TUCO



ÑANDÚ, PATO

OMNÍVOROS: SE ALIMENTAN DE ANIMALES Y VEGETALES. POR EJEMPLO EL AMARDILLO,



CARNÍVOROS: SE ALIMENTAN DE CARNE, ES DECIR DE OTROS ANIMALES. POR EJEMPLO: PUMA Y ZORRO, PECES.

2_RODEA CON COLOR AZUL LOS ANIMALES CARNÍVOROS, CON VERDE LOS ANIMALES HERBÍVOROS Y CON NARANJA LOS ANIMALES OMNÍVOROS.

3_PINTA LOS NOMBRES DE ESTOS ANIMALES EN LA SOPA DE LETRAS.

A	F	P	U	M	A	G
P	A	T	O	F	M	S
D	E	L	F	I	N	T



ARTES VISUALES Profesora: Paola Daniela Noroña

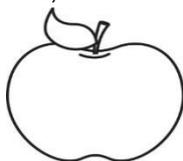
TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡PUNTOS Y MÁS PUNTOS!

PROPÓSITO: Propiciar la aproximación a nuevos modos de producción y recepción de hechos visuales ampliando su concepción de lo visual.

ACTIVIDADES:

El punto no tiene dimensión, pero puede cambiar de tamaño color y forma. también con los puntos puedes crear luces y sombras si los repites varias veces, y al dibujarlos muy juntos logramos una zona oscura, pero si los realizas más separados obtendrás zonas claras. y si los unes entre si aparece la línea.

Con la ayuda de un mayor dibuja dos manzanas grandes en tu hoja de dibujo, luego con marcadores de colores, rellena tus manzanas, con puntos según las consignas:



PUNTOS GRANDES Y SEPARADOS



PUNTOS CHICOS MUY JUNTITOS

¡MUCHOS ÉXITOS EN TU PRODUCCIÓN!

EDUCACIÓN FÍSICA Profesor: Cristian Tejada

Propósitos: *Vivenciar el uso de la derecha y la izquierda, con y sin elementos.

*Utilizar el lado dominante en la resolución de situaciones lúdicas problemáticas.

ACTIVIDADES:

Para entrar en calor en familia bailamos la canción batalla del calentamiento.

https://www.youtube.com/watch?v=4-d0eju-8qu&ab_channel=toycantando

Realiza la construcción de una pelotita de medias la cual podrá ser utilizada en las futuras actividades que se propongan para esto usa medias viejas o en desuso.

<https://www.youtube.com/watch?v=rv41mwbt-6s&t=54s>

Con la pelotita de medias comenzamos a lanzarla de las siguientes maneras (10 veces cada una):

Lanza para arriba con ambas manos y trata de atraparla.

Lanza con la mano derecha y trata de atraparla.

Lanza con la mano izquierda y trata de atraparla.

Lanza con mano derecha cortito y recibe con la izquierda.

Lanza con mano izquierda cortito y recibe con la derecha.

Ubícate enfrente de una pared a una distancia de no más de 2 metros y lanza la pelotita de las siguientes maneras (10 veces cada una):

Por encima del hombro con la mano derecha.

Por encima del hombro con la mano izquierda.

Esc. Dr. Juan Crisóstomo Albarracín. Primer Grado. Áreas Integradas.

Rodando por el suelo con la mano derecha.

Rodando por el suelo con la mano izquierda.

Saliendo la pelota desde atrás de la cabeza con la mano derecha (como un lateral de futbol).

Saliendo la pelota desde atrás de la cabeza con la mano izquierda (como un lateral de futbol).

EDUCACIÓN MUSICAL Profesora: Norma Luisa Lanciani

PROPÓSITOS: Identificar los sonidos largos y cortos, en grafías (puntos y líneas lisas y arrugadas) Explorar y utilizar materiales sonoros.

ACTIVIDADES

EL INVIERNO TAMBIÉN TIENE SUS SONIDOS.

¿RECUERDAS CÓMO DIBUJAMOS LOS SONIDOS? TE PRESENTO HOY TRES BICHITOS AMIGOS QUE POR NO ABRIGARSE SE ENFERMARON; BEBE **ESTORNUDÓ** (ACHÍS), A LALA LE DIO **TOS** (COFF-COFF) Y CARACOL **TIRITÓ**. (BRRRRR). CADA UNO DEJÓ SU MARCA.

1-PINTA ROJO EL **ESTORNUDO**, VERDE LA **TOS** Y AZUL EL **TIRITÓN**



2- ESCUCHA Y DESCUBRE <https://www.youtube.com/watch?v=NGGmmPIVUQ> PARA ELLO BUSCA 3 OBJETOS EN LA CASA QUE AL HACERLOS SONAR DEJEN UNA MARCA IGUAL A LA DE LA TOS, EL ESTORNUDO Y EL TIRITÓN PARA ACOMPAÑAR A LALA, BEBE Y CARACOL CUANDO SE LOS NOMBRA.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Profesora: Rosa Albarracín

Propósitos: Los niños de primero deben comenzar a reconocer las distintas vestimentas.

ACTIVIDADES: VESTIMENTA

LA VESTIMENTA SE REFIERE A LAS PRENDAS DE VESTIR, HAY DIFERENTES SEGÚN LA TELA, TEXTURA, COLORES, TEMPORADA, USO Y FORMAS DE LAS MISMAS.



1. DIALOGA CON MAMÁ SOBRE LAS PRENDAS DE VESTIR (ROPA).
2. RECORTA Y PEGA DISTINTAS PRENDAS DE VESTIR.



LAS TAREAS DEBEN ENVIARSE AL SIGUIENTE MAIL: albarracinrosa0106@gmail.com (COLOCAR EL NOMBRE DEL ALUMNO, GRADO Y ESCUELA).

Directora: Lic. Mirta Ana Castro